

Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke Doris Jakobsen Jensen beklager, at hun ikke kunne være tilstede til IMAK's Repræsentantskabsmøde, trods hendes ellers planlagte deltagelse, som desværre blev forhindret i sidste øjeblik. I disse dage pågår der forhandlinger om FFL2018 i Naalakkersuisut og de har fået ordre om at blive hjemme.

Nærværende er Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke Doris Jakobsen Jensen's hilsen til repræsentantskabsmøde deltagerne.

Kære IMAK's bestyrelse, Repræsentantskabet og medlemmerne

Tak for at I har givet os mulighed for at fremlægge noget til jeres møde. I skal i de kommende dage drøfte og debattere spændende emner som har af stor betydning for samfundet og indenfor organisationens kerneopgaver. Jeg ønsker jer godt arbejde, til at opnå jeres ønskede mål, og jeg ser spændt frem til jeres kommende budskaber.

Undersøgelser har påvist at uddannelse er den bedste vej. Og til opnåelse af denne målsætning, som gælder for at børnene og de unge igangsætter en videregående uddannelse, er I de vigtigste parter. Grønland har behov for dygtige lærere med høj indsats, uanset om de snakker på grønlandsk eller på andre fremmede sprog. Det er mærkbart at manglen af uddannede lærere på Grønland er faldende i forhold til tidligere. Trods dette, er der stadig mangel af lærere på de steder som vi betegner som yderdistrikterne. Lærermanglen har den negative effekt, at den begrænser elevernes opnåelse af bedre læringsmål og undervisning, derfor er der behov for at udnytte stadig udviklende kommunikationsmidler og brugen af disse f.eks. ved øgede kurser og bedre uddannelser, at vi stadig kan opnå bedre resultater ved at videreudvikle disse og ved øget brug af disse. Denne kan kun opnås ved fælles øget samarbejde mellem de berørte parter, f.eks. var netop dette punkt som blev refereret til mest fra politisk hold. Derfor er det mit håb, at vi fortsat skal have ånd til at søge efter områder hvor vi har fælles interesser i.

Det er jo som om at det hele hænger sammen. Dygtige lærere kan påvise at der kan opnås gode resultater fra målsætningerne. Vi ved også at denne kan opnås ved et godt samarbejde med elevens hjem. Med udgangspunkt i dette, er der nu igangsat et samarbejde på tværs iblandt relevante Departementer.

Der er flere igangværende forbedringstiltag i forhold til folkeskolens videreudvikling. Blandt andet kan jeg nævne, at vi er så småt gået i gang med planlægning af reformarbejdet af uddannelsesområdet. Min vision er at folkeskolen og videreuddannelsesområdet kommer tættere på hinanden.

I dag kan elever efter midtvejs forløb i deres 10. klasse, sende ansøgningerne til deres videreuddannelsesplads, og denne resulterer i højt antal unge som ikke går videre. Vi har planer om at undgå denne og at tilrettelægge undervisningen således at børnenes interesser følges bedre. Eleverne skal gå i skole til 12. år ved at følge deres evner og dygtigheder, f.eks. kan dem som ønsker at videreudanne sig som tømmere, skal han/hun følge fag som relaterer sig til det formål, og kan således blive tømmereuddannet efter kortere år. Det er planen, at reformen til det her skal gennemføres i samarbejde med IMAK og andre relevante parter.

Som Naalakkersuisoq er jeg glad for samarbejdet og fællesorienteringsmøder hvert 3. måned, og for aftalen og at dette er igangsat.

Jeg ser frem til færdiggørelsen af organiseringen af læreruddannelsen. Det er jo meget vigtigt at lærerne udstyres med værktøjer i deres arbejde. Og der arbejdes for at opnå denne.

Uddannelsesstyrelsen som er under mit Departement, har skabt en god kontakt med forvaltningerne i de enkelte kommuner med henblik på et bedre samarbejde, f.eks. ved indførelsen af brugen af Ipad til projekter, til projektet om strukturering af kvalitetsrapporten og flere andre initiativer ved samarbejde med skolerne. Samarbejdet med Seminariet er blevet styrket til arrangement af fællesaktiviteter (?) og udveksling. Igangværende samarbejde med IMAK regner vi også med at dette fortsætter. Vi ved jo også at samarbejdet skaber fællesansvar og således fører et bedre resultat indsats for barnet.

Jeg er glad for at kunne oplyse at Inatsisartut under deres EM2017 møde (Efterårets møde 2017 i Inatsisartut) har fuldt ud godkendt forslaget om at Inatsisartuts lov nr. 15 af 2002 skal ændres. I dette indgår bl.a. mulighed for at kræve lovgivningsmæssig mindstekrav for at etablere elevhjem til elever fra bygder som flytter til byen, og at muligheden for at lovgivningen støtter elever som vil gå et år om og undersøgelser for effektmålinger kan offentliggøres mere fleksibel.

Og til sidst vil jeg gerne takke jer igen for at have givet mig mulighed for at kunne holde en tale og ønsker jer alle en god arbejdslyst.

Tak.