

Landsstyremedlem Tommy Marø's tale ved IMAK's repræsentantskabsmøde i Ilulissat den 12. april 2008.

Kære formand Sivso Dorph, medlemmer af repræsentantskabet, kære gæster.

Først og fremmest takker jeg mange gange for invitationen til at deltage på IMAK's repræsentantskabsmøde. Desværre er jeg selv forhindret i at deltage, og har derfor bedt mit landsstyreområde at deltage med en observatør.

Med et tilbageblik glæder det mig at kunne konstatere, at der altid har været et godt samarbejde mellem IMAK og landsstyreområdet for Uddannelse. Vi er ikke altid enige om, hvorledes tingene skal gøres, men vi har altid kunnet løse problemerne i en respektfuld atmosfære, ved dialog og en aktiv indsats fra begge parter. I samarbejdet er det ikke vore egne politiske eller faglige interesser der har forrang. Men, hvor det altid er børnenes og de unges tarv, der er i centrum, hvilket også er hovedformålet med folkeskoleforordningens intentioner.

Det er i år 10 år siden, at det daværende landsstyremedlem udsendte rapporten "Med Børn skal Land bygges", hvori han meddelte, at Grønland skal have intet mindre end "Verdens bedste folkeskole."

Efter rapportens udgivelse blev Landsting, Landsstyre, KANUKOKA samt det daværende GLF og IK enige om at igangsætte et ambitiøst reformprojekt i en dialog mellem de involverede parter, som gennem pædagogisk udviklingsarbejde, efter- og videreuddannelse samt forskning skulle medvirke til, at alle børn og unge i Grønland opnår de bedste resultater i skolen og under deres uddannelse.

I dag, 10 år efter, mener Landsstyret, at det er endnu vigtigere at fastholde målet om at skabe den bedste folkeskole i verden. Grønland er i gang med en selvstyreproces, som på sigt skal ende i selvstændighed. Skal vi gøre os håb om at være herrer i eget hus og samtidig være i stand til at markere os i en stadig mere globaliseret verden, er der ingen vej uden om: vi skal skabe et uddannelsessystem, som støtter den enkelte elevs læring og udvikling bedst muligt og mest muligt.

Der er lang vej endnu, men takket være lærerne og skolelederne i Grønland, kan vi i dag sige, at vi er godt på vej. IMAK har en stor del af æren for, at vi i dag har en folkeskole, som trods mange vanskeligheder, er på vej til at give vore børn og unge den bedste undervisning. En undervisning, der baserer sig på landets historie, kultur og samfund, hvor den sproglige, sociale og personlige udvikling er omdrejningspunktet i lokal, national og international perspektiv.

Jeg er glad for, at det gode samarbejde med IMAK fortsætter, bl.a. i en arbejdsgruppe om lærersituationen, som jeg sammen med KANUKOKA's formand nedsatte i december 2006. Arbejdsgruppen kom med en redegørelse i juni 2007, og arbejder videre for at følge op på anbefalingerne om forbedring af fastholdelsen og rekrutteringen af lærere.

Landsstyret er opmærksom på at der er et stort boligbehov for lærere, de steder hvor selve lærerbehovet er størst. Og ser i første omgang frem til at arbejdsgruppen laver en udredning af problematikken.

Samtidig med at jeg ønsker IMAK hjertelig tillykke med de 10 år foreningen har bestået, ønsker jeg alle et godt og udbytterigt møde og ser frem til, at det gode samarbejde fortsætter i mange år fremover.

Søren Alaufesen, formand for KANUKOKA

Jeg vil herved udtrykke min glæde, på KANUKOKA's vegne, for invitationen til at deltage i IMAK's 10. ordinære repræsentantskabsmøde.

I de senere år, hvor man fokuserer meget på uddannelsesområdet, er det vel på sin plads, at betragte medarbejderne i folkeskolen, som en af de vigtigste søjler i området.

Til trods for, at kommunerne som arbejdsgivere er modparter for IMAK, samarbejder vi på mange forskellige områder og det er et stort ansvar for forbedring af undervisningen.

Behovet for læreransættelser blev undersøgt af en arbejdsgruppe, der kom med en redegørelse i 2007. I slutningen af 2007 indgik KANUKOKA aftale med landsstyremedlemmet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke om, at arbejdsgruppen med samme medlemmer skal fortsætte for at realisere arbejdsgruppens indstillinger i de kommende år.

Vi er blandt andet interesseret i, forberedelse og gennemførelse af fjernundervisningen. Vi er vidende om, at fjernundervisningen ikke kan fjerne lærermangelen, men det kan være et af redskaberne for at kunne opfylde kravene for børnenes undervisning. Under forberedelsen af fjernundervisningen er det nødvendigt at diskutere pædagogik, undervisningsmidler, teknik og i hvilke steder det skal gennemføres.

Vi er i gang med en undersøgelse af boligforholdene for lærere i bygderne og yderdistrikterne.

Folkeskolen har i de senere år kørt med to forskellige forordninger pga. omstruktureringen i folkeskolen. Fra næste skoleår vil folkeskolen køre med nyerhvervede erfaringer og fokusere mere på fremtiden og det er til glæde for kommunerne og skolerne.

I forbindelse med indførelsen af Atuarfitsialak har man opdateret overenskomsterne og det har betydet forøgelse af stillingerne, og dette skoleår er bemærkelsesværdig. Siden kommunerne overtog læreransættelser har man i år fremgang på ansættelserne på 6,9 %. Selv om lærermangelen er endnu stor i mange forskellige steder, er det vores håb, at dette er en skridt i den rigtige retning.

Vi forventer, at de forestående kommunesammenlægninger vil betyde stærkere og bedre kommuner og dette vil være til gavn for folkeskolen.

Til sidst ønsker jeg, IMAK's repræsentantskab, der holder deres 10. repræsentantskabsmøde tillykke med jubilæet.