

# Referat



## **Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfianneersut Kattuffiat IMAKs**

### **Repræsentantskabsmøde 2011**

**Gl. Avernæs**

## Endelig dagsorden:

1. Mødets åbning, og valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Formandens beretning
4. Regnskab
5. Princip og Indsatsprogram
6. Forslag til ændringer af dele af IMAKs vedtægter
7. Indkomne forslag
8. Forslag til vilkår for bestyrelsen
9. Budget og fastsættelse af kontingent for følgende kalenderår
10. Valg af kongresdelegeret til Danmarks Lærerforening
11. Valg af kritiske revisorer og suppleanter
12. Eventuelt

## Mødeplan for repræsentantskabsmøde 2011:

Nal. / Kl.:	21. Juni Marlunngorneq / Tirsdag	22. Juni Pingasunngorneq/	23. Juni Sisamanngorneq /
09:00 – 10:15		Ataatsimiinneq / Møde	Ataatsimiinneq / Møde
10:15 – 10:30		Unillatsiarneq / Pause	Unillatsiarneq / Pause
10:30 – 12:00	Sinnisoqarfik aallartissaaq / Repræsentantskabsmødet	Ataatsimiinneq / Møde	Ataatsimiinneq / Møde
12:00 – 13:00	Ullup qeqqasiorneq / Frokost	Ullup qeqqasiorneq / Frokost	Ullup qeqqasiorneq / Frokost
13:00 – 14:30	Ataatsimiinneq / Møde	Ataatsimiinneq / Møde	Ataatsimiinneq / Møde
14:30 – 15:00	Unillatsiarneq / Pause	Unillatsiarneq / Pause	Unillatsiarneq / Pause
15:00 – 16:30	Lærernes pension saqqum- miissaaq / Lærernes pension	Ataatsimiinneq / Møde	Ataatsimiinneq / Møde
18:00 – 19:00	Unnukkorsiorneq / Middag	Unnukkorsiorneq / Middag	
19:00 – 21:00			Naggataarnersiorneq / Festmiddag
22:00 – 24:00			Qitik / Dansemik

## 1. Mødets åbning, og valg af dirigent

Tirsdag den 21. juni åbnede Sivso Dorph repræsentantskabsmødet 2011 klokken 10.30. Formanden foreslog på bestyrelsens vegne Mikkel Michelsen som dirigent. Mikkel Michelsen blev valgt som dirigent.

Mikkel Michelsen takkede for valget og konstaterede, at indvarslingen af repræsentantskabsmødet var foretaget efter IMAKs vedtægter, og konstaterede således, at mødet var lovligt indkaldt og materialet udsendt i henhold til vedtægterne..

## 2. Forretningsorden

Bestyrelsens forslag til forretningsorden blev enstemmigt tiltrådt. ([Se bilag](#))

Derefter blev der valgt 4 stemmetællere som blev Lone Kokholm, Nikoline Cortzen, Ando Møller og Stephen Paulli Andersen.

Dirigenten meddelte, at der vil komme et ekstraordinært punkt, da der i henhold til vedtægterne skal være to kritiske revisorer og der p.t. kun er en tilbage. Hvorfor der skal vælges en til at være med til at revidere regnskabet for 2009 og 2010. Punktet får nummer 3a.

Der foretoges navneoplysninger af repræsentantskabets medlemmer ved Lisbeth Frederiksen:

### Repræsentantskabsmedlemmer 1. august 2009 - 31. juli 2011

#### Kommune Kujalleq

Marie Larsen	Qaqortoq – afbud
Emilie Jepsen	Nanortalik – afbud
Anna Kl. Karolussen	Alluitsup Paa – afbud
Bjørn Egede Jokumsen	Narsaq

#### Kommuneqarfik Sermersooq

Lisa S. Horsfeldt	Nuuk
Else Marie Petersen	Nuuk – afbud
Sofie Frederiksen	Nuuk
Lone Kokholm	Nuuk
Birthe Therkildsen	Nuuk
Uno Geisler	Nuuk
Mala Kuko	Tasiilaq

#### Qeqqata Kommunia

Helene H. Heilmann	Maniitsoq
Ane Inusugtoq	Sisimiut
Lena Reimer	Sisimiut
Merete Smith-Sivertsen	Itilleq

#### Qaasuitsup Kommunia

Marius Frederiksen	Niaqornaarsuk
Titus Berthelsen	Ilulissat
Ando Møller	Qeqertarsuaq
Nikoline Cortzen	Ikerasak
Abigaël Lennert	Upernavik
Karen Karlsen	Upernavik Kujalleq
Karen Cecilia M. Pollas	Qaanaaq

**Bygdeskolelederne**

Stephen Pauli Andersen Ikerasaarsuk

**Skolelederne**

Lars-Peter Sterling Kulusuk  
Jonathan Petersen Sisimiut

**Grønlands Selvstyre**

Erik Christiansen Inerisaavik

**Private**

Lis Mortensen NIF

**Pensionister**

Erik Poulsen Nuuk

**Andre uddannelsesinstitutioner**

Claus Jochimsen

**Bestyrelsen**

Sivso Dorph	Nuuk
Esther Rosing	Nuuk
(Mala Kuko)	Tasiilaq
(Helene H. Heilmann)	Maniitsoq
Hector Lennert Sørensen	Aasiaat

### 3. Formandens beretning

Formanden aflagde sin beretning – se [bilag](#).

Formand for KANUKOKA Martha Abelsen overbragte foreningens hilsen:

Jeg takker for invitationen til IMAK repræsentantskabets møde. Jeg takker også for det gode samarbejde vi har med jeres fagforening i det daglige fra KANUKOKA's side.

I udviklingen af vort land er børnene helt centrale aktører. En god opdragelse af vore børn, fra børnenes fødsels og op gennem opvæksten til de bliver voksne, er noget vi alle prioriterer højt. I vores politiske arbejde hos kommunerne søger vi hele tiden for at sikre gode betingelser for vore børns opvækst.

Kommunerne som har et medansvar for folkeskolens udvikling vedkender sig også behovet for uddannede og faglige lærere overalt. Vi har netop været deltagere i evalueringen af folkeskoleforordningen, ligesom vi tæt følger evalueringen som gennemføres hos alle landets kommuner.

Evalueringen viser os alle behovet for forbedringer i folkeskolens samlede resultater, og disse forbedringer er vi alle medansvarlige for. De fremlagte betænkninger i år viser også at vi skal forberede og til styrkelse af folkeskolens arbejde. Dette vil vi fra kommunernes side deltage i.

I år udarbejdes den landsdækkende strategi og handlingsplan som blandt anden indeholder initiativerne omkring informations- og kommunikationsteknologien (IKT), hvor inddragelse af teknologien skal prioriteres i undervisningen, ligesom det er målsætningen at vore folkeskolelærere i folke-

skolen skal inddrages i langt højere grad i selve undervisningsforløbet. Folkeskolelærernes efteruddannelse skal højnes og prioriteres med henblik på en betydelig opkvalificering af lærerstanden. Vi tror på at vi gennem en prioritering af bevillingerne til Inerisaavik kan opnå forbedrede resultater i vores arbejde.

Vi skal have en målsætning om at det individuelle rådgivningsarbejde i folkeskolens ældste klasser skal blive mere fyldestgørende og bedre. Her er det meget vigtigt at rådgivnings og vejledergruppen hos kommunerne prioriterer dette arbejde højere og gennemfører resultatorienteret arbejde.

Et af de initiativer som gennemføres i år er en evaluering af folkeskolens arbejde, hvor man her bl.a. skal evaluere og beslutte bygdeskole elevernes fremtidige tilknytning til byernes skolesystem. Til Inatsisartuts efterårsmøde vil der bl. a. blive fremlagt en redegørelse omkring hvilke forbedringer der kan gennemføres i folkeskolens struktur og organisering.

Jeg vil gerne inspirere til nogle tanker, – omkring et emne som lærerstanden kunne drøfte, - Er det mon ikke på tide at ledelsesformen af folkeskolen inddrages når drøftelser omkring folkeskolens fremtid gennemføres. Hvorfor mon man absolut skal være folkeskoleuddannet for at kunne være leder i folkeskolen eller i skoleforvaltningen. Hvad hvis administrativ arbejde ledes af personer med administrativ uddannelse, og undervisningen ledes af læreruddannede.

I forbindelse med KANUKOKA bestyrelsens møde i maj måned i Qaqortoq blev det besluttet at man til efteråret i september måned indkalder udvalgsformænd for socialudvalg og undervisningsudvalgene og forvaltningslederne til møde i Sisimiut, for at gennemføre drøftelser indenfor disse fagområder, men også ikke mindst at drøfte fælles politiske løsninger og udvikling indenfor disse vigtige områder.

Vi har spændende og vigtige indsatsområder som vi arbejder med, og det er mit håb at vi i samarbejde og fællesskab kan opnå tilfredsstillende resultater. Jeg vil ønske jer en udbytterig og tilfredsstillende møde, og jeg takker for muligheden for at komme med vores synspunkter.

Formanden takker for talen og håber på et godt samarbejde med KANUKOKA.

Erik Hammeken fra AK takker for indbydelsen og er glad for samarbejdet ved samrådet, fordi samlede henvendelser giver gode resultater. Der er mange små foreninger i Grønland og det er vigtigt at der samarbejdes.

Formanden takker for talen. Håber på bedre samarbejde fra efteråret.

Tjenestemændenes låneforening Henning Glintborg. Takker for indbydelsen. Særdeles godt samarbejde med IMAK og det største antal ansøgere i låneforeningen fra et enkelt område er fra IMAK.

I 2006 var der 281 ansøgere. 20. juni 2011 er antallet oppe på ca 680 ansøgere.

Lånedokumenterne skal være originale. Scannede og faxede dokumenter kan bruges men i sidste ende skal det være originalerne.

SDO Takker for og bekræfter det gode samarbejde.

Dirigenten lukkede derefter mødet under sidste del af formandens beretning.

Punkt 3a. Valg af midlertidig kritisk revisor. Bestyrelsen foreslår Marius Frederiksen som blev enstemmigt valgt.

Pkt. 3 og 6 genoptaget.

Dirigenten omdelte et forslag til opdeling af formandens beretning:

<b>Pædagogiske forhold</b>	<b>Skriftlig beretning Side</b>	<b>Mundtlig beretning Side</b>	<b>Forslag nr.</b>	<b>Fremsat af</b>	<b>Omhandlende</b>
Skolevæsenet	5-22		7 9	Lise Svenningsen Lise Svenningsen	Forældre ansvar ”Hvor langt skal vi gå”
undersøgelse af liniefag m.v.	5				
IKT i undervisningen	6				
Midtvejsevalueringen Af Atuarfitsialak	7				
Skab fremtid	12				
Hovedkonklusioner for konferencen 2011	13		1 8 1	Steffen Paulli Andersen Lise Svenningsen Lena Reimer	Lokalt ledet skole Statistik ”restgruppe” 11.klasse
Grønlands Økonomiske råd	15				
Skatte og velfærdskom. betænkning	16	1,4			
Politisk Økonomisk Beretning bygdeskoleelever	19	(2), 5 5			
Regional Udviklingsstrategi	21				
De grønlandske efterskoler	22				
Ilinniarfissuaq	22		4 5	Lise Svenningsen	1-2 års kurser Flere kurser til timelærere
Inerisaavik	22				
Forslag			1	Karen Karl- sen	Undersøgelse timelæreres kompetencer
Forslag			2	Karen Karl- sen	Undersøgelse bygdebørn
Forslag			2	Steffen Paulli Andersen	samme mulighe- der timetalsmæs- sigt

<b>Faglige forhold</b>	<b>Skriftlig be- retning Side</b>	<b>Mundtlig beretning Side</b>	<b>Forslag nr</b>	<b>Forslag fremsat af</b>	<b>Omhandlende</b>
forslag			2	Lena Rei-	Ensartet opgaver

				mer	
forslag			3	Lena Reimer	Ensartet regler
Arbejdsmiljø	23				
Selvevaluering	24				
Den decentrale pulje	25				
Samarbejdsudvalg	25				
<b>Ferierejsefonde</b>	26				
IMaks` s ferierejsefond	26				
Atuartitsisuts ferierejsefond	26				
Pensionsforhold	26				
OK 2010	27	5-6			

Organisatoriske forhold	Skriftlig beretning Side	Mundtlig beretning Side	Forslag nr.	Forslag fremsat af	Omhandlende
Organisationer i det fremtidige grønlandske arbejdsmarked	28				
Medlemmer	29				
Medlemsmøder	29				
Bestyrelsen	30	7			
Forhandlerkursus for bestyrelsen	30				
Tr-kurser	30	6	2	Lise Svenningsen	Flere og tilpasset indhold
Lederkurser	31		3	Lise Svenningsen	Uddannelse til skoleledere m.f
Økonomi (nets)	32		6	Lise Svenningsen	Åbenhed budget
Sekretariatet	33				
Danmarks Lærerforening	33	6-7			
Nordiske lærerorg. samråd	33				
<b>Arbejdsmiljørådet/Nordisk arbejdsmiljønetværk</b>					
Arbejdsmiljørådet	34				
Nordisk arbejdsmiljønetværk	35				
ICC	35				
<b>Andre faglige organi-</b>					

sationer		
KANUKOKA	36	7
KIIN	37	
FTF/LC	37	
GA	37	

Andet	Skriftlig beretning Side	Mundtlig beretning Side	Forslag nr.	Forslag fremsat af	Omhandlende
Illinniartisisoq	38				
Hjemmesiden	38		1	Lise Sven- ningsen	hjemmesiden
T. mændenes Lånefor- ening/ Danmarks Lærerfor- enings Låneafdeling	38				
Bestyrelsens møder	38				
Andre møder	39				

Dirigenten foranledigede derefter beretningen omdelt, så man kunne sætte sig nærmere ind i den. Dirigenten redegjorde nu for, hvordan han havde tænkt, at beretningen kunne behandles og heri medtage de fremsendte forslag. Der var ingen kommentarer til dirigentens fremgangsmåde.

Dirigenten suspenderede herefter repræsentantskabsmødet til 13.30. Mødes genoptoges 13.30.

Herefter blev formandens beretning gennemgået:

### **Pædagogiske forhold**

#### **Skolevæsenet**

#### **Forslag 7 fra Lise Svenningsen om forældrenes ansvar/skolens ansvar.**

Claus Jochimsen: Medlemmerne fra Piareersarfiit synes, at det er en opgave for Inerisaavik.

Marius Frederiksen: støtter forslaget.

Formanden: Bestyrelsen støtter forslaget. Medlemmer af Inatsisartut vil fremlægge et forslag, der skal tydeliggøre ansvaret.

Lars Peter Sterling: Som skoleleder forstod han intentionerne i forslaget, men var ikke enig i hele forslaget, da man skal passe på sine elever både så, de får noget at spise, fri for mobning m.m.

Lise Svenningsen: Det skal være i samarbejde med forældre, ikke kun IMAKs opgave.

Arbejde for en tydeliggørelse i samarbejde med andre.

#### **Forslaget vedtaget.**

#### **Forslag 9 fra Lise Svenningsen om, den konsekvensløse skole skal afskaffes.**

Bjørn Jokumsen: Er enig med forslaget. Har bemærket, at skolelederne ikke følger op på problemerne, og at lederne har for meget administrativt arbejde, så de ikke har tid til samtale med lærerne, og at de bare sender eleverne hjem.

Formanden: Hvor skal vi sætte grænsen? Ansvar skal ligge på skolen. Grænsen skal findes i samarbejde med forældrene. Ved den mundtlige beretning, børn med særlige behov, hvor mange har vi af dem? Undersøgelse skal sættes i gang for at finde ud af, hvilke diagnoser børnene har.

Bestyrelsen støtter forslaget, og at der sættes undersøgelser i gang.

Erik Poulsen: Det er børn, der fylder meget. Men vi har pligt til at undervise dem.

Kommuneqarfik Sermersooq bruger en oppasser med vikarløn til disse børn. Der skal ansættes socialrådgivere i alle skolerne fra august.

Titus Berthelsen: Repræsentanterne fra Qaasuitsup Kommunia støtter bestyrelsen.

Lone Kokholm: I den gamle forordning i 10. og 11. klasse, var der en regel med, hvis man ikke møder op på skolen i 20% af undervisningstiden er der konsekvenser, den gælder ikke mere, i dag kan eleverne "bare" pjække.

I de videregående uddannelser gælder reglen stadigvæk. Forordningen skal ændres.

Merete Smith-Sivertsen: Forslag 7 og 9 hænger sammen. Der skal arbejdes for det i samarbejde med selvstyret.

Nicoline Cortzen: Det fremgår tydeligt af den mundtlige beretning, at ansvaret skal lægges hos lederne og lærerne i samarbejde med skole/hjem.

Ane Inúsugtoq: Hvordan er ansvaret placeret i andre kommuner og skoler?

### **Forslaget vedtaget.**

**Folkeskolens ansatte.** Ingen bemærkninger.

### **Elever med særlige behov.**

Lis Mortensen: I forordningen er bestemmelserne omkring børn med særlige behov røget ud, det skal ændres.

Lise Svenningsen: Bestemmelserne skal tilpasses folkeskolens behov.

Bjørn Jokumsen: Lærerne er ikke behandlere. Lærerne skal tilbydes kurser.

Lars Peter Sterling: Uanset om man kender antallet af elever, der har særlig behov, så har vi ikke ressourcerne at tilgodese dem.

Erik Christiansen.: Definitionen af begrebet elever med særlige behov er meget bredt. Lærerne er ikke fagligt klædt på. Hvor bliver normalbegrebet af?

Merete Smith-Sivertsen: Mangler skoletilbud. Ærgerligt at KANUKOKA og selvstyret ikke hører på denne debat.

Titus Berthelsen: Skole og PPR sammen med rådgivningslæreren udarbejder handlingsplaner for disse børn.

Hvis baglandet støtter, kan man udarbejde handleplaner, som det sker på Atuarfik Mathias Storch.

Nicoline Cortzen: Qaasuitsup Kommunia er en stor kommune og jeg støtter forslaget om, at der bør foretages undersøgelse om omfanget af elever med særlige behov.

Sofie Frederiksen: Ilinniarfissuaq bør komme på banen. Nogen der kan vejlede lederne, lærerne m.m..

Claus Jochimsen: Støtter formandens del af den mundtlige beretning.

Lars Peter Sterling: At Piareersarfik en succes, skyldes måske, at eleverne kun skal i en 10 årig skolegang.

Sofie Frederiksen: Vi skal se på skoleparatheden i stedet for bare at sige 11 årig skolegang.

### **Efter-videreuddannelse af ledere og lærere.**

Lars Peter Sterling: Støtter formandens bemærkninger

### **Undersøgelse af brug af linjefag og behov for faglig udvikling**

Lone Kokholm: "Gamle Uddannede lærere" med et linjefag kan ikke sammenlignes med de nye uddannede, som kan undervise i flere fag.

Den nye forordning har nye fag. Støtter formandens kommentar om undersøgelse af linjefagsuddannede.

### **IKT i undervisningen – Sarfarissoq konferencen**

Lise Svenningsen: Der er mange problemer med at bruge IKT, fordi systemet ofte ikke virker.

Erik Christiansen: Alle de forskellige kommissioner siger IKT er løsningen. Men IKT er kun et redskab. IKT og fjernundervisning er ikke det samme. Der er brug for en definition af, hvad der menes med IKT. IKT i sig selv giver ingen læring.

Lise Svenningsen: Alle har ikke computer. Mange elever har glæde af det og lærer meget.

### **Midtvejsevalueringen af Atuarfitsialak**

Merete Smith-Sivertsen: Kan kun henvise til den mundtlige beretning og Hildebrandt udtalelser.

Midtvejsevalueringen kom til at dreje sig om trinresultater i professor Peter Allerups udlægning, nemlig sammenligning af elever i stedet, at testene anvendes som vejledning i forhold til den enkelte elevs læring. Det kan ikke bruges fremadrettet i en pædagogisk sammenhæng

Det er resultatstyring i stedet for vejledning.

### **Skab fremtid**

Ingen kommentarer.

Mødet blev suspenderet til kl. 14.30 og genoptaget tirsdag den 22. juni 2011 kl. 9.00

### **Hovedkonklusioner fra konferencen 2011**

#### **Forslag 1 fra Stephen Paulli Andersen om "Lokalt ledet skole"**

Udviklingen af skolen er et anliggende for samarbejdet mellem borgere og professionelt ansatte og varetages på de enkelte skolesteder.

Stephen Paulli Andersen: At alle bygdeskolerne knyttes til en byskole, er dårligt for skoleledelsen i byggerne.

Lars Peter Sterling: Forslaget kan ændres til samarbejde. Ved Ammassalik distriktet er det en succes.

Stephen Paulli Andersen: Administrativt ikke særlig smart.

Formanden: Bestyrelsen støtter forslaget. Nogen skoler kan samarbejde som forslaget er fremsat. Skatte- og velværdskommissionens kommissorium har et afsnit om emnet.

#### **Forslaget vedtaget.**

#### **Forslag 8 fra Lise Svenningsen "Restgruppe" samt database.**

Lise Svenningsen: Seminar i Kommuneqarfik Sermersooq i foråret om evaluering af Atuarfitsialak. TR-gruppen fremlagde emnet om oprettelse af database.

Formanden: Der er ingen database i Grønland. Bestyrelsen støtter forslaget.

Ando Møller: Qeqertarsuaq vil gerne have at IMAK er med i et sådan udredningsarbejde.

Lars Peter Sterling: Inerisaavik er i gang med sådan en "restgruppe" database. Støtter forslaget.

#### **Forslaget vedtaget.**

### **Forslag 1 fra Lene Reimer indførelse af 11. klasse.**

Lene Reimer: Forslag fra lærerne i ældstetrinnet ved Nalunnguarmiut Atuarfia.

Formanden: Ved Atuarfitalak seminaret blev emnet taget op. Bestyrelsen støtter forslaget.

Claus Jochimsen: Piareersarfiit mener at en efterskole er mere på plads.

Sofie Frederiksen: Man skal tænke sig godt om. Unge der siger at 11 års skolegang er for lang tid. Ikke mange, der har brug for dette tilbud.

Ando Møller: Qeqertarsuaq mener at en 11. klasse ikke er en god ide, man mener 0. klasse kan indføres.

Titus Berthelsen: Lærerne ved Atuarfik Mathias Storch siger, at 11. klasse mangles. 0. klasse kan indføres.

Lene Reimer: Det skal være et tilbud ikke obligatorisk.

Lise Svenningsen: Ikke tilslutning fra Qorsussuaq. Tilslutter sig Ando's bemærkning. Skoleparathed en god ide.

Stephen Paulli Andersen: Bygdeeleverne skal have lang tid til at vende sig til at gå i skole i byen

Formanden: Bestyrelsen støtter forslaget. Hvis man kigger på fakta har ikke alle kommuner de samme muligheder, mange unge går i stå. efter 10 klasse, fordi der ingen tilbud er. 11. klasse kan være forskellige tilbud herunder efterskoler.

### **Forslaget vedtaget.**

### **Grønlands Økonomiske Råd**

Ingen kommentarer.

### **Skatte og velfærdscommissionens betænkning**

Lise Svenningsen: Støtter Sivso's bemærkning om at skolerne selv kan tage ansvar og udvikling. Man mister motivationen, hvis man bliver banket ovenfra.

Nikoline Cortzen: Ved forårets drøftelser blev det taget op, at timelærerne skal opkvalificeres.

### **Politisk Økonomisk Beretning**

Ingen kommentarer

### **Regional Udviklingsstrategi (RUS)**

Ingen kommentarer

### **De grønlandske efterskoler**

Ingen kommentarer

### **Ilinniarfissuaq**

#### **Forslag 4 fra Lise Svenningsen om 1-2 års kurser.**

Formanden: Bestyrelsen støtter forslaget. Kurser i DK er også en mulighed.

Lone Kokholm: årskurser bør genindføres, nogen har brug for andre kurser end dem Institut for Læring tilbyder.

Claus Jochimsen: Indlysende at årskurser skal indføres. Lærerne fra Piareersarfiit skal også have muligheden.

Merete Smidt-Sivertsen: Almene uddannelser utidssvarende. Efteruddannelser skal målrettes efter forskoleforordningen.

Lene Reimer: Sisimiut tilslutter. At kunne koncentrere sig om kurset på et år er mere attraktivt end samme kursus delt over 3 år ved siden af arbejde. Det er også bedre for eleverne.

Sofie Frederiksen: Der skal arbejdes for at mulighederne spredes.

Ando Møller: Repræsentanterne fra Qaasuitsup Kommunia støtter forslaget som det ser ud.

Lars Peter Sterling: Det hedder ikke Danmarks Lærerhøjskolen men det hedder Danmarks Pædagogiske Universitet. Ilimmarfik og Ilinniarfissuaq kurser ikke tidssvarende. Uddannelserne ikke tilpasses undervisningen af grønlandske børn. der er ingen undersøgelser/forskning er viser, at den metode man har hentet andet sted virker i Grønland.

### **Forslaget vedtaget.**

### **Forslag 5 fra Lise Svenningsen ”Flere kurser til timelærere”.**

Formanden: Bestyrelsen støtter forslaget. Mange kurser er gået i gang gennem mange år men det stopper og bliver ikke fulgt op.

Merete Smith-Sivertsen: Timelærere bør ansættes i en uddannelsesstilling.

Claus Jochimsen: Piareersarfiit har ændret form. Faglærerne skal også have tilbuddet, fordi de ikke er seminarieuddannet.

Lise Svenningsen: Skal køre mere struktureret.

Jonathan Petersen: Ændre tankegang, AD lærere kan bruges som en mulighed . Rejselærere også en mulighed

### **Inerisaavik**

Ingen kommentarer

### **Karen Karlsens forslag 1 om undersøgelse af, hvordan timelærernes vilkår og kompetencer kan forbedres.**

Karen Karlsen: Qaasuitsup Kommunia sparer. Når timelærerne sender ansøgninger ender det i ledende skoleinspektørs bord og kommer ikke videre. Det samme med bestillingsmaterialer.

Formanden: Bestyrelsen støtter forslaget.

Nikoline Cortzen: Det kommer an på Kommunernes økonomi. Qaasuitsup Kommunia skal spare.

At bruge skoleudviklere en god ide. Kun afsat 40 timers kurser for lærerne i 2011-2012. Nogle skoleledere i bygderne sender ikke kursusansøgningerne videre.

### **Forslaget vedtaget.**

### **Karen Karlsens forslag 2 om iværksættelse en undersøgelse af, hvordan målsætningen om, at bygdebørn fra 7. klasse skal sendes til byerne til skolegang, kan få den bedst mulige kvalitet.**

Eleverne ikke modne nok. Ved Upernavik er der mange bygder. Timerne er afledte.

Formanden: Palles forslag. Bestyrelsen skulle mødes med ham i Kbh men der kom afbud.

Ando Møller: Støtter Karen´s forslag, men det skal være fra 9. og 10.klasse

Claus Jochimsen: Arbejdsgivernes opgave Måske i samarbejde med Inerisaavik.

Merete Smith-Sivertsen: Bakker op om forslaget. Det skal være efter 8. klasse. Skolekollegierne skal opkvalificeres.

Formanden: Der skal holdes møde med Palle Christiansen, hvor forslaget skal drøftes. De fire kommuner skal have en efterskole.

### **Forslaget vedtaget.**

### **Stephen P Andersen forslag 2: alle elever skal have samme muligheder timetalsmæssigt og at samlæsning af klasser sker efter en lokal pædagogisk vurdering foretaget på den enkelte skole**

Formanden: Stephens kommentarer tydeligt. Bestyrelsen støtter forslaget.

## **Forslaget vedtaget.**

### **Andre kommentarer**

Lene Reimer: jeg er meget glad for formandens bemærkninger i beretningen om, at lærere er forskellige og der ikke kun findes en undervisningsmetode, der dur.

## **Afsnittet Pædagogiske forhold godkendt.**

### **Faglige forhold**

**Lene Reimers forslag 2. Afdelingsledere og ledere så vidt muligt skal have ensartet arbejdsopgaver.** Som det ser ud i dag, er det meget op til, hvad lederen forventer af en, og arbejdet som afdelingsleder kan derfor variere meget fra leder til leder.

Efter at have snakket med bestyrelsen har Lene trukket forslaget tilbage, da det er den enkelte kommunes ret, at lede og fordele opgaverne. bestyrelsen har tilkendegivet, at de vil arbejde for at der bliver vejledende funktionsbeskrivelser.

### **Lene Reimers forslag 3 mere ensrettede regler for tjenestemænd i alle kommuner.**

Efter at have snakket med bestyrelsen, trækkes forslaget tilbage, da det kun drejer sig om Qeqqata Kommunua. Bestyrelsen har tilkendegivet at den vil tage kontakt til kommunen.

Forslaget trukket tilbage.

### **Arbejds miljø**

Ingen kommentarer

### **Selvevaluering**

Ingen kommentarer

### **Den decentrale pulje**

Ingen kommentarer

### **Samarbejdsudvalg**

Ingen kommentarer

### **IMAKs ferierejsefond**

Ingen kommentarer

### **Atuartitsisuts Ferierejsefond**

Ingen kommentarer

### **Pensionsforhold**

Ingen kommentarer

### **OK 2010**

Været rundt om emnet ved formandens beretning. Når repræsentantskabsmødet er overstået lægges der en strategi.

## **Afsnittet Faglige forhold godkendt.**

## **Organisatoriske forhold**

### **Organisationer i det fremtidige grønlandske arbejdsmarked**

Ingen kommentarer

### **Medlemmer**

Ingen kommentarer

### **Medlemsmøder**

Ingen kommentarer

### **Bestyrelsen**

Ingen kommentarer

### **Forhandlingskursus for bestyrelsen**

Ingen kommentarer

### **TR-kurser**

**Lise Svenningsen forslag 2 flere kurser til TR og indhold tilpasset de behov og opgaver, der er til funktionen.**

Meget stor opgave og sidder meget alene.

Formanden: Bestyrelsen tilslutter sig forslaget. Ked af at der ikke har været kursus i 2010, idet OK 2010 kom i vejen. Ikke mange medarbejdere i sekretariatet, så det har ikke været muligt at afholde kurser.

Når OK 2010 kommer på plads vil der blive afholdt kursus for TR.

Lars Peter Sterling: Lederne bør medtages.

Ando Møller: Suppleanter skal medtages til kurserne.

Marius Frederiksen: Støtter forslaget.

Bjørn Jokumsen: Hvad er TR's opgaver. Der skal laves en pjece om TR's opgaver.

Lis Mortensen: Fælles område for de private skoler stort, ret forskellige og arbejdsopgaverne ligger langt fra hinanden.

Sofie Frederiksen: man kunne se på TR uddannelsen i DK.

### **Forslaget vedtaget.**

### **Lederkurser**

**Lise Svenningsen's forslag 3 skoledere, trinledere skolevejledere skal tilbydes uddannelser eller videreuddannelser med jævne mellemrum.**

Skabe kontinuitet.

Formanden: Stort problem. Uddannelse for ledere i samarbejde med KANUKOKA har været et tilbud. Uddannelser skal tilbydes mere kontinuerligt. Bestyrelsen tilslutter sig forslaget.

Lone Kokholm: Funktionsbeskrivelser forskellige fra skole til skole. Mere ensartede funktionsbeskrivelser i kysten. Gamle cirkulærer ikke gældende.

Formanden: Svar til Lone, man kan ønske sig forslaget. I gamle dage var der kun en arbejdsgiver, i dag er det kommunaliseret. Kommunerne bestemmer selv, hvordan arbejdsbeskrivelserne skal være. IMAK laver en vejledende funktionsbeskrivelser. Ved OK 2010 er det med i kravet.

Claus Jochimsen: Centerledere og Piareersarfiit skal med.

Erik Poulsen: Obligatorisk kursus for nyansatte ledere.

Ando Møller: Støtter forslaget. Qaasuitsup Kommunia har afsat 40 timers kursus for lærerne i skoleåret 2011-2012.

IMAK skal støtte repræsentanterne fra Qaasuitsuq Kommunia i at der bør være flere timer til kurser for enkelte lærere.

Lise Svenningsen: Tilslutter sig formandens forslag, fordi skolerne er forskellige.

Sofie Frederiksen: For nogen år siden var der uddannelses tilbud til skolederne.

### **Forslaget vedtaget.**

### **Økonomi (Nets)**

#### **Lise forslag 6 større åbenhed om IMAK's budget.**

Formanden: Alle har ret til at udtale sig.

Budget ikke bindende, hvis det bliver det vil det vanskeliggøre arbejdet og overtrædelser vil blive nødvendige, ellers kan det få negative virkninger på arbejdet i organisationen.

Bestyrelsen ønsker at forslaget trækkes tilbage.

Sofie Frederiksen: Måske formulering misforståelse. Der bør være mere åbenhed om budgettet.

Merete Smith-Sivertsen: Der er kritiske revisorer som gennemgår regnskabet. Regnskabet er gennemgået. Hvis man har spørgsmål kan man henvende sig til de kritiske revisorer.

Lise Svenningsen: Når der står budget så skal forslaget trækkes tilbage.

Lars Peter Sterling: Forud for et aflagt regnskab ligger der et budget. Man kan jo sammenligne disse og se på grundene til forskelle. Man kan ikke fastlægge alt i et budget.

### **Forslaget trukket tilbage.**

### **Sekretariatet**

Ingen kommentarer

### **Danmarks Lærerforening**

Ingen kommentarer

### **Nordiske Lærerorganisationers Samråd**

Ingen kommentarer

### **Arbejds miljørådet / Nordisk Arbejds miljønetværk**

Ingen kommentarer

### **Arbejds miljørådet**

Ingen kommentarer

### **Nordisk Arbejds miljønetværk**

Ingen kommentarer

### **ICC**

Ingen kommentarer

### **Andre faglige organisationer**

Ingen kommentarer

## **KANUKOKA**

Ingen kommentarer

## **KIIN**

Ingen kommentarer

## **FTF/LC**

Ingen kommentarer

## **GA**

Ingen kommentarer

## **Lærernes Pension**

Ingen kommentarer.

**Afsnittet organisatoriske forhold godkendt**

## ***Andet***

### **Ilinniartitsisoq**

Ingen kommentarer

### **Hjemmesiden**

**Lise Svenningsens forslag 1 fornyelse af IMAKs hjemmeside og bedre oversættelser.**

Formanden: Bestyrelsen støtter forslaget. Der skal ikke en åben konference fordi organisationen ikke har ressourcer til at sikre de juridiske forhold. Fornyelse en god ide.

Bjørn Jokumsen: Åben konference er ikke en god ide.

Sofie Frederiksen: Fremlæggelse fra Lærernes Pensions rigtig godt, måske kan man hente inspiration derfra.

Lone Kokholm: Konferencen skal ikke være i IMAKs hjemmeside men måske bruge ATTAT-konference.

Stephen Paulli Andersen: Bygdeskoledernes konference i ATTAT kører godt, men det er svært at nå ud i alle hjørner.

**Forslaget vedtaget.**

### **Tjenestemændenes Låneforening / Danmarks Lærerforenings Låneforening**

Ingen kommentarer

### **Bestyrelsens møder**

Ingen kommentarer

### **Andre møder**

Lars Peter sterling: Godt det ikke er min mødekalender

**Afsnittet Andet godkendt.**

**Formandens samlede beretning enstemmigt godkendt.**

## 4. Regnskab

Punktet omfatter:

- IMAK Årsregnskab 2009 og 2010
- Særlig Fond – årsregnskab 2009 og 2010
- Ferierejsefond – årsregnskab 2009 og 2010 til orientering
- Timelærernes ferierejsefond - årsregnskab 2009 og 2010 til orientering

Lisbeth Frederiksen fra sekretariatet fremlagde regnskaberne

### **IMAK Årsregnskab 2009**

**Lise Svenningsen:** Merforbrug til kurser. Det var TR kurser. Formuen ligger i aktier, ejendomme m.m.

De valgte kritiske revisorers bemærkninger.

**Merete Smith-Sivertsen:** 2009 regnskab bemærkes i forhold til rykker proceduren. Det var ikke med i regnskabet.

Der var ikke noget misvisende.

**Regnskabet er enstemmigt godkendt.**

### **IMAK Årsregnskab 2010**

De kritiske revisorers bemærkninger.

**Merete Smith-Sivertsen:** Rettet op på rykkerprocedure. Bestyrelses honorar er meget lavt

Regnskab om en regning fra modernælk viser sig at handle om en oversættelse til Ilinniartitsisoq. Kørt for lidt taxa og købt for lidt blomster.

**Erik Poulsen:** Overskuddet skyldes, at der ikke har været kurser.

**Lisbeth Frederiksen:** Budgetteret med et mindre underskud, men implementeringen af det nye administrationssystem er blevet dyrere end budgetteret, men det skulle give besparelser på sit, så der kan anvendes flere resurser på medlemsbetjening mv.

**Regnskabet enstemmigt godkendt.**

### **Særlig Fond – årsregnskab 2009**

Ingen bemærkninger.

**Regnskabet er enstemmigt godkendt.**

### **Særlig Fond – årsregnskab 2010**

Ingen bemærkninger.

**Regnskabet enstemmigt godkendt.**

### **Ferierejsefond – årsregnskab 2009**

Skal ikke godkendes men til orientering.

Lisbeth Frederiksen: Vi ved ikke, hvor mange der er medlemmer af feriefonden, fordi ansættelsesbreve før i tiden ikke skal sendes til IMAK. Ansættelsesbrevene er heller ikke alle korrekte. Kommunernes betaling til fonden er heller ikke altid i orden, så de ansøgeren ikke tilskuddet før kommunerne betaler til fonden

Lars Peter Sterling: Paradoksalt fordi man ikke kan udbetale løn før de får et ansættelsesbrev og aktivitetsplan.

### **Ferierejsefond – årsregnskab 2010**

Skal ikke godkendes men til orientering.

Ingen kommentarer

### **Timelærernes ferierejsefond - årsregnskab 2009**

Skal ikke godkendes men til orientering.

Bjørn Jokumsen: Skal det forstås på den måde at timelærerne først skal være ansat i ti år før de får tilskud.

Lisbeth Frederiksen: det kan man ikke sige på forhånd, det kommer fuldstændig an på hvor mange der søger og hvor længe de har været ansat, så det kan svinge fra år til år

Nikoline Cortzen: Hvis man har fået tilskud før, hvor mange år skal der gå før de får igen.

Det kommer an på, hvad feriefondens bestyrelse bestemmer.

Lise Svenningsen: Betaler de det samme beløb som de uddannede?

Lisbeth Frederiksen: Nej, arbejdsgiverne betaler 85,00 kr om måneden pr fuldtidsansat timelærer til fonden.

### **Timelærernes ferierejsefond - årsregnskab 2010**

Skal ikke godkendes men til orientering.

Ingen kommentarer

## **5. Princip- og indsatsprogram**

Orientering fra bestyrelsen til repræsentantskabet om ændringer i princip- og indsatsprogrammet. Ændringerne er sket for at følge op på de vedtagne forslag

Ingen kommentarer.

## **6. Forslag til ændring af dele af IMAKs vedtægter**

se [bilag](#)

Forslag 1 (bestyrelsen)

Forslaget tiltrådt.

Forslag 2 (bestyrelsen) Ændringsforslag uddelt.

Forslaget tiltrådt

Forslag 3 (bestyrelsen)

Forslaget tiltrådt

Forslag 4 (Helene)

Forslaget tiltrådt

Forslag 5 (Helene)

Forslaget tiltrådt

Forslag 6 (Helene)

Forslaget tiltrådt  
Forslag 7 (Helene)  
Forslaget tiltrådt  
Forslag 8 (Helene)  
Forslaget tiltrådt  
Forslag 9 (Helene)  
Forslaget tiltrådt  
Forslag 10 (Lone) forslaget trukket tilbage.

## 8. Forslag til vilkår for bestyrelsen

([Bilag](#))

Lise Svenningsen: Kommuneqarfik Sermersooq har besluttet, at der ikke skal være overtimer. Har det indflydelse på dette.

Erik Poulsen: Overtimer skal ligge på 180 timer i gennemsnit.

Det vil ikke påvirke dette.

### Forslaget vedtaget.

Lone Kokholm: Hvad med løn til Fællestillidsrepræsentanterne?

Formanden: Overenskomst spørgsmål. Det er med i OK 2010 krav.

## 9. Budget og fastsættelse af kontingent for følgende kalenderår

**Forslag: kontingentbetalingsforhøjelse med 12,50 kr. pr. 1. august 2012 ligeledes 1. august 2013 pr. måned. Alle fraktionerne den samme forhøjelse.**

Sofie Frederiksen: Er det ikke en mulighed at spare nogen steder.

Formanden: Hvis der skal spares så bliver indsatsområderne mindre.

Bestyrelsens møder skal være færre.

Lise Svenningsen: Besøg øges til mindre bygder måske bruge andre kommunikationsformer.

Lone Kokholm: Måske andre besparelsesmuligheder fordi man betaler 4500,-kr om året og det er stort nok.

Beholde det eksisterende kontingentbeløb.

Titus Berthelsen: Er tilfreds med bestyrelsens arbejde, synes ikke forhøjelsen er for meget.

Flere besøg til mindre steder.

Sofie Frederiksen: Finde besparelser f.eks. hvor repræsentantskabsmøderne skal holdes.

Nikoline Cortzen: Støtter Titus kommentar. Glad for besøg fra IMAK: Nuuk medlemmer kan bruge IMAK mere, fordi de bor i samme by.

Karen Karlsen: I den nuværende situation, hvor kommunerne sparer, har vi ekstra brug for IMAK, støtter derfor forhøjelsen

Lise Svenningsen: Det er ikke et mistillidsvotum. Men det er medlemmernes spørgsmål.

### Forslaget vedtaget.

#### Kontingentsatser pr 1. aug. 2012:

Fraktion 1-3	kr. 387,50 pr måned
Fraktion 4	kr. 72,50 pr måned
Fraktion 6	kr. 100,75 pr måned

#### Kontingentsatser pr. 1. aug 2013:

Fraktion 1-3	kr. 400,00 pr måned
Fraktion 4	kr. 85,00 pr måned
Fraktion 6	kr. 120,00 pr måned

## 10. Valg af kongresdelegeret til Danmarks Lærerforening

Bestyrelsen foreslår Esther Rosing

**Esther Rosing enstemmigvalgt.**

## 11. Valg af kritiske revisorer og suppleanter

Bestyrelsen foreslår Marius Frederiksen og Ane Inûsugtoq som suppleant Stephen Paulli Andersen

**Marius Frederiksen og Ane Inûsugtoq valgt.**

**Stephen Paulli Andersen valgt som suppleant.**

## 12. Eventuelt

Titus Berthelsen: Siger tak for bestyrelsen. Flere besøg af bestyrelsen til skolerne ønskes.

Abigael Lennert: Det samme som Titus. Hvis medlemmerne kan få en kuglepen f.eks. bliver de glade.

Claus Jochimsen: Tak på vegne af Centerlederne. Forhandlingsretten fra IMAK.

Karen Pollas: Tak for hjælpen fra bestyrelsen. Flere besøg ønskes.

Lise Svenningsen: Tak for mødet. Stiller ikke op til næste valg.

Marius Frederiksen: Takker fra Qaasuitsup og tak for hjælp fra sekretariatet især til Lisbeth. Tak til Stephen også.

Lis Mortensen: Takker for deltagelsen. Håber på et tæt samarbejde fra andre institutioner. Savner fra Nuuk byskoler.

Lars Peter Sterling: Tidligere ville mange gerne have en selvstændig forening for skolelederne, dette er heldigvis ikke sådan mere, for IMAK gøre et godt stykke arbejde for både skoleledere og lærere. IMAK gør et stort arbejde og takker for dette.

Sofie Frederiksen: Rummelig repræsentantskab.

Karen Karlsen: takker for deltagelsen. Tak for jeres venlighed og hjælpsomhed.

Formanden: Glad for repræsentantskabsmøderne. Har savnet der ikke var møde sidste år. Tak til tolkene. Tak til dirigenten Mikkell Michelsen. Der er flere der ikke deltager næste gang. Tak til Lone Kokholm, Lise Svenningsen, Jonathan Petersen, Lena Reimer, Merete Smith-Sivertsen, Sofie Frederiksen, Uno Geisler og Erik Poulsen, som ikke deltager næste repræsentantskabsmøde. Tak til alle for jeres støtte. Det er nødvendigt at have respons fra repræsentantskabsmedlemmerne. Tak til bestyrelsen. Er ked af at Naalakkersuisoq ikke er med og at de ikke hørte talen. Talen vil blive sendt til Naalakkersuisut.

Repræsentantskabsmødet 2011 sluttede den 22. juni 2012 kl. 14.31.

Sivso Dorph  
Formand for IMAK

Mikkell Michelsen  
Dirigent