



Foto: Brian Karstensen

## Ny evaluering i folkeskolens afgangsklasser

Atuarfitsialak sender snart det første hold elever videre i samfundet. Men før dette sker, skal de igennem en afsluttende prøve. Den nye undervisningsform kræver en ny prøve, Ilinniartitsisoq giver denne gang et overblik over, hvad det er der sker.

Side 8-9

## Meeqqat atuarfianni naammassisut nutaamik nalilerneqartalissapput

Atuarfitsialak atuartunik naammassisunik siullernik inuiaqatigiinnut anillatsitsingajalerpoq. Taakkuali naggasiutaasumik misilitseqqaarallartussaapput. Atuar-titseriaaseq nutaaq misilitsinnermik nutaamik naggaserneqartussaavoq. Tamatumani qanoq pisoqassanersoq Ilinniartitsisoq nassuiaassissaaq.

Qupp. 8-9

## Repræsentantskabsmøde

Her i bladet finder du indkaldelsen til repræsentantskabsmødet i Nuuk den 16.-17. April.

Side 15

## Godt

### Nytår!

Dette nummer indeholder nytårshilsner fra Sivso Dorph, Lars Karl Rasmussen og Tommy Marø.

Side 2-5

## Naleqqiiffik

IMAK afholder konference om udviklingen i den Grønlandske folkeskole. Det sker i Katuaq fra de 12.-13. April.

Side 10-11

## Sinniisoqarfiup ataatsi miinnissaanaammagisi

Sinniisoqarfiup Nuummi aprilip 16-ianni 17-iannilu ataatsimiinnissaanut ataatsimiigiaqqusineq atuagassiami maani takusinnaavat.

Qupp. 15

## Ukiortaami pilluaqqussutit

Normu una Sivso Dorphip, Lars Karl Rasmussenip Tommy Marøllu ukiortaami inuulluaqqussutaannik imaqarpoq.

Qupp. 2-5

## Naleqqiiffik

Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfianni ineriartorneq pillugu IMAK isumasioqatig iissitsissaaq. Tamanna Katuami apriilip 12-anni 13-iannilu pissaaq.

Qupp. 10-11

# Ukiortaami pilluaritsi

Siullermik tamassi ukiortaami nuannersunik tamanik kissaallusi pilluaqquassi.

## All. Sivso Dorph

Ukioq nutaaq aallartipparput, inuunitsinni immikkortoq nutaaq.

Ukioq 2006 taassaasimavoq isumaqatiginninniarfiup ukiaa, suliasamut tassunga nukitsinik atuiffigisimasarput. Ukioq 2007 uatsinnut asigiinnitsunik suliassa qarfiuvoq. Suliassarput siulleg annertoqq tassavoq "Naleqqiiffik"-mi ataatsimeersuartitsinissarput, aprilimi Nuummi ingerlanneqartussa. Ataatsimeersuarnissami qulequttat sisamat annertuut sammisussaavut ukuusut: Nalileeriaatsit atuartiteriaatsillu, Aqutseriaatsit, Sullivimmi avatangiisit kiisalu Inuiaqatigiit isumaginnilluartut. Qulequttat taakku tamarmik immikkut atuarfiup ingerlanneqarneranut sunniuteqartarput, taamaattumillu taakku sammineqarnissaat pingaartipparput.

Nunatsinni ilinniartitsisut pisariaqartinneqartut pingasorarterutaasa missaat amigaatigaavut. Qujanartumik atuarfeqarpoq ilinniartitsisussaaleqiffiungitsunik. Meeqqat atuarfiat ilinniagaqarfinnut tamanut tunn-gaviliisuvoq. Taamaattumik

inuiaqatigiit ineriartornerannut atuarfiup pitsaassusaa annertuumik sunniuteqartarpoq. Atuarfiup pitsaassusaata kivinnissaanut ilinniartitsisussaqaarniarneq taak-kuninngalu pikkorissaajuarnissaq aalingiisuulluinnartuuvoq. Nun-tasinni ilinniartitsisorpassuupput suliffinni allani sulilersimasunik. Ajuusaarnartumik aamma misigis-arparput atuarfiit ilaanni sumiif-fimmiititsiinnarniarneq ajornartor-siutaasartoq. Tamakku tamarmik soorunami nassuiaatissaqarput, Naleqqiiffimmi ataatsimeersu-arnermi eqqartorneqartussanut ilaallutik.

Nunap suulluunniit inuk pinga-arnertut pisuussutigaa. Taamaat-tumik inuiaqatigiit inuunerminni qanoq atugaqartinnissaannut aaliangersaasoqartarpoq. Angunia-gassaliortoqartarpoq innuttaasut ataasiakkaat ineriartornissaannut qanoq periarfissiisoqassanersoq, taakku nammineerlutik ataqqinasusilimmik inuusinnaaleqqullugit. Inuiaqatigiit neqeroorutigisus-saavaat ajornartorsiortunut qanoq ikiorsiissanerlutik, taamaalluni inuit ataasiakkaat isumagineqarlu-artut ataqqineqartutullu misi-

gisinnaaqqullugit. Soorunami inuit tamarmik nammineq inuunermin-nut akisussaaffeqarput, kisiannili inatsisiliortut pissaanermillu ti-gumminnittut taakkuupput atugas-aqartitsinissamut piumasaqaatinik sinaakkusersuisut, tassa Inatsisar-tut naalakkersuisullu. Arlalitsigut torrassuarnik inatsiseqarpugut, ajornartorsiutilli pilersarput inatsisit piviusunngortinniarne-qaleraangata, inunnut ataasiak-kaanut isumaginninnialeraangatta, pilersaarutit piviusunngortinnia-leraangatsigit, inuttut ajornartor-siutit assigiinnitsutigullu atorner-luinerit suliariniarneqaleraangata. Amerlanerpaatigut suliassaagaluit naammassisinnaajunnaartarpavut, ilinniarsimasunik amigaateqar-nerput pissutigalugu, aamma naalakkersuinikkut sulialinnit piumasatut aaliangiiffigineqarsi-magaluaraangataluunniit. Taama-ammatt inuiaqatigiinni ineriartor-titsinissamut meeqqat atuarfiat alloriaqqiffissatut pimoorunne-qarnerusariaqarpoq. Inuiaqatigiit ineriartornissaannut sorlaat tassani pilersinneqartarmata.

Atuarfinni meeqqat eqqissiviitsut amerliartuinnarnerat misigisi-

mavarput, taakkuuppullu aamma atuartitsinerup nalinginnaasup ingerlanneqarnissaanut ajornar-torsiortitsilersartut. Ajornartor-siutit tamakku angerlarsimaffinni inuuniarnermi ajornartorsiute-qarnermik, inuttut pisariaqarti-tanik isumagineqannginnermik kiisalu atornerluinerit tunnga-vekaqqajupput. Taamaattumik inuiaqatigiit ilaqutariinnut ajorn-artorsiuteqartunut ikiorneqarnis-samillu pisariaqartitsisunut iliuse-qarnerusariaqarput. Ullumikkut kommunerpassuit ilaqutariinnut siumut aallariartitsinissamut ikior-siinissaminnut nukissaalatsipput, inunnik isumaginnittutut ilinniar-simasunik amigaateqarneq aamma pissutaataammat. Atuarfinniit saaffiginninnerpassuit utaqqisiin-arneqartarput. Siunissami pis-sutsit pitsaanerulissappata nigalik annernartoq tamanna kipisinne-qartariaqalerpoq.

Siunissamut neriuuteqalersitsisa. Atuarfik aallaavinnngortinneqarli. Piareersimavugut, kisiannili pisari-aqartitatsinnik naammaginartunik atugassaqartinneqartariaqarpugut naalakkersuinikkullu tapersorsor-neqartariaqarluta.

# Godt nytår

Først og fremmest ønsker jeg jer alle et godt og lykkebringende nytår.

## Af Sivso Dorph

Et nyt år er begyndt, dermed også et nyt livsafsnit for os alle.

2006 var et forhandlingens år, som optog en stor del af vores resurser, det meste af året. Året 2007 har en række udfordringer for os i foreningen. Først og fremmest har vi en stor udfordring i konferencen "Naleqqiiffik", som bliver gennemført i Nuuk i april måned. Vi har til konferencen sat fire overskrifter, nemlig: Evaluering- og undervisningsmetoder, Ledelsesformer, Arbejds miljø og Det omsorgsfulde samfund. Det er overskrifter, som vi har ønsket at sætte fokus på, da hvert område hver for sig, har stor betydning i folkeskolens hverdag.

Den grønlandske folkeskole mangler ca. 1/3 uddannede lærere. Heldigvis har vi nogen skoler, hvor lærerbehovet er dækket tilfredsstillende. Folkeskolen er fun-

damentet for alle uddannelserne i samfundet. Derfor er kvaliteten i folkeskolen en afgørende faktor for al udvikling i vores samfund. Det er en forudsætning for at løfte kvaliteten i folkeskolen, at vi har uddannede lærere, og at disse løbende tilbydes kvalificerende kurser. Vi har i vort samfund mange lærere, som er gået til andre erhverv. Vi oplever desværre også, at fastholdelsen af lærerne er et problem på en del skoler. Alle disse forhold har selvfølgelig deres forklaringer, som også vil blive behandlet på konferencen Naleqqiiffik.

Mennesket er den vigtigste resurse ethvert land har. Derfor skal der hele tiden opstilles en række livsbetingelser for, hvordan man ønsker borgerne skal have det. Sætte sig mål for hvilke udviklingsmuligheder, der skal være for det enkelte individ, for at man kommer til at

leve et selvstændigt og værdigt liv. Samfundet skal tilbyde handlemuligheder, hvis der kommer et svigt, således at det enkelte individ føler, at der drages omsorg og vises respekt for vedkommende. Vel har alle ansvar for eget liv, men det er vores lovgivende og udøvende magt som sætter rammerne for betingelserne, d.v.s. Landsting og Landsstyre. Vi har på en række områder ganske udmærkede love, men problemerne opstår, når lovene skal udmøntes, når der skal drages omsorg for den enkelte, når planerne skal føres ud i livet, når der skal tages fat om sociale problemer og misbrug. I de fleste tilfælde kommer vi til kort, fordi vi mangler uddannede folk til at varetage en række funktioner for at kunne opfylde de krav, politikerne opstiller. Det er her samfundet skal sætte på folkeskolen. Det er her rødderne dannes for den videre udvikling i samfundet.

Vi oplever på skolerne et stigende antal elever, som skaber uro på skolerne, dette medfører problemer med at gennemføre en normal undervisning. Mange af disse problemer har deres rod i sociale problemer i hjemmene, så som omsorgssvigt og misbrug. Derfor skal samfundet også sætte på hjælp for familier, der har behov for hjælp. I dag har mange kommuner ikke resurserne til at iværksætte de nødvendige tiltag for at hjælpe familier på vej, da man også mangler uddannede socialarbejdere. Mange henvendelser fra skolerne bliver syltet. Den onde cirkel skal brydes, hvis ikke det skal blive værre i fremtiden.

Skab håb om fremtiden. Sats på folkeskolen. Vi er klar, men det kræver at vi har de nødvendige resurser og den politiske opbakning.

# Meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunut pisor-taasunullu ukiortaami inuulluaqqussut

Nuannaarutigaa KANUKOKA sinnerlugu meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunut pisortanullu ukiortaami inuulluaqqussute-qartarnej ingerlateqqissinna-agakku.

Ukiup 2006-ip ingerlanerani suliani angusatut pingaartut taasinaavarput akissarsiat pillugit isumaqatigiissuteqarsimanagerput. Isumaqatigiinniarnep, sivilukulukaluartup angusaqarfulluorsorisamali, suliat allat ilinniartitsisunit pisortanillu ingerlanneqarsimasut angusaqarfusimasullu malunnaateqassusaat, tupinnaquteqanngitsumik taggersimaarsimavai. Siunissami suleqatigiinnissatsinni pingaaruteqartut ilagaat, isumaqatigiinniarnep kingunerisaanik atuarfinni suleqatigiinneq pillugu ataatsimiitit sulinerisa nukittorsarneqarnissaanik pimoorullugu suliniuteqaqatigiilernissatsinnik siunniussaarluta isumaqatigiinnerput.

Ukiup atuarfusup aggersup, 2007/08-p naanerani atuarfeqar-

nermi inatsisitoqqap sunniunera killeqassaaq taamaalilluta Atuarfitalammut isivinnissatsinnut tamatta piukkunnarsarnerput ingerlateqqittariaqarparput. 2008-mi atuartut ikilisussaapput neriutigaaralu ilinniartitsisut ilinniartitaaneq perorsaanerlu pillugu suliaqarnerannut tamanna pitsaasumik sunniukkumaartoq. Puigussanngilarput inuiaqatigiit, meeraaqaniit inuusuttunut ilinniartitaaneq perorsaanerlu pillugit suliniuteqarnerit ataqatigiissaarneqartariaqarnerannik, erseqqissumik oqariartuutigisaat. Tamanna atuarfinni sulinermi eqqaamasasatut aamma suleqataaffissatut kaammattuutigiumavara.

Ukiumi qaangiuttumi ilinniartitsisunit pisortanillu suliaq pillugu pikkorissarnerit annertuut ingerlanneqartarsimapput. Taamatut ingerlatarpassuarni peqataasarsimanerit takutippaat ilinniartitsisut pisortallu, suliaminnut tunngasunik ilorraap tungaanut allannguijummallutik suliumassuseqarnerat. Neriutigaara tamanna ingerlat-

tuaannarumaarissi. Kissaatigaarali ilinniartitsisut pikkorissarneri pisutugalugit meeqqat atuarinneqarnerat kalluarneqassanngitsoq.

Kommuninik iluarsaaqqinissami pisortat ilinniartitsisullu aamma mikinngitsumik suleqataasusaapput kattuffimmiillu anguniartuassavarput suliaq pillugu malinnaatinneqarluarnissarsi peqataatinniartuarnissarsilu.

Ukiup qaangiuttup naalernerani ilinniartitsisussaaleqinerup qanoq iliuuseqarfiginarneqarnera aallartisararneqalerpoq. Suliap tamatuma Namminersornerusut kommunillu atorfilittaant qulaajarneqarlunilu pilersaaruserneqarnera aallartisarneqalerpoq.

Nalunanngitsumik ajornartorsiuti-taqarsinnaagaluarluni suliasaavoq kajumernartoq kinguneqarlu-aqqunaraluartorlu. Peqatigiiffigisassi suliamut tunngassuteqartunik malinnaatinneqarnissaa isummersuiqataanissaalu pisariaqarpoq suliasallu erseqqinnerulerpata taamaaliorniarnissarput isumagiumaarparput.

Siunissami suliasat aallartissakkat pissanganartuupput neriutigaaralu suleqataajumallusi suleqataallusilu takutittakkasi ingerlattuannarumaarissi. Ukiumi qaangiuttumi suleqataalluarsimannissinnut siunissamilu suleqataalluarnissatsinnik neriuffigalusi ukiortaami tamassi pilluaqqussi.

## Nytårshilsen til lærerne og lederne i folkeskolen

Jeg er glad for, at jeg, på KANUKOKA's vegne, kan videreføre traditionen med en nytårshilsen til lærere og ledere i folkeskolen.

Vi kan nævne overenskomstløn-aftalerne som et af årets vigtige resultater i 2006. Det er ikke mærkeligt at overenskomstforhandlingerne, som har varet en del tid men som jeg mener, har resulteret i gode aftaler, har overskygget andre vigtige tiltag og resultater, opnået af lærere og ledere. I vores fremtidige samarbejde er det vigtigt at nævne den del i aftalerne, som går ud på, at styrke vore samarbejdsrelationer gennem samarbejdsudvalgene i skolerne.

I slutningen af det kommende skoleår 2007/08 udgår den gamle forordnings bestemmelser hvorfor vi overgår fuldstændig til Atuarfitalak og vi må fortsætte med at ruste os den endelige og

fuldstændige overgang. Ved skoleårets start i 2008 bliver der færre elever i folkeskolen og jeg håber at dette forhold kan have en positiv indvirkning på det pædagogiske arbejde i folkeskolen. Vi må huske på samfundets klare udmelding om, at samordne det pædagogiske arbejde fra småbørn og helt op til de unge. Jeg opfordrer at dette forhold bliver taget op og husket på under arbejdet i skolerne og i samarbejdet med andre instanser fra skolerne.

I det forløbne år har der været omfattende aktiviteter blandt lærere og ledere med hensyn til kursusvirksomhed. Disse omfattende aktiviteter viser lærernes og ledernes vilje til forandringer med hensyn til forbedringer i deres arbejdsliv og arbejdssituation. Jeg ønsker dog at alle disse aktiviteter ikke berører lærernes daglige arbejde og undervisning med børnene.



Af Lars Karl Jensen

I forbindelse med kommunernes strukturtilpasninger har lærerne og lederne en stor aktiv rolle som medspillere, og vi skal fra sammenslutningens side, altid bestræbe os på at informere og medinddrage jer i og om dette arbejde.

I slutningen af året er man gået i gang med at arbejde på afhjælpningen af den store lærermangel. Man har fra embedsmænds side, i Hjemmestyret og kommunerne, opstartet afdækningen og forberedelsen af dette fremtidige arbejde. Selvom arbejdet kan være vanskeligt, er det et arbejde som vi går i gang med der er spændende og vi håber at arbejdet vil munde ud i resultater. Det er nødvendigt at lærere og ledere gennem deres forening bliver orienteret og kom-

mer med meninger og input, til dette arbejde, hvorfor vi agter at medinddrage og informere jer, når det fremtidige arbejde er kortlagt og er tydeligere.

Det vi skal arbejde med i fremtiden og det vi skal i gang med, er spændende områder og jeg håber at det I har vist af arbejde og vilje til samarbejde, vil fortsætte. Med tak for jeres gode indsats i det gamle år og i håb om at I vil fortsætte det gode samarbejde, ønsker jeg jer alle et godt nytår.

# IMAK'ip ilaasortaminut atuagassiaa Ilinniar-titsisoq atorlugu ukiortaami inuulluaqqussut

**Meeqqat atuarianni sulisut atuartullu tamaasa naalackersu-  
isut sinnerlugit ukiortaami pilluaqqorusuppakka.**

Suliffissi pingaarutilerujussuuvooq, Naalackersuisullu soqutigeqalugu malinnaaffigaat. Ilinniartitaanikkut politikki Naalackersuisut sulineranni pingaartuuvooq inuiaqatigiinni sutigut tamatigut pitsaasutsimik piginnaasaqarnermillu qaffassaaniartussagami.

## Ukioq 2006

Ukiumi naaqqammersumi nutaanik sulisoqarfiulerlunilu suliniartoqarfiulerpoq meeqqat atuariata ingerlassaanut akuliutunik. Tassani eqqarsaatigisama ilagaat Piareersarfiit ilinniartitsisui aamma Nuuk Internationale Friskolemi ilinniartitsisut. Aamma atuariit ilaat 2006-ip naalernerani Amerikamiunik sungiusaasunik Inerisaaviup tungaanit aaqqis-sukkamik tikeraarteqarsimapput ilinniartitsisut ataasiakkaarlutik C.R.E.D.E. malillugu isummanik tunngaviusunik ikiorsiiniartus-sanik. Aamma ilinniartitsisut diplomitaarniarlutik ilinniartut amerliartorput. Kalaallini inuiaqatigiit piginnaalluurtunik, atuariup suliasarpassuisa naammassiniarnerini sumiiffinni assigiinngitsuni ilisimasaniq periutsinillu nutaanik tunniussueqataasinnaasunik, sulisussaqaqarnerujartornerat uannit isigalugu iluarisimaarnartuuvooq.

## 2007-imi suliniutit nutaat

Meeqerivitsialammut atasumik

ineriartortitsiniarneq aallartippoq. Meeqqat atualinnginnerminni najortagaanni pitsanngorsaaneq ungasinnerusoq isigalugu meeqqat atuarianni atuariarup ingerlanerani malunniunniartussaavoq, tassani meeqqat atuariarminnut atatillugu nutaanik annerusunillu ilinniagaqarnissaminnut piareersimanerussammata, alapernaasernerullutik qilanaarnerullutillu. Meeqerivitsialak aqquut pingasut atorlugit ineriartortitassaavoq, tassalu inatsisiliornikkut malerua-gassiornikkullu, inerisaanissamut ilikkartitsiniarnissamullu ator-tussanik pilersitsinikkut aamma sulisut ilinniaqqitsinnerisigut.

Meeqerivitsialaap pilersikkiar-tornerani najukkani nunaqqatigiit, ilaqutariit meerartallit, suliffeqarfiit tamatumunnga attuumassute-qartut aamma Kalaallit Nunaanni nunanilu allani inuussutissarsiuti-galugu suliaqartut suliami pitsa-asunik siumullu isigaluni ingerlas-sanik tunniussueqataasinnaasut peqataatinneqarnissaat uanga naalackersuisut pingaartippara.

Immikkoortoq sunaluunniit ineriartortinneqalersillugu aamma pingaartuuvooq atuariarminnut ilinni-arfinnullu allanut ataqatigiissillugu ingerlanneqarnissaata qulakkeer-nissaa. Uanga naalackersuisut isumaqarpunga sulisut meeqqanik

ukioqalersimannngitsuniit arfinil-lit tikillugit ukiulinnik suliaqar-tut, meeqqat atuarianni sulisut inuusuttullu ilinniarsianni sulisut tamarmik inuusuttut ilinniarnel-lu pillugit ataatsimoorussaminnik isiginninnissaat pingaartuusoq. Meerartatta inuusuttattalu atuariarfiit ilinniarsianni immikkoollarissutut misigissanngilaat.

Tamanna Ilinniartitaaneq pillugu Isumasioqatigiinnersuarminni qanit-tukku Nuummi ingerlanneqartumi erseqqissilluar-poq. Nutaanngorsaaniarluni ataqa-tigiissumik sulinissami oqaatsit najoqqutassat ilaatigut tassaapput "ilikkartitsiniarneq ineriartortit-sinerlu ilisimatusarnermik kultu-rerisamillu tunngavillit", "peror-saanikkut inerisaaniarluni sulineq sullitap kulturikkut, oqaatsitigut oqaluttuarisaanikkullu tunngavis-sarisai aallaavigalugit ingerlataq" aamma "immikkoortoq ineriartor-nermut qaninnerpaaq".

Kulturimut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqar-nermullu naalackersuisuuninni sivikitsumi ajornartorsiuteqarfiit ilaat ilinniartitsisut suliffigisaan-nut tunngasut paasisimalerpakka – ilinniartitsisussaaleqineq ilinni-artitsisullu nuttarnerat. Ilinniartit-sisussaaleqineq annikillisariniarlugu suliniarneq ukioq manna 2007-

imi aallartitikkusuppara, aamma ilinniartitsisut nuttarnerujussuat killilersimaarniarlugu periarfis-saasinnaasut misissorusuppakka. Kiisalu aamma ukiorpassuarni atuartitsisusut atuartitsinikkut misillitagaqarluartut qaffasinneru-sumut inissinissaannut periarfissat misissorusuppakka.

Pissutsit tamakku KANUKOKA suleqatigalugu misissorusuppakka. Taamaaliorusuppunga meeqqat atuariat ilissilu sulinersi inuiaqa-tigiinnut uagutsinnut tassanilu sutigut tamatigut pitsaassutsikkut piginnaasaqarnikkullu qaffassa-anissaq qulakkearniarlugu Naalak-kersuisut anguniagaannut pingaa-ruteqarluninartuummata

Taama suleqatigiinnissamut kikkut tamaasa ukiumi nutaami suleqati-seraakka.

Ukiortaami pilluaritsi!

Inussiarnersumik inuulluaqqusil-lunga

Tommy Marsø  
Naalackersuisoq

## Tusagassiutinut nalunaarut

Ullumikkut Østre Landsret-ip Kalaallit Nunaata Eqqartuussiviata, Grønlands Landsret-ip, maajip 26-ani 2005 eqqartuussinermi aaliangiussaa atuuttussanngorlugu naqissuserpaa, tassa Namminersornerullutik Oqartussat allaffimmi pisortamik soraarsitsinermi ukiuni pingasuni aningaasarsiaqartitsissasut.

Østre Landsret-tip nalilerpaa kontorchefimik tjenestemandiusumik soraarsitsisimaneq unioqqutitsinerusoq, taamaatumillu pineqartoq ukiuni pingasuni aningaasarsiaqartinneqassasoq. Aammattaaq aaliangerneqarpoq Namminersornerullutik Oqartussat eqqartuussivimmuut ingerlatsinermut aningaasartuutaasimasut akilissagai.

IMAKip eqqartuussiviup eqqartuussinermi tunngavigisai iluarisimaarpai, taakkunani ersarissumik oqaatigineqarmat sulisitsisut sulliviit aaqquissuunneqarnerisa allanngortiterneranni malittarisassat atuuttut malittassagaat, kiisalu allanguisoqartillugu sulisut eqqorneqartut naleqquttumik suliasinneqartassasut.

# Nytårshilsen til IMAK's medlemsblad Ilinniartitsisoq

**Jeg vil gerne på Landsstyrets vegne ønske alle i den grønlandske folkeskole et godt nytår.**

I har et meget vigtigt arbejdsområde, som Landsstyret følger med stor interesse og opmærksomhed. Uddannelsespolitikken er en hjørnesten for Landsstyret, der skal sikre kvalitets- og kompetenceløft på alle fronter i vores samfund.

## Året 2006

Året, der netop er gået, har bragt nye aktører og initiativer på banen, som spiller ind på folkeskolens områder. Jeg tænker eksempelvis på Piareersarfiits lærerne og kollegerne i Nuuk Internationale Friskole. Fra Inerisaaviks side har nogle skoler i slutningen af 2006 desuden haft besøg af amerikanske coaches, der skal hjælpe C.R.E.D.E.-principper ind i den enkelte læreres undervisning.

Antallet af lærere, der studerer på en diplomuddannelse er også stigende. Det er for mig at se et positivt træk, at vores samfund får et større antal ressourcepersoner, der lokalt kan bidrage med ny viden og nye vinkler i løsning af skolens mange opgaver. Inerisaavik er i årets løb kommet tættere på en endelig udgave af trintestene, der forhåbentlig kan blive en hjælp og støtte for den enkelte elevs læring og udvikling.

## Nye initiativer i 2007

Udviklingsprojektet omkring Meeqerivitsialak er godt i gang.

Et kvalitetsløft på førskoleområdet skal, på sigt, kunne mærkes i folkeskoleforløbet i form af børn, der i højere grad vil være parate, nysgerrige og se frem til at lære nyt og lære mere i en skolesammenhæng. Den gode Daginstitution har tre udviklingsspor, der drejer sig om lovgivning og regeludarbejdelse, udarbejdelse af udviklings- og læringsmateriale og efteruddannelse af personalet.

Det er vigtigt for mig, som landsstyremedlem, at Meeqerivitsialak-processen involverer lokal samfundet, børnefamilier, relevante institutioner og øvrige professionelle i Grønland og i udlandet, der kan bidrage positivt og fremadrettet i arbejdet.

Når et område er under udvikling, er det samtidig vigtigt også at sikre sammenhæng til de øvrige skole og uddannelsesinstitutioner. Som Landsstyremedlem vægter jeg, at alle medarbejdere, der arbejder med området 0-6 år, grundskole og ungdomsuddannelserne praktiserer et fælles syn på barnet, på den unge og på læring. Skoler og uddannelsesinstitutioner må vores børn og unge ikke opleve som afskulte øer.

Dette blev tydeligt for nyligt i forbindelse med den store Uddan-

nelseskonference, der blev afholdt i Nuuk. Nøgleordene for et sammenhængende reformarbejde er blandt andet "forsknings- og kulturbaseret læring og udvikling, "pædagogisk udviklingsarbejde, der tager udgangspunkt i de enkelte kulturelle, sproglige og historiske forudsætninger" og "den enkelte zone for nærmest udvikling".

I min korte tid som landsstyremedlem for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke er jeg blevet klar over nogle problemfelter, der drejer sig om lærernes arbejdsfelt – lærermangel og lærerflytninger. Jeg ønsker her i 2007 at igangsætte en indsats, der begrænser lærermanglen, og desuden ønsker jeg at se på mulighederne for at begrænse de mange lærerflytninger. Endvidere vil jeg undersøge mulighederne for at opgradere mangeårige timelærere med stor undervisningserfaring.

I et samarbejde med KANUKOKA vil jeg undersøge disse forhold nærmere. Det vil jeg gøre i lyset af den store betydning grundskolen og jeres arbejde har for vores samfund og Landsstyrets mål om at sikre et kvalitets- og kompetenceløft på alle fronter i vores samfund.

Dette samarbejde vil jeg gerne invitere alle med til i det nye år.

Godt nytår!

Med venlig hilsen

Tommy Marsø  
Landsstyremedlem



## Pressemeddelelse

Østre Landsret har d.d. stadfæstet Grønlands Landsret af 26. maj 2005, hvor Grønlands Hjemmestyre dømmes til at betale rådighedsløn i 3 år til afskediget kontorchef.

Østre Landsret konkluderer, at den diskretionære afskedigelse af den tjenstemandsansatte kontorchef er ugyldig, og at der skal udbetales rådighedsløn i 3 år. Desuden skal Grønlands Hjemmestyre betale sagsomkostninger.

IMAK er godt tilfreds med rettens begrundelser til dommen, idet der af disse klart fremgår, at arbejdsgiveren skal overholde gældende regler i forbindelse med organisationsændringer, og at ændringerne for den enkelte medarbejder skal have en passende karakter.

Sivso Dorph  
IMAKimi siulittaasoq / Formand for IMAK  
Nuuk, d. 14. 12. 2006

# Ilaasortanik Taasisitsineq

”Nuannaarutigeqalugu nalunaarutigisinnaavara IMAK’imut ilaasortat taasinerimikkut IMAK’ip siulersuisui taperserlugit akisarsiat piffissarlu suliffik pillugu Namminersornerullutik Oqartussallu isumaqatigiinniarnerminni angusaat akuersaarmassuk.

Taasinerup inernera erseqqareqaaq, tassami taasisut 96,22 %-ii angerluttik taasisimmamata. Naaggaarlutik taasisut 2,01 %-iupput. Taasivissat 0,47 %-ii allaffigineqarsimangillat 1,30 %-illu atorsinnaatinneqaratik. Taasinerit katillutik 847-upput, tassa taasisinnaasut 71,24 %-ii.”

Qulaaniittoq tassaavoq ilaasortanik taasisitsineq naammassimmat taasinerillu kisinneqareermata siulittaasup nuannaaqisup tusagas-siuititigut nalunaarutigisaa.

Taaseqataasut procentiat 2003-mi isumaqatigiinniarnernit naammassereerneranni kingullermik

taasisitsinermit annerulaarpoq.

Taasisitsinerup inerneriumaagaa siulersuisut soorunami pissangatigisimavaat. Taamaaliortoqarsinnaalersinnagu sivisuumik ilaatigullu ilungersornangaatsiar-tumik isumaqatigiinniartoqarpoq. Aqqutaani unikkallartoqartarpoq – ilaanneeriarlunilu angusaqarsinnaanissaq ilimanarunnaartaralarpoq.

Qujanartumilli angusaqartoqarpoq – qujanartumillumi angusaq tamanna ilaasotat amerlanerullu- arpoq.

Atuarfinni ataasiakkaani, ingerlatsivinni il.il. taasinerit qanoq issimaneri takussutissiami takuneqarsinnaapput.

Takussutissiami takuneqarsinnaasut pingaartumik atuarfinni mikinerusuni ikittuinnarmik

ilaasorta qarfigisatsinni taasinerit amigaataapput. Taasinerit tamakku ilaat kingorna IMAK’imi tiguavut. Atuarfiit tamakku ilaasa taasiffiit kiseqqaarnagit inernerallu allattoqarfimmut faxiutigeqqaarna-gu IMAK’imut toqqaannartumik nassiussimavaat. Taasiffiit aatsaat piffissaliussap naareernerani IMAK’imi tiguneqarput.

Tamanna uggornarpoq, tassami peqatigiiffinnut ilaasortat oqartussaaqataatillugit ingerlasumut suugaluartumulluunniit ilaasortat sapinngisamik amerlanerpaat inuit oqaartussaaqataaneranni pisinnaatitaaffimminnik atuinnissaat, taamalu sunniuteqarsinnaanissaat pingaartuummat.

Aamma qanoq ilinikkulluunniit siulersuusunut ilaasortat isumaat inassutigisaallu ilisimassallugit pingaartuuvoq, taamaappammi ilaasortat soqutigisaat qulakkeer-

arlugit sulisoqarsinnaassammat.

Taamaammata ilaasortat tamaasa kajumissaarusuppavut siunissami taasisitsisarumaarnissani peqataasaqullugit, apeqqutaatinnagu isumaqatigiissut taasissutigineqarnerisooq, imaluunniit peqatigiiffimmi sumiiffikkaartumik imaluunniit qitiusumik inuttaligassanik qinersisoqarnerisooq.

Tassunga atatillugu – allanillu pisoqartillugu – aamma nalunaarutit allattoqarfimmit nassiusorneqartartut atuarluartarnissaat pingaartuuvoq, illit taasinerit atunngitsuutinneqannginniassammat.

## Urafstemning

”Det er med stor glæde, at jeg kan meddele, at medlemmerne i IMAK ved urafstemningen har tilkendegivet deres støtte til IMAKs bestyrelse og det resultat, som blev opnået ved løn og arbejdstidsforhandlingerne med Grønlands Hjemmestyre.

Afstemningen er meget klar, idet ja-stemmerne udgør 96,22 % af de afgivne stemmer. Nej – stemmerne udgør 2,01 %. 0,47 % er blanke og 1,30 % ugyldige. I alt blev der afgivet 847 stemmer svarende til en stemmeprocent på 71,24 %”

Ovenstående var det en glad formand kunne udsende som pressemeddelelse, da urafstemningen var afsluttet og stemmerne talt op.

Stemmeprocenten blev lidt større end ved sidste urafstemning efter forhandlingerne i 2003. det samme gælder for andelen af ja-stemmer.

Det var selvfølgelig en spændt bestyrelse, der afventede resultatet af afstemningen. Forud var gået lange og til tider ret hårde forhandlinger. Der blev flere gange holdt pause undervejs – og ind imellem så det ikke ud til, at man kunne nå frem til resultat.

Men heldigvis blev, der et resultat

– og heldigvis et resultat som et markant flertal blandt medlemmerne kunne bakke op om.

I oversigten kan du se, hvordan der er blevet stemt på de enkelte skoler, forvaltninger mv.

Som det fremgår af oversigten mangler stemmetallene desværre fra en række især mindre skoler med få medlemmer. Flere af disse stemmer er modtaget hos IMAK efterfølgende. Flere af disse skoler har sendt stemmesedlerne direkte til IMAK uden først at foretage

en optælling og faxe resultatet til sekretariatet. Stemmesedlerne er først modtaget hos IMAK efter fristens udløb.

Det er ærgerligt for det er vigtigt for en hver demokratisk forening at så mange medlemmer som muligt bruger der demokratiske rettigheder og dermed gør deres indflydelse gældende.

Det er desuden meget vigtigt for den til en hver tid siddende bestyrelse at kende medlemmernes meninger og anbefalinger, så der

kan arbejdes med at sikre medlemmernes interesser.

Der skal derfor lyde en kraftig opfordring til alle medlemmer om deltage i kommende afstemninger uanset det gælder urafstemninger, valg til lokale eller centrale poster i foreningen.

I den forbindelse – og andre tilfælde – er det ligeledes vigtigt nøje at læse de udsendelser, der bliver sendt ud fra sekretariatet, så din stemme ikke bliver udgyldig.



# Stemmefordeling

Urafstemning OK 200 6	Ja	Nej	Ugyldige	Blanke
Nanortalik	29	0	0	2
Aappilattoq				
Narsarmiit	3	0	0	0
Tasiusaq				
Alluistup Paa	5	0	0	0
Ammassivik				
Alluitsoq				
Qaqortoq	30	1	0	1
Saarloq				
Eqalugaarsuit				
Qassimiut				
Narsaq	16	0	0	0
Igaliku				
Narsarsuaq				
Qassiarsuk	2	0	0	0
Ivittuut				
Paamiut	26	1	0	2
Arsuk				
Nuuk				
ASK	36	0	0	0
USK	36	1	2	0
Qorsussuaq	30	0	0	0
Nuussuup Atuarfia	12	0	0	0
Kangillinnuguit	35	0	1	1
Qeqertarsuatsiaat	4	0	0	0
KIIP	5	0	0	1
Inerisaavik	18	0	0	1
Nuup Kommunea	9	0	0	0
IMAK	2	0	0	0
Andre og pensionister	3	0	0	0
Maniitsoq				
Kilaaseeraq	33	0	0	0
Kuuttartup At.	14	0	0	0
Atammik	2	0	0	0
Napasoq				
Kangaamiut	10	0	0	0
Sisimiut				
Minngortuunnguup At.	26	0		
Nalunnguarfiup At.	36	1	0	2
Tusilartut At.				
Fjordskolen	7	0	0	0
Itilleq	5	0	0	0
Sarfannuguit				
Kangaatsiaq				
Kangaatsiaq	15	0	0	0
Niaqornaarsuk	9	0	0	0
Attu	4	0	0	0
Iginniarfik	4	0	0	0
Ikerasaarsuk	3	0	0	0

Urafstemning OK 200 6	Ja	Nej	Ugyldige	Blanke
Aasiaat				
Gammeqarfik	43	2	0	0
Akunnaaq				
Kitsissuarsuit	4	0	0	0
Ado Lyngep At.	6	1	0	0
Qasigiannuguit	13	1	0	0
Ikamiut				
Ilulissat				
AMS	42	1	0	0
AJB	20	0	0	0
Ilimanaq	3	0	0	0
Oqaatsut				
Qeqertaq	2	0	0	0
Saqqaq	6	0	0	0
PPR	3	1	0	0
Qeqertarsuaq	22	0	0	0
Uummannaq				
Uummannaq	23	0	0	0
Niaqornat				
Qaarsut	3	1	0	0
Ikerasak	6	0	0	0
Saattut	6	0	0	0
Ukkusissat	5	0	0	0
Illorsuit				
Nuugaatsiaq				
Upernavik	17	4	1	0
Upernavik Kujalleq	6	0	0	0
Kangersuatsiaq	5	0	0	0
Aappilattoq	5	0	0	0
Naajaat				
Innaarsuit	4	0	0	0
Tasiusaq	7	0	0	0
Nutaarmiut				
Nuussuaq				
Kullorsuaq	11	0	0	0
Avanersuaq				
Qaanaaq	17	0	0	0
Savissivik				
Qeqertat				
Siorapaluk	3	0	0	0
Ittoqqortoormiit	8	2	0	0
Ammassalik				
Tasiilaq	33	0	0	1
Isortoq				
Tiniteqilaaq	4	0	0	0
Kulusuk	9	0	0	0
Kuummiut	8	0	0	0
Sermiligaaq	6	0	0	0
Stemmer samlet	350	13	1	1
<b>Procent</b>	<b>96,2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,3</b>

# En svær fødsel

## Endelig har forslaget til hjemmestyrets bekendtgørelse om den afsluttende evaluering i folkeskolen set dagens lys.

Af Ulla Nielsen

Efter lang tids urolig venten og med kun 1½ skoleår tilbage før den første "Atuarfitsialak-årgang" skal forlade folkeskolen, er der endelig kommet et udkast til Hjemmestyrets bekendtgørelse om den afsluttende evaluering i folkeskolen på gaden.

Der er lagt op til, at evalueringens bekendtgørelses bestemmelser skal bruges først gang i foråret 2009. Indtil da skal de afsluttende prøver afholdes efter den gamle bekendtgørelse af 19. juni 1992 om de afsluttende prøver i folkeskolen.

Udkastet er lige nu til høring hos de involverede parter, - her i blandt alle landets undervisere i folkeskolen. Høringen forventes afsluttet i februar måned, hvorefter bekendtgørelsen skal endelig underskrives.

Den ny evalueringens bekendtgørelse lægger op til en del ændringer i prøvestrukturen i folkeskolen. Der bliver nu bl.a. tale om nogle udtrukne fag til de mundtlige prøver, mulighed for en mundtlig prøve efter elevens eget valg, færdighedsprøver i 9. klasse, samt aflevering af en projektopgave i 10. klasse.

Også selv prøveformen er der nogle ændringer på. Alle skriftlige prøver i sprogfagene indledes med en gruppesamtale, og der er mulighed for at gå til prøve individuelt eller gruppevis i alle de mundtlige discipliner.

### Færdighedsprøver efter 9. klasse

Efter 9. klasse skal eleverne til en færdighedsprøve i fagene grønlandsk, dansk, engelsk og matematik. Alle fire prøver er af en times varighed.

I sprogfagene kan prøverne indeholde retstavning, grammatik, tegnsætning samt læse- og forståelse-søvelser. I matematik er der tale om en prøve af nogenlunde samme form, som vi kender i dag.

Eleverne kan vælge at gå til færdighedsprøverne igen efter 10. klasse. Det er så den bedst opnåede karakter, der vil blive påført afgangsbrevet.

Kun færdighedsprøven i engelsk skal rettes af både lærer og censor. De resterende færdighedsprøver bedømmes kun af læreren i faget. KIIP kan dog hvert år vælge også at beskikke censorer til disse prøver.

### Skriftlige prøver efter 10. klasse

Ved afslutningen af 10. klasse er det obligatorisk for eleverne at aflægge en prøve i fagene grønlandsk (4 timer), dansk (4 timer), engelsk (3 timer) og matematik (4 timer).

De tre prøver i sprogfagene indledes med en time lang gruppesamtale om prøvens emne. Herefter flytter eleverne til selv prøvelokalet, hvor den individuelle besvarelse udarbejdes.

I matematik er der igen tale om en prøve, der i form og indhold minder om den nu kendt problemregning. Der må dog forventes en stigning i antallet af opgaver af en mere åben karakter.

Proceduren omkring retning af de skriftlige opgaver er som i den nuværende bekendtgørelse.

I evalueringens bekendtgørelse ligger der også den mulighed, at en skole skal afholde en femte skriftlig prøve. KIIP kan nemlig hvert år udtrække et af fagene naturfag (2 timer), samfundsfag (2 timer), religion/samfundsfag (2 timer) som prøvefag.

### Mundtlige prøver efter 10. klasse

Efter 10. klasse skal der afholdes en mundtlig prøve i et af sprogfagene grønlandsk, dansk eller engelsk, i et af fagene matematik eller fysik/kemi samt i et af fagene biologi, naturgeografi, samfundsfag eller religion/filosofi. Det er KIIP, der

afgør i hvilke fag, den pågældende skole skal afholde prøve.

For de elever, der har valgt et tredje fremmedsprog, er der også en obligatorisk mundtlig prøve i dette fag.

Endelig har eleverne mulighed for frivilligt og efter eget valg at aflægge en prøve i et af de fag, der ikke er blevet udtrukket af KIIP eller i faget lokale valg.

### Projektopgave i 10. klasse

I 10. klasse skal eleverne inden udgangen af februar måned udarbejde og fremlægge en projektopgave.

Projektopgaven skal udarbejdes i grupper på max. 3 elever indenfor et fælles valgt overordnet emne, der giver mulighed for at inddrage flere faglige vinkler. Projektet kan afleveres på et af sprogene grønlandsk, dansk, engelsk eller tredje fremmedsprog og skal desuden indeholde et kort resume på et andet sprog.

Projektforløbet indledes med en 2 dages periode, hvor emnet og problemformuleringen laves og arbejdet planlægges. Herefter skal eleverne have mindst to uger til at indsamle materialer, før den endelige projektuge af 5 dages varighed skal gennemføres. I hele forløbet fungerer klassens lærere som vejledere.

Eleverne får en karakter samt en skriftlig udtalelse som bedømmelse for deres projektopgave.

## Oversigt over prøver i den afsluttende evaluering i folkeskolen

### Meeqqat atuarfianni naggasiutaasumik naliliinermi misilitsinnernut takussutissiaq

#### Færdighedsprøver i 9. klasse

Grønlandsk	Dansk	Engelsk	Matematik
Prøven er obligatorisk. Eleven kan vælge at aflægge prøven igen i 10. klasse.			

#### Klasset qulingiluanni pikkorissutisimut misilitsinnerit

Kalaallisut	Danskisut	Tuluttut	Matematik
Misilitsinneq tamanut atuuppoq. Atuartup toqqarsinnaavaa klasset qulinganni misilitsiqqik-kumalluni.			

#### Færdighedsprøver i 10. klasse

Grønlandsk	Dansk	Engelsk	Matematik
Prøverne er obligatoriske. I sprogfagene indledes prøverne med en times gruppesamtale.			

#### Klasset qulinganni allattariarsorluni misilitsinnerit

Kalaallisut	Danskisut	Tuluttut	Matematik
Misilitsinneq tamanut atuuppoq. Oqaatsinik atuartitsissutini misilitsinneq nal. akunnerani ataatsimi ataatsimoorluni oqaloqatigiinnermik aallarnerneqassaaq.			

#### Mundtlige prøver efter 10. klasse

Grønlandsk, dansk eller engelsk	Matematik eller fysik/kemi	Biologi eller naturgeografi eller samfundsfag eller religion/filosofi
---------------------------------	----------------------------	---

Prøverne er obligatoriske. Hver skole afholder prøve i et fag i hver kategori. Hvis en elev har valgt et tredje fremmedsprog, aflægges der også en obligatorisk mundtlig prøve i dette.

#### Skriftlig prøve i 10. klasse efter KIIP's valg

Naturfag	Samfundsfag	Religion/filosofi
KIIP kan vælge at gøre et af fagene til prøvefag på en skole.		

#### KIIP'ip toqqaaneratigut klasset qulinganni allattariarsorluni misilitsinneq

Pinngortit-alerineq	Inuiaqatigiilerineq	Upperisarsiorneq/eqqarsaqqissaarneq
KIIP'ip atuartitsissutit ilaat ataaseq atuarfimmip pineqartumi misilitsifissanngortissallugu tooqarsinnaavaa.		

# Kiisaana saqqummersoq

## Meeqqat atuarianni naggasiutaasumik naliliisarneq pillugu Namminersornerullutik Oqartussat nalunaarutissaannut siunnersuut kiisami saqqummerpoq.

All. Ulla Nielsen

Eqqissiveqarani utaqqineqareerluni "Atuarfitsialami atualersimasut" siulliit atuareerlutik meeqqat atuariannit aninissaannut ukiup aappaa affaan-nanngortorlu meeqqat atuarianni naggasiutaasumik naliliisarneq pillugu Namminersornerullutik Oqartussat nalunaarutissaannut missiliuut kiisami saqqummerpoq.

Naliliisarnermut nalunaarummi aalajangersakkat siullerpaamik 2009-mi upernaakkut atorneqarnissaat siunnerfiuvoq. Tamatuma tungaanut naggasiutaasumik naliliisarnerit meeqqat atuarianni naggasiutaasumik naliliisarneq pillugu nalunaarutitoqaaq juunip 19-ianni 1992-imeersoq malillugu ingerlanneqartassapput.

Missiliuut akuliusimasunut tamanut massakkor-piaq tusarniaassutigineqarpoq – tamakkununga ilaallutik nuna tamakkerlugu meeqqat atuarianni atuartitsisartut tamarmik. Tusarniaaneq februaarimi naammassissangatinneqarpoq, tamatumalu kingorna nalunaarut atsiorneqassalluni.

Naliliisarneq pillugu nalunaarut nutaaq meeqqat atuarianni naliliisarnikkut allannguuterpaalunnik pilersitsisussaassaaq. Maanna ilanngunneqartussat ilagaat atuartitsissutit ilaat oqaluttariarsorluni misilitsinnissamut makinneqartut, atuartup nammineq toqqaaneritigut oqaluttariarsorluni misilitsinnissaneq, klasset qulingiluanni pikkorissutsikkut misilitsinneq, kiisalu klasset qulinganni pilersaarusiorlugu suliaasiissummik tunniussaqaarneq.

Misilitsinnerup immini pissusaa aamma allannguuteqassaaq. Oqaatsinik atuartitsinerni tamani allattariarsorluni misilitsinnerit tamarmik ataatsimoortukkuutaarluni oqaloqatigiinnermik aallaqqa-

serneqartassapput, aamma oqaluttariaqarsorluni misilitsinnissani ataasiakkaarluni imaluunniit arlalikuutaarluni misilitsinnissamut periarfissaqarpoq.

### Klasset qulingiluanneereermermi pikkorissutsimut misilitsinnerit

Atuartut klasset qulingiluanneereerunik atuartitsissutini kalaallisut, danskisut, tuluttut matematikimilu pikkorissutsiminnik misilitsissapput. Misilitsinnerit sisamat taakkua tamarmik nal. akunneranik ataatsimik siviussuseqartarput.

Oqaatsinik atuartitsissutini misilitsinnerit imarisavaat kukkunerisiorneq, grammatik, uniffilersuineq kiisalu atuarsinnaanermut paasinnissinnaanermullu sungiusaatit. Matematikimi misilitsinnerit ullumikkut nalunngisatta assigiinnangajappaat.

Atuartut piimaganik klasset qulinganneereermerminni pikkorissutsimut misilitsinneq qissinnaapput. Taava misilitsinneri karakteri angusaq pitsaaneq soraarummeermermut uppernarsaammik nalunaarneqassaaq.

Taamaallaat tuluttut pikkorissutsimut misilitsinnermi ilinniartitsisoq censorilu kukkunerisuiussapput. Pikkorissutsimut misilitsinnerit sinneri taamaallaat atuartitsissummi pineqartumi ilinniartitsissumit nalilersorneqassapput. KIIP'ili ukiut tamaasa misilitsinnerit tamakkerlugu censoriliinissamik aalajangiisinaavoq.

### Klasset qulinganneereermermi allattariarsorluni misilitsinnerit

Klasset qulinganni naammassinermi atuartut atuartitsissutini kalaallisut (nal. akunneri 4), danskisut (nal. akunneri 4), tuluttut (nal. akunneri 3) aamma matematik (nal. akunneri 4) pinngitsoorutik misilitsissapput.

Oqaatsinik atuartitsissutini misilitsinnerit aallartilugit ataatsimoorluni misilitsinnermut tunngasumik oqaloqatigiinnermik nal. akunneranik siviussusilimik aallaqqaaserneqartassapput.

Matematikimi aamma misilitsittarmissaaq ilutsimigut imarisamigullu massakkut problemregningimik taasarlugu kisitsisarnermut eqqaanarpoq. Taamaattorli suliaasiissutit ammanerusut amerlinissaat naatsorsuutigineqarsinnaavoq.

Allattariarsorluni suliat naqqissorneqartarneranni periaaseq massakkut nalunaarummiittutut iinnarpoq. Naliliisarnermik nalunaarummi aamma periarfisiisutaavoq atuarfiup allattariarsorluni misilitsinnerit tallimassaannik ingerlatsinissaa. Tassami KIIP ukiut tamaasa atuartitsissutit pinngortitalerineq (nal. akunneri 2), inuiaqatigiilerineq (nal. akunneri 2), upperisarsiorneq/inuiaqatigiilerineq (nal. akunneri 2) ilaat ataaseq misilitsiffissatut makissinnaavaa.

### Klasset qulinganneereermermi oqaluttariarsorluni misilitsinnerit

Klasset qulinganneereermermi oqaatsinik atuartitsissutit kalaallisut, danskisut imaluunniit tuluttut arlaat ataaseq, atuartitsissutit matematik imaluunniit fysik/kemi arlaat ataaseq, kiisalu atuartitsissutit biologi, naturgeografi, inuiaqatigiilerineq imaluunniit upperisarsiorneq/eqqarsaqqissaarneq arlaat ataaseq oqaluttariarsorluni misilitsiffussapput. KIIP'ip aalajangissavaa atuartitsissutit sorliit atuarfimmip pineqartumi misilitsiffussanersut.

Atuartut allamiut oqaasiisa pingajussaannik toqqaasimasut atuartitsissummi tassani pinngitsoorutik oqaluttariarsorlutik misilitsittusaaput.

Kiisalu aamma atuartut periarfissaqarput atuartitsissutit KIIP'ip makissimangisaasa ilaanni ataatsimi imaluunniit atuartitsissummi sumiiffinni toqqak-kat namminneq piimassutsiminnik namminnerlu toqqaanermikkut misilitsinnissaapput.

### Klasset qulinganni pilersaarusiorlugu suliaasiissut

Klasset qulinganni atuartut februaari naatinnagu pilersaarusiorlugu suliaasiissummik suliaqarlutik saqqummiussissapput.

Pilersaarusiorlugu suliaasiissut atuartut amerlanerpaamik pingasuusarlutik eqimattakkaarlutik sammisassami pingaarnermi ataatsimoorullugu toqqakkaminni, suliamut tunngatillugu periutsinik allannitaaq ilanngussivigisinnaasaminni, suliarissavaat. Suliaq kalaallisut, danskisut, tuluttut imaluunniit allamiut oqaasiisa pingajui atorlugit allallugu tunniunneqassaaq, tamatumalu saniatigut oqaatsit allat atorlugit naatsumik imaqarniliorneqassalluni.

Pilersaarusiorlugu suliaasiissutit ingerlanneera sammisassap ajornartorsiutillu ersersinneqarnerata ulluni marlunni suliarineqarnerannik aallartinneqassaaq. Tamatuma kingorna atuartut sivikinnerpaamik sap. akunnerini marlunni atortussaminnik katersereerunik sap. akunnerani tallimanik ullulimmi suliaasiissut naammassiniarlugu suliarissavaat. Suliaq ingerlanera tamakkerlugu klassep atuartitsisui siunnersuisutut atuutissapput.

Atuartut pilersaarusiorlugu suliaasiissutit suliarineranut naliliissutit karakterilerneqassapput allaganngorlugulu oqaaseqaammik tunineqassallutik.

#### Klasset qulinganni oqaluttariarsorluni misilitsinnerit

Kalaallisut, danskisut imaluunniit tuluttut	Matematik imaluunniit fysik/kemi	Biologi imalt. naturgeografi imaluunniit inuiaqatigiilerineq imaluunniit upperisarsiorneq/eqqarsaqqissaarneq
---	----------------------------------	--

Misilitsinnerit tamanut atuuqat. Atuarfiit tamarmik immikkut assigiinnigitsuni tamani atuartitsissummi ataatsimi misilitsitsissapput. Atuartoq allamiut oqaasiisa pingajussaannik toqqaasimapput aamma tassani pinngitsoorani oqaluttariarsorluni misilitsittoqassaaq.

#### Mundtlig prøve efter 10. klasse efter elevens eget valg

Grønlandsk, dansk eller engelsk	Matematik eller fysik/kemi	Biologi, naturgeografi, samfundsfag eller religion/filosofi	Lokale valg
---------------------------------	----------------------------	---	-------------

En elev kan vælge at aflægge prøve i et af de fag, der ikke er udtrukket på egen skole eller i faget lokale valg.

#### Klasset qulinganneereermermi oqaluttariarsorluni atuartup nammineq toqqagaamik misilitsinneq

Kalaallisut imaluunniit danskisut imaluunniit tuluttut	Matematik imaluunniit fysik/kemi	Biologi imalt. naturgeografi imaluunniit inuiaqatigiilerineq imaluunniit upperisarsiorneq/eqqarsaqqissaarneq	Sumiiffinni oqqak-kat
--	----------------------------------	--	-----------------------

Atuartup toqqarsinnaavaa atuartitsissutit nammineq atuarfimmimi makitaanngitsut ilaanni ataatsimi imaluunniit atuartitsissummi sumiiffinni toqqajat misilitsikkumalluni.

# "Naleqqiiffik"

## 12. – 13. april 2007

### i KATUAQ Nuuk

#### UNDERVISNINGSMETODER OG EVALUERINGSMETODER

#### LEDELSESFORMER OG ARBEJDSMILJØ

#### DET OMSORGSFULDE SAMFUND.

Pejlemærker, som alle har stor betydning for den fortsatte udvikling af folkeskolen i Grønland.

Med udvikling tænkes både på udvikling af undervisnings- og evalueringsmetoder og men også på, hvordan vi udvikler, så arbejdsmiljøet, især det psykiske, bliver bedre for både ledere og lærere.

Formålet med konferencen er således, at alle folkeskolens interessenter skal have mulighed for at drøfte disse pejlemærkers indflydelse på kvaliteten i folkeskolen samt komme med forslag til forbedringer og handleplaner for, hvordan disse forbedringer kan sættes i værk.

Konferencen planlægges som bekendt sammen med Inerisaavik, og planlægningen er nu inde i sin sidste fase, og der er truffet aftaler med oplægs- holdere mv.

Konferencen er planlagt således, at der både vil være fælles oplæg, oplæg i mindre grupper, workshop med udgangspunkt i C.R.E.D.E metoden og andre metoder.

Alle tilmeldte deltager vil få tilsendt det endelige program i løbet af marts

## KURSER og REPRÆSEN- TANTSKABSMØDE

### Kurser

I forlængelse af konferencen vil der blive afholdt dels et lederkursus og dels et tillidsrepræsentantkursus.

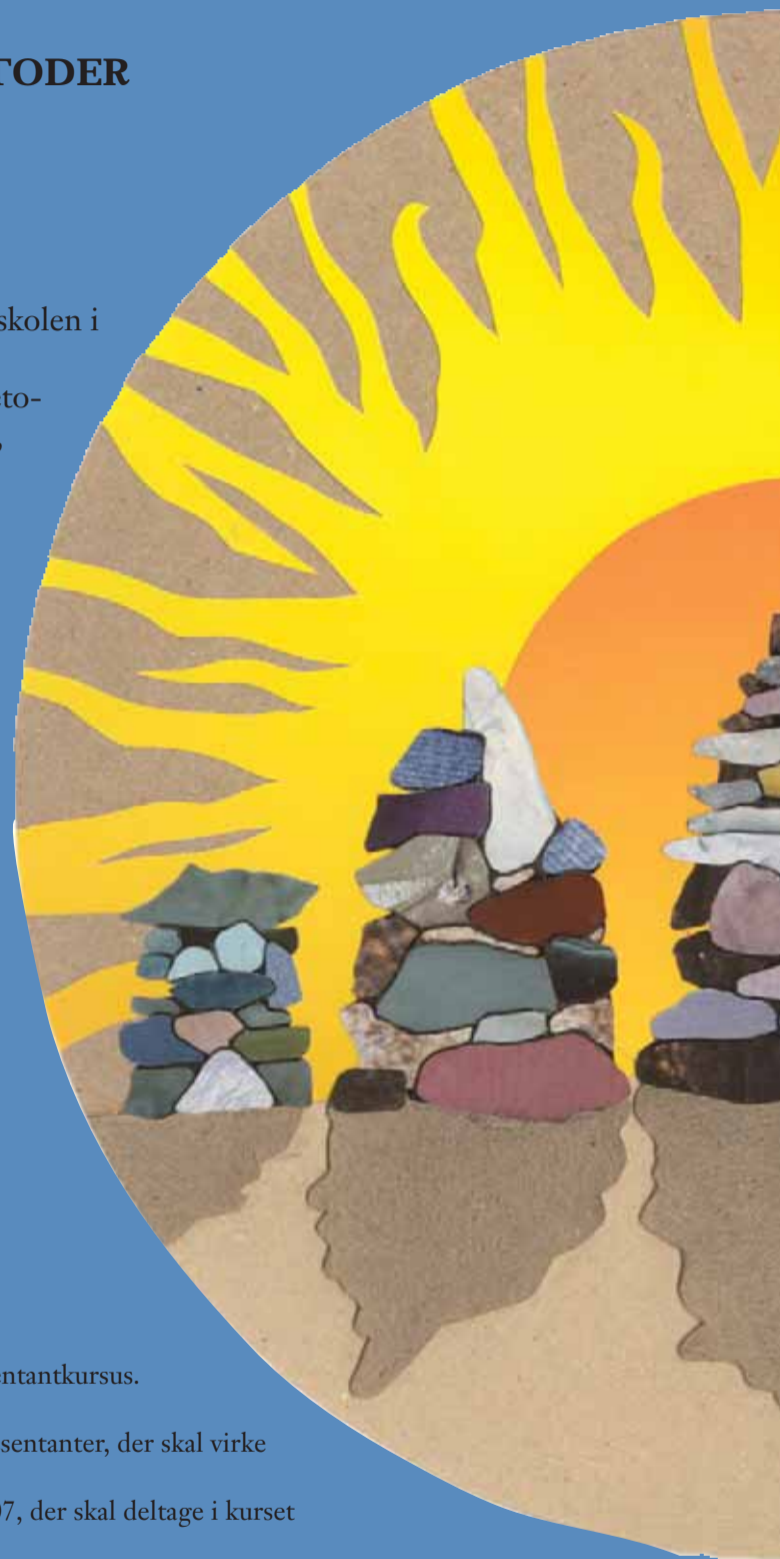
Invitation til lederkurset er udsendt til lederne i begyndelsen af januar måned.

Programmet for kurset for tillidsrepræsentanter sendes til disse, når valget af de tillidsrepræsentanter, der skal virke fra 1. august 2007 er gennemført.

Bestyrelsen har således besluttet, at det er dem, der er tillidsrepræsentanter pr 1. august 2007, der skal deltage i kurset

### Repræsentantskabsmødet

Det afholdes umiddelbart efter kurserne – se indkaldelsen andet sted i bladet. Bemærk fristen for aflevering af punkter til dagsordenen og husk alle forslag skal sendes til IMAK gennem din repræsentant i repræsentantskabet.



# "Naleqqiiffik"

## apriilip 12-anni 13-annilu 2007

### Nuummi KATUAmi

#### ATUARTITSERIAATSIT NALILEERIAATSILLU AQUTSERIAATSIT SULIFFIMMILU AVATANGIISIT INUIAQATIGIIT ISUMASSUILLUARTUT

Naleqqat tamarmik Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfiata ineriartorteqqinnerani pingaarutilerujussuupput. Ineriartormik oqarnermi eqqarsaatigineqarput atuartitseriaatsit nalileeriaatsillu ineriartortinnerat, aammali suliffimmi avatangiisit, pingaartumik avatangiisit anersaakkut sunniuttartut, aqutsisunut ilin- niartitsisunullu pitsaanerulersillugit qanoq ineriartortitsinersugut.

Isumasioqatigiissitsinissami taamaalilluni siunertaavoq meeqqat atuarfi- anni soqutiginnittuusut tamarmik naleqqat tamakku meeqqat atuarfianni pitsaassutsimut sunniuttarnerata oqaluuserinissanut periarfissaqarnissa- at, kiisalu pitsanngorsaatisanik, aamma pitsanngorsaatis tamakku qanoq aallartitinniarlugit iliuusissanut pilersaarussianik, siunnersuuteqarsinna- assallutik.

Isumasioqatigiissitsinissaq ilisimaneqartutut Inerisaavik suleqatigalugu pilersaarusiorneqarpoq, tassalu pilersaarusiornera massakkut naamma- silluinnaleroq, aamma saqqummiussisussat il.il. isumaqatigiissuteqarfi- gineqareerput.

Isumasioqatigiissitsinissaq pilersaarusiorneqarpoq ataatsimoorussassanik, aamma eqimattani ikinnerusuni saqqummiussisoqartartussanngorlugu, aamma periaaseq C.R.E.D.E. periaatsillu allat aallaavigalugit workshop- eqqartartussanngorlugu.

Peqataasussatut nalunaarutigineqarsimasut tamarmik isumasioqatigiissitsinis- sap ingerlanissaata naammassillugu nalunaarsorneqarneranik marsip ingerlane- rani nassinneqassapput.

## PIKKORISSARTITSINERIT aam- ma SINNIISOQARFIMMI ATAAT- SIMIINNEQ

### Pikkorissartitsinerit

Isumasioqatigiissitsinissamut uiggiullugu aqutsisunik aamma sulisut sinniisaannik pikkorissartitsineqassaaq. Aqutsisunik pikkorissartitsinissamut qaaqqussut aqutsisunut januaarip aallartilaarnerani nassiussorneqarpoq. Sulisut sinniisaannik pikkorissartitsinissamut pilersaarussiaq sulisut sinniisaannik aggstip aallaqqaataani 2007-imiit atuutilersussanik qinersineq naammasseriarpata taakkununga nassiussorneqassaaq. Siulersuisut taamaalillutik aalajangerpaat aggstip aallaqqaataani 2007-imi sulisunut sinniisaasut pikkorissartitsinermi ilaassasut.

### Sinniisoqarfimmi ataatsimiinnissaq

Tamanna pikkorissartitsinerit naammasseriarpata ingerlanneqassaaq – tassunga aggersaassut atuagassiami quppernermi allamiittoq takuuk. Ullor- mut oqaluuserisassanngortinniakkanik tunniussivissap killinga malugisiuk, eqqaamasiullu siunnersuutit tamarmik illit sinniisoqarfimmi sinniisorisat aqqutigalugu IMAK'imut nassiunneqassammata.



## ILULISSAT

### søger lærere

I Ilulissat kommune er der et antal lærerstillinger ledige til besættelse pr. 1. august 2007.

Ansøgningsskema samt informationsmateriale om kommunen fås ved henvendelse til skoledirektør Lasse Østergaard tlf.: 00299 943344, 00299 944350 eller e-mail: [lo@ilulissat.gl](mailto:lo@ilulissat.gl).

Ansøgning sendes senest den 28. februar 2007 til:

**Børne- og Kulturforvaltningen,**  
**Postboks 517, 3952 Ilulissat**  
 E-mail: [lo@ilulissat.gl](mailto:lo@ilulissat.gl)

Ansættelse vil ske efter overenskomst mellem Grønlands Landsstyre og Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfiannersut Kattuffiat, IMAK, Ansøgere, der kommer fra en tjenestemandstilling, vil bevare retten til denne ansættelsesform.

Der stilles bolig til rådighed, for hvilken der betales efter de til enhver tid gældende regler.

Løn- og ansættelsesforhold, herunder ret til tiltrædelsesrejser og bohavflytning, sker i henhold til de på tiltrædelsestidspunktet gældende aftaler mellem Grønlands Landsstyre og Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfiannersut Kattuffiat, IMAK,

## ILULISSAT

### ilinniartitsisussarsiorpoq

Ilulissat kommuniani ilinniartitsisut atorfiit arlallit inuttassarsiuunneqarput 1. august 2007 sulilersussanik.

Qinnuteqarfissat kommunilu pillugu paasissutissat piniarneqarsinnaapput saaffigalugu atuarfinitut quller-saasoq Lasse Østergaard, telefon: 00299 943344, fax nr. 00299 944350 imaluunniit e-mail: [lo@ilulissat.gl](mailto:lo@ilulissat.gl).

Qinnuteqaat nassiuunneqassaaq kingusinnerpaamik ulloq 28. februar 2007 uunga:

**Meeqqanut Kulturimullu Allaffeqarfik**  
**Postboks 517, 3952 Ilulissat**  
 E-mail: [lo@ilulissat.gl](mailto:lo@ilulissat.gl)

Atorfinitsineq pissaaq malillugu isumaqatigiissut Kalaallit Nunaanni Naalakkersuisut aamma Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfianneersut Kattuffiat, IMAK'p akornanni. Qinnuteqartut tjenestemanditut atorfilisut, taamatut atorfeqarneq piginnassavaat.

Inissaqartitsineqassaaq, tassungalu akiliutissaq akilerneqartassaaq malittarisassat qaagumulluunniit atuuttut malillugit.

Akissarsiat atorfinitsitaanermilu pissutsit, taassuma iluaniillutik pisinnaatitaaneq atorfinikkiartorluni angalasinnaatitaaneq pisattallu nuunnissaannut, pissapput naapertorlugit Kalaallit Nunaanni Naalakkersuisut aamma Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfianneersut Kattuffiat, IMAK'p akornanni isumaqatigiissutit atorfininnermi atuuttut.

## Aasiaat Kommuneat ilinniartitsisussarsiorpoq



## Aasiaat Kommuneat søger lærere

Gammeqarfik Aasianni atuarfigaatsiaavoq 550 misaani atuartuuteqartoq 56-nilu ilinniartitsisoqartoq, immikkoortukkaartumillu sulisuusut.

Atuarfik aallartiseruttorpoq Atuarfitalak piviusunngortikkiartorlugu.

Gammeqarfik ukioq 2001-mi Atuarfitalattut toqqarneqarsimavoq, taamaattumik Atuarfitalaanini attattuarumallugu pitsaasunik anguniagaqartuarpoq.

Akullerni (trin 2) (4-7.kl) aammalu angujullerni (trin 3) (8-11.kl.) ilinniartitsisussanik amigaateqarpugut.

Ilinniartitsisut ukunani atuartitsisinnaasut:

- Qallunaatoortitsisussamik trin 2-mi imaluunniit trin 3-mi
- Tuluttoortitsisussamik trin 2-mi imaluunniit trin 3-mi
- Eqarsaartitsisussamik trin 2-mi nukappiaqqanut nukappiaqqanulluunniit.
- Erinarsortitsisussamik trin 2-mi

**Paasissutissat allat pineqarsinnaapput :**

- Telefuunikkut Gammeqarfimmut saaffiginnikkut 89 23 33 imaluunniit atuarfiup pisortaanut Sara J. Brandt mail: [sabr@aasiaat.gl](mailto:sabr@aasiaat.gl).
- Gammeqarfiup nittartagaanut iserluni: [www.gammeqarfik.gl](http://www.gammeqarfik.gl)
- Aasiaat Kommuneata nittartagaanut iserluni: [www.aasiaat.gl](http://www.aasiaat.gl)
- Gammeqarfimmut allagaqarluni, Postboks 28, 3950 Aasiaat / Fax 89 21 19

Qinnuteqarfissaq aaneqarsinnaavoq Gammeqarfiup imaluunniit Aasiaat Kommuneata nittartagaanut iserluni.

**Qinnuteqarfissaq kingulleq 7. marts 2007.**

Gammeqarfik er en stor byskole med ca. 550 elever og 56 lærere og arbejder afdelingsopdelt.

Skolen er godt i gang med at virkeliggøre intentionerne om Atuarfitalak – den gode skole. Gammeqarfik er blevet kåret til årets Atuarfitalak i året 2001, og derfor stræber på og være den gode skole.

Vi mangler undervisere til mellemtrinnet trin 2 (4kl- 7.kl) og ældstetrinet trin 3 (8.kl – 11.kl.):

Lærere der kan undervise i:

- Dansk på trin 2 eller trin 3
- Engelsk på trin 2 eller trin 3
- Idræt på trin 2, drenge eller piger
- Sang på trin 2

**Flere oplysninger fås :**

- Ved telefonisk henvendelse til Gammeqarfik : tlf.00299 89 23 33 eller pr. mail til skoleinspektør Sara J. Brandt [sabr@aasiaat.gl](mailto:sabr@aasiaat.gl)
- Ved at klikke sig ind på Gammeqarfiks hjemmeside: [www.gammeqarfik.gl](http://www.gammeqarfik.gl)
- Ved at klikke sig ind på Aasiaat kommunes hjemmeside: [www.aasiaat.gl](http://www.aasiaat.gl)
- Ved at skrive til Gammeqarfik , Postboks 28 , 3950 Aasiaat / Fax: 00299 89 21 19

Ansøgningsskema kan hentes på skolens eller kommunens hjemmeside eller ved henvendelse til skolen.

Ansættelsessamtaler for danske ansøgere forventes afholdt i Danmark i uge 16

**Ansøgningsfristen er 5. marts 2007.**

# Sisimiut Kommune

Ilinniartitsisussarsiorpoq illoqarfimmi atuarfintut marluusunut aammalu nunaqarfimmut Kangerlussuarmiittumi

Ilinniartitsisussarsiorpugut atuarfinni ineriartortuni suleqataanissamat tunniusi-masunik suleqatikkuminartuunis-samullu aammalu immikkuutaartuni atuartitsif-fiusuni tamani atuartitsinissaminut soqutiginnittumik, pingaarnerutilugu pigin-naasalinnik ukununga: kalaallisut, qallunaatut, tuluttut, kisitsineq fysik-imilu atuarfinni.

Sisimiut illoqarfiuvoq periarfissaqarluartoq, ilinniartfiggissaartoq aammalu meeqqanut paaqqinnittarfanni inissaqartitsinermi periarfissagissaartoq aammalu inissaateqartoq qinnuteqartut meeraannut.

## Ilinniartitsisoq ataaseq Minngortunnguup Atuarfianut

- 500 missaani atuartoqarpoq
- 42-nillu ilinniartitsisunik aalajangersimasunik atorfitalik
- 1.-miit 11. klasse tikillugu 22-nut agguakkanut klasseqarpoq
- Immikkut atuartinneqartartut klasse-t marluupput
- Atuarfiup pisortaa Sigrid Dahl sianerfigineqarsinnaavoq (+299) 86 41 88 imaluunniit email: sida@sisimiut.gl

## Ilinniartitsisunik Nalunnguuarfiup Atuarfianut

- 620-nik atuartoqarpoq
- 58-nillu ilinniartitsisunik aalajangersimasunik atorfitalik
- 1.-miit 11. klasse tikillugu 30-nut agguakkanut klasseqarpoq
- Immikkut atuartinneqartartut klasse-t arfiniupput
- Atuarfiup pisortaa Simon Lennert sianerfigineqarsinnaavoq (+299) 86 43 88 imaluunniit email: sile@sisimiut.gl

## Ilinniartitsisunik Qinguata Atuarfianut

- 69-inik atuartoqarpoq
- 11-nillu ilinniartitsisunik aalajangersimasunik atorfitalik
- 1.-miit 9. klasse tikillugu arfinilinnut agguakkanut klasseqarpoq (1 kl., 2.+3. kl., 4+5 kl., 6. kl., 7.+8. kl. aammalu 9. kl.)
- Atuarfiup pisortaa Aqqalu Christensen sianerfigineqar-sinnaavoq (+299) 84 10 27 imaluunniit email: qinguataatuarfia@greenet.gl

## Atuarfinni pingaarnerutinneqarput

- Atuarfiit immikkoortunngorlugit aqqitat namminerminnut aquttut
- Ukioq atuarfiusussamat eqaatsumik pilersaarusionseq
- Atuartut ilinniarnissaminut akisussaaqataanissaat
- Angajoqqaat akulerusimatinnissaat
- Ilinniartitsisut eqeersimaartut perorsaanermilu ineriartortitsinermi tunniusimasut
- Anguniagassanut nutaanut porsaaneeq atuarfimmullu iliuusissatut pilersaarutit

## Aningaasarsiat atorfininnermilu atugassarititaasut

Aningaasarsiat suliffeqartitaanerlu, soorlu angalanermi nuunnermilu aningaa-sartuutit malittarisassat aammalu isumaqatigiissutit Kalaallit Nunaanni Inatsi-sartut ilinniartitsisullu kattuffiata IMAK-ip akornanni isumaqatigiissutaat atuuttut naapertorlugit pissaaq. Atorfinitsitaaneq aningaasarsianut isumaqatigiissutinut atugassarititaasut annerusumik naapertorlugit pissaaq, taamaattorli tjeneste-manditut atorfinissinnaaneq allamik tjenestemanditut atorfeqarsimagaanni toqqaannartumik nuunnissamat periarfissaqarpoq.

Inissaqartitsisoqarsinnaavoq, malittarisassallu atuuttut malillugit ineqarnermut qaammammut akiliisoqartassalluni il. il.

## Atorfinitsineq pissaaq 1. august 2007 imaluunniit isumaqatigiinnikkut.

Qinnuteqarfissamat immersugassaq aaneqarsinnaavoq uunga alakkarnikkut www.sisimiut.gl. Qinnuteqaatit ilinniarsima-nermut uppersaasatit pisariaqaritat, CV, sulisitsisukunit oqaaseqaatit, pillagaasimanerup /pillagaasimannginnerup al-lagartaa kiisalu inuit imminut tunngasunik oqaaseqarsinnaasut saaffigineqar-sinnaasut allattorsimaffii ilanngullugit kingusinner-paamik nassiunneqassapput ulloq 2. februar 2007 uunga:

Sisimiut Kommune  
Personalekontoret  
Postbox 1014  
3911 Sisimiut  
E-mail: jobs@sisimiut.gl

# Sisimiut Kommune

Søger lærere til de 2 byskoler, samt bygdeskolen i Kangerlussuaq

Vi søger lærere med mod til at engagere sig i en skole i udvikling med interesse i at undervise i alle trin, hovedsagelig i hovedfagene, som har med: grønlandsk, dansk, engelsk, matematik og fysik i følgende skoler:

Sisimiut er en by med utallige muligheder, gode uddannelsessteder og garanti for daginstitutionsplads for ansøgenes børn.

## Lærere søges til Minngortunnguup Atuarfia

- Der er ca. 500 elever
- Der er normeret 42 undervisere
- Der er 22 klasser fordelt på 1. til 11. klasse
- Der er 2 specialklasser
- Skoleinspektør Sigrid Dahl kan kontaktes på telefon (+299) 86 41 88 eller e-mail: sida@sisimiut.gl

## Lærere søges til Nalunnguuarfiup Atuarfia

- Der er 620 elever
- Der er normeret 58 undervisere
- Der er 30 klasser fordelt på 1. til 11. klasse
- Der er 6 specialklasser
- Skoleinspektør Simon Lennert kan kontaktes på telefon (+299) 86 43 88 eller e-mail: sile@sisimiut.gl

## Lærere søges til Qinguata Atuarfia

- Der er 69 elever
- Der er normeret 11 undervisere
- Der er 6 klasser fordelt på 1. til 9. klasse (1 kl., 2.+3. kl., 4+5 kl., 6. kl., 7.+8. kl. og 9. kl.)
- Skoleinspektør Aqqalu Christensen kan kontaktes på telefon (+299) 84 10 27 eller e-mail: qinguataatuarfia@greenet.gl

## På skolerne er der særligt fokus på

- En afdelingsopdelt skole med selvstyrende teams
- Fleksibel planlægning af skoleåret
- Elevernes medansvar for egen læring
- Forældreinvolvering
- Et aktivt lærerkollegium, der er engageret i pædagogisk udvikling
- Videreudvikling af nye mål og handleplaner for skolen

## Løn- og ansættelsesvilkår

Løn- og ansættelsesforhold, herunder ret frirejser og bohaveflytning, er i henhold til de til enhver tid gældende aftaler og overenskomster mellem Grønlands Landsstyre og lærerorganisationen IMAK. Ansættelse sker primært på overenskomstvilkår, men der er mulighed for tjenestemandsansættelse ved direkte overgang fra anden tjenestemandstilling.

Der kan anvises bolig, for hvilken der betales efter gældende regler.

## Tiltrædelse pr. 1. august 2007 eller efter aftale.

Ansøgningskema kan hentes ved at klikke ind på www.sisimiut.gl. Ansøgning med kopi af relevante eksamenspapirer, CV, udtalelser, referencer og straffeattest sendes senest den 2. februar 2007 til:

Sisimiut Kommune  
Personalekontoret  
Postbox 1014  
3911 Sisimiut  
E-mail: jobs@sisimiut.gl



## HUSK DET NU!

I forbindelse med overgang til betalingservice har det vist sig, at rigtigt mange medlemmer har skiftet enten stilling eller navn uden at meddele dette til IMAK.

I henhold til IMAKs vedtægter er det det enkelte medlems ansvar, at IMAKs sekretariat til en hver tid har de rigtige oplysninger. Så husk det nu.

Du finder blanketterne som du skal bruge til det på [www.imak.gl](http://www.imak.gl) eller hos din tillidsrepræsentant, men husk det er dig selv, der skal sørge for den bliver udfyldt og sendt til IMAK.

### Blanket til betalingservice

Hører du til dem, der endnu ikke har fået afleveret en blanket til betalingservice, skal du hurtigst muligt henvende dig til Jensigne Bergstrøm i IMAKs sekretariat enten pr telefon eller mail.

Hvis ikke du er tilmeldt betalingservice, kommer du i restance til foreningen. Du risikerer så at miste dine rettigheder f.eks. kan lån fra låneforeningerne forfalde til betaling på én gang ligesom du kan tabe din ret til hjælp fra IMAK.

## ATALI EQQAAMALLUGU!

Betalingservice'imut nuunnermut atatillugu paasinarsisimavoq ilaasortat amerlaqisut tamanna IMAK'imut nalunaarutigingagu atorfitsik imaluunniit atertik allannortissimagaat.

IMAK'ip malittarisassai naapertorlugit ilaasortat ataasiakkaat nammineq akisussaaffigaat IMAK'ip allaffeqarfiata paasissutissanik eqqortunik pigisqaartuarnissaa. Taammaammat tamanna eqqaamaniarsiuk.

Immersugassat tamatumunnga atugassatit [www.imak.gl](http://www.imak.gl) -imi imaluunniit sulisutut sinniisinni pissarsiarisinnaavatit, kisianni eqqaamassavat taakku immersornissaat IMAK'imullu nassiunnissaat illit nammineq isumagisasarigakkit.

### Immersugassaq betalingservice'imukartussaq

Immersukkamik betalingservice'imut sulit tunniussisimannigitsunut ilaaguit IMAK'ip allattoqarfiani Jensigne Bergstrøm oqarasuaatikku mailik-kulluunniit piaarnerpaamik attavigissavat.

Bealingservice'imut ilanngussimangikkuit peqatigiiffimmut ilaasortanermut akiliutinnik kinguaattuussaait. Taamaalippat pisinnaatitaaffitit annaasinnaavatit, soorlu taarsigassarsisarnermut peqatigiiffimmit taarsigassarsiat ataatsikkut akiligassannortinneqarsinnaapput, aamma IMAK'imit ikiorneqarnissamut pisinnaatitaanerit annaasinnaavat.

# SIDSTE NUMMERS VINDER AF SODUKO Judith P. Jensen, Nanortalik

## Annoncer i Ilinniartitsisoq

Du kan annoncere i Ilinniartitsisoq både som privat og som skole. Bladet bliver læst af mere end 1.000 lærere langs kysten, så det er et godt medie at annoncere efter nye lærere. Samtidig er det et godt sted at annoncere for private, da bladet bliver læst af beslutningstagerne omkring skolernes økonomi.

Ring til os og få lavet en annonce strategi (0045) 4142 4007

### Privatannoncer

1/1	side	kr. 4.000,00
1/2	side	kr. 2.000,00
1/4	side	kr. 1.200,00
1/8	side	kr. 700,00

### Stillingsannoncer

1/1	side	kr. 3.000,00
1/2	side	kr. 1.500,00
1/4	side	kr. 800,00
1/8	side	kr. 500,00

### Udgivelser 2006

8 03.12

### Udgivelser 2007

1 01.02  
2 01.04  
3 01.05  
4 01.06

Inuinnartut aamma atuarfittut Ilinniartitsisoq anonceliiffigisinnaavat. Atuagassiaq sinerissami ilinniartitsisunit 1.000 sinneqartunit atuarneqartarpoq, taamaamallu nutaanik ilinniartitsisussarsiorluni anonceliiffissaqqilluni. Aamma inuinnarnut anonceliiffissaqqissuovoq, tassami atuarfiit aningaasaqarniarnerannut tunngasunik aalajangiisartuusunit atuarneqartarami.

Sianerfigisigut taava anonceliinissannut najoq-qutassiutissavatsigit (0045) 4142 4007

### Inuinnartut anonceliussat

Qupperneq 1/1	kr. 4.000,00
Qupperneq 1/2	kr. 2.000,00
Qupperneq 1/4	kr. 1.200,00
Qupperneq 1/8	kr. 700,00

### Sulisussarsiorluni annoceliussat

Qupperneq 1/1	kr. 3.000,00
Qupperneq 1/2	kr. 1.500,00
Qupperneq 1/4	kr. 800,00
Qupperneq 1/8	kr. 500,00

### Saqqummerfissaa 2006

8 03.12

### Saqqummerfissaa 2007

1 01.02  
2 01.04  
3 01.05  
4 01.06

Pension for  
overenskomstansatte  
lærere

**Lærernes  
PENSION**

Sundkrogsvej 4, 2100 København Ø  
Tel. 39 17 68 21, Fax. 39 17 59 81  
Mail: [post@ppension.dk](mailto:post@ppension.dk)  
Telefontid: Mandag-fredag 8.15-16.15

[www.ppension.dk](http://www.ppension.dk)

### Udgivet af IMAK

Ansvarshavende redaktør  
Sivso Dorph

Redaktør  
Brian Karstensen  
Søndre Ringgade 45, 2. th.  
8000 Århus C, DK

Mobil (0045) 4142 4007  
[Ilinniartitsisoq@greenet.gl](mailto:Ilinniartitsisoq@greenet.gl)

Oversættelse  
Elisa Isaksen

Oplag  
1.300 stk.

Tryk  
Offsettrykkeriet  
Midtjylland

Næste nummer  
1. april 2006  
deadline 1. marts

# Sinniisoqarfiup ataatsimiinnissanut 2007 ataatsimiigiaqqusissut

**Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfianneersut Kattuffiat**

**ileqquusumik sinniisoqarfiup ataatsimiinnera 2007 ingerlanneqassaaq**

**Hotel Hans Egedemi, Nuuk**

**ulluni 16. aamma 17. april 2007**

**Oqaluuserisassat ileqqoreqqusat malillugit:**

1. **Aqutsisussamik qinersineq.**
2. **Siulittaasup nalunaarutaa.**
3. **Naatsorsuutit.**
4. **Siunnersuutit tunniunneqartut**
5. **Aningaasatigut missangersuutit aamma qaammatisiutit ukiuanut tullernut ilaasortat akiliutissaata aalajangersarnera.**
6. **Kukkunersiuusunik isornartorsiuusunik sinniisussaannillu qinersineq**
7. **Oqaatigineqarsinnaasut allat**

**Siunnersuutit, oqaluuserisassanut ilannguteqqullugit kissaatigineqartut, siulersuisoqar-fimmut tunniunneqareersimassapput kingusinnerpaamik tallimangorneq 2. marts 2007.**

## Indkaldelse til repræsentantskabsmøde 2007

**Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfianneersut Kattuffiat**

**holder ordinært repræsentantskabsmøde 2007**

**på Hotel Hans Egede, Nuuk i dagene**

**den 16. – 17. april 2005**

**Dagsorden ifølge vedtægter:**

1. **Valg af dirigent.**
2. **Formandens beretning**
3. **Regnskab**
4. **Indkomne forslag**
5. **Budget og fastsættelse af kontingent for følgende kalenderår.**
6. **Valg af kritiske revisorer og suppleant for disse**
7. **Eventuelt**

**Forslag, der ønskes optaget på dagsordenen skal være bestyrelsen i hænde senest fredag den 2. marts 2007.**

**Med venlig hilsen – Ikinngutinnersumik  
Bestyrelsen - Siulersuisut**

Deadline  
for næste nummer  
1. marts

# START MED

... konkrete materialer i matematikundervisningen!

- *sortering og tælleting*
- *kuber, klodser og regnelinealer*
- *tallinier, taltavler og titalsystemet*
- *kuglerammer og talrammer*
- *brøker*
- *geometriske brikker og sømbrætter*
- *rumgeometri og konstruktion*
- *tegneredskaber og spejle*
- *længde og areal*
- *rumfang*
- *vægte og lodder*
- *tid og temperatur*
- *spil*
- *terninger*
- *bøger og opgavehæfter*

Læs beskrivelser af de enkelte materialer,  
se eksempler på anvendelse, opgaver  
og mange nyttige links på:

[www.spf-matematik.dk](http://www.spf-matematik.dk)



**Special-pædagogisk forlag**

Birk Centerpark 32 • DK-7400 Herning • Tlf. +45 9712 8433  
forlag@spf-herning.dk • [www.spf-herning.dk](http://www.spf-herning.dk)



Sdr. Hernhultvej 23  
Postboks 867  
Telefon (00 299) 32 25 50  
Fax (00 299) 32 50 61  
E-m@il [imak@imak.gl](mailto:imak@imak.gl)  
WWW [www.imak.gl](http://www.imak.gl)

**Siulittaasoq/formand**

Ilinniartitsisoq/lærer Sivso Dorph  
Naapinneqarsinnaavoq peqatigiiffiup allaffeqarfiani.  
Træffes i foreningens sekretariat.

**Siulersuisoqarfik/bestyrelse**

Ilinniartitsisoq/lærer Sivso Dorph  
Ilinniartitsisoq/lærer Esther Rosing, Nuuk  
Ilinniartitsisoq/lærer Johan Reimer, Aasiaat  
Ilinniartitsisoq/lærer Poul Raahauge, Nanortalik  
Ilinniartitsisoq/lærer Tom Sørensen, Ittoqqortoormiit

**Allatseqarfik/Sekretariatet**

Ammasarpoq ataasinngorneq - tallimangorneq  
Nal. 11.00 - 16.00  
Åbent mandag - fredag  
Klokken 11.00 - 16.00

**Fuldmægtig**

Jensigne Bergstrøm

**Sagsbehandler**

Lisbeth Frederiksen