

Skoleudvikler

Skoleudvikleren skal være behjælpelig med forskellige emner i relation til lærerens arbejde, og skoleudvikleren har en formidlende opgave i forhold til udvalgte udviklings-/fokuspunkter på skolen.

Skoleudviklerens opgaver i skoleåret 2005/2006 er følgende:

- Være opstarter i klassen mht. til portofolio og logbog
- Være koordinator for og hjælpe til med fremvisning af portofolio, f.eks. ved skoleårets afslutning
- Oprette venskabsklasser på skolen og komme med forslag til forskellige aktiviteter for venskabsklasserne (kan bruges i forbindelse med brobygning mellem trinnene)
- Introducere og være opstarter mht. til elevernes selvevaluering og at inddrage forældrene i denne proces
- Give råd til at håndtere situationen omkring udarbejdelse af handleplaner i de forskellige fag
- Være observatør i klassen og komme med gode råd til læreren
- Være gæsteunderviser i en klasse, så læreren får ”fri” til at observere enkelte elever eller problemstillinger
- Være samtalepartner for læreren i forbindelse med konfliktløsning og konfliktlösingsstrategier i klassen.
- Komme med et oplæg på alle pædagogisk råds møder vedr. nye ideer, metoder, præsentation af nye bøger, m.m.
- Sætte sig ind i udvalgte udviklings-/fokuspunkter (udvalgt på ledermøde efter ønsker og behov fra lærerkollegiet) og formidle det videre til lærerne (F.eks. hvordan håndteres og forstås faget personlig udvikling)

En lærer kan henvende sig til skoleudvikleren vedr. en konkret opgave eller spørgsmål – men skoleudvikleren kan også henvende sig til en lærer/lærergruppe for at sætte et udviklingsrelateret projekt i gang.