

Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfianneersut Kattuffiat

IMAKs repræsentantskabsmøde 2006

Hotel Storebælt, Nyborg

Endelig dagsorden

1. Mødets åbning, og valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Formandens beretning
4. Regnskab
5. Princip og Indsatsprogram
6. Forslag til ændringer af dele af IMAKs vedtægter
 1. -5. Bestyrelsen
 6. Marius Frederiksen
7. Indkomne forslag
 1. Lis Møller, praktikpladser
 2. Lis Møller, aktiviteter for omsorgssvigtede
 3. Lis Møller, skoletrætte elever
 4. Lis Møller, elevrådsmappe
 5. Bent Ole Knudsen, moderne ledelsesformer
 6. Marius Frederiksen, videns- og erfaringsforum
 7. Marius Frederiksen, ustyrlige elever
 8. Marius Frederiksen, lærerprofessionsetik
 9. Ruth Mathæussen, afledte timetal
 10. Ruth Mathæussen, renovering og nybygning nedslidte skoler
 11. Marius Frederiksen, samtalepartner
8. Budget og fastsættelse af kontingent for det følgende kalenderår
9. Valg af kongresdelegeret til DLF
10. Eventuelt

1. Mødets åbning

Lørdag den 24. juni åbnede Sivso Dorph repræsentantskabsmødet 2006 klokken 10.00
Som referent havde bestyrelsen udpeget Trine Juul
Formanden foreslog på bestyrelsens vegne Mikkell Michelsen som dirigent.
Mikkell Michelsen blev valgt som dirigent.

Mikkel Michelsen takkede for valget og konstaterede, at indvarslingen af repræsentantskabsmødet var foretaget efter IMAKs vedtægter, og konstaterede således, at mødet var lovligt varslet og indkaldt.

2. Vedtagelse af forretningsorden

Bestyrelsens forslag til forretningsorden blev enstemmigt tiltrådt.

Derefter blev der valgt 4 stemmetællere: Elna Heilmann, Pierre Andre Krogh, Ulla Nielsen og Bent Ole Knudsen.

Derefter foretoges navneopråb af repræsentantskabets medlemmer af Lisbeth Frederiksen:

Repræsentantskabsmøde 24. – 26. juni 2006

Repræsentantskabet:

Ftr Lars E Hansen, Alluitsup Paa, Nanortalik

Ftr Jokum Møller, Qaqortoq

Ftr Pierre André Krogh, Narsaq

Ftr Holger Simonsen Paamiut

Ftr Bodil Kleist, Nuuk

Tr Cecilie Vahl Nuuk

Tr Inger B Kleist Nuuk

FTr Harald La Cour Kiiip

Ftr Elna Heilmann Maniitsoq

Ftr Ulla Nielsen, Sisimiut

Tr Lena Johnsen, Sisimiut

Ftr Marius Frederiksen, Niaqornarsuk, Kangaatsiaq

Ftr Frants Rafaelsen, Aasiaat

Ftr Ida Magnussen, Qasigiannnguit

Ftr Juliane B Mølgaard Qeqertarsuaq

Ftr Ruth Mathæussen, Saqqaq, Ilulissat

Tr Lis Møller, Ilulissat

Ftr Torben Mølgaard, Uummannaq

Ftr Abigael Lennert Upernavik

Tr Karen Karlsen Upernavik

Ftr Bent Ole Knudsen, Qaanaaq

Tr Boas Boassen, Kuummiut, Tasiilaq

Anders Krogh, Ittoqqortoormiit - afbud

Lederrep. Jarl Jensen, Lederne

Lederrep. Lars Peter Sterling, Lederne

Bestyrelsen:

Formand Sivso Dorph,
 Næstformand Johan Reimer, Aasiaat
 Bestyrelsesmedl Mikkel Lybæch, Tasiilaq
 bestyrelsesmed. Paul Raahauge, Nanortalik
 Bestyrelsesmed. Esther Rosing, Nuuk

3. Formandens beretning

Formanden indledte beretningen med at byde velkommen til Anders Bondo Christensen, formand for Danmarks Lærerforening og Lotte Lange, vores nye kontaktperson i Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse, samt øvrige tilstedeværende samarbejdspartnere. Herefter aflagde formanden sin beretning – se bilag.

Næste taler var Anders Bondo Christensen, Danmarks lærerforenings formand. Han lagde vægt på, at de to foreninger kæmper samme kamp, både med omsorgssvigtede børn, problemerne for lærerne samt mediernes behandling af lærerjobbet/ situationen for lærerne. Også den manglende politiske opbakning er en fælles kamp for fagforeningerne, og AB håber på fortsat godt samarbejde både omkring dette samt de andre punkter, foreningerne samarbejder om. Ikke mindst i kraft af de nye aftaler/ rammer der er lagt for samarbejdet.

Formanden Sivso Dorph takkede for de pæne ord fra Anders Bondo.

Dirigenten foranledigede derefter beretningen omdelt, så man kunne sætte sig nærmere ind i den.

Dirigenten redegjorde nu for, hvordan han havde tænkt, at beretningen kunne behandles og heri medtage de fremsendte forslag.

Der var ingen kommentarer til dirigentens fremgangsmåde

Opdeling af formandens beretning**Pædagogiske forhold**

Afsnit	Emne	Bemærkninger	For- slag nr	Skriftl ige del	Mundtlige del
	Lærerfravær				2
	Skolevæsenet	Nye skoler / Ruth Mathæussen	10	4 - 6	6
		Konference om folkeskolen			3
	Læreruddannelsen og Illinniarfissuak			6-7	4
	Inerisaavik			7-8	4 -5
	Omsorgssvigt	Aktiviteter omsorgssvigtede /Lis	2	8-9	4

		Møller			
		Ekstra praktikpladser /Lis Møller	1		3
		Skoletrætte elever /Lis Møller	3		4
		Vidensdeling erfaringsudveksling / Marius Frederiksen	6		
		Ustyrige elever / Marius Frederiksen	7		4
		Samtalepartner / Marius Frederiksen	11		

Faglige forhold

Afsnit	Emne	Bemærkninger	For-slag nr	Skriftl ige del	Mundtlig-del
	arbejdstidsaftalen			9	
	samarbejdsudvalg			10	5 - 6
	Ferierejsefondene			10	
	Arbejds miljø			10-12	5 – 6
	Pensionsforhold-PFA-LP			12	6
		Lærerprofessionsetik / Marius Frederiksen	8		
	overenskomstforhandlinger				5

Organisatoriske forhold

Afsnit	Emne	Bemærkninger	Forslag nr.	Skriftlige del	Mundtlig Del
	foreningen			13-14	7
	Ombygningen			14-16	
	medlemmer			16	7
	medlemsmøder			16-17	7
	bestyrelsen			17	7
	kurser	Kurser moderne ledelsesformer / Bent Ole Knudsen	5	18	7 - 8
	Princip og indsatsprogram			18	

	Økonomi			18	8
	sekretariat			19	8
	Danmarks lærerforening			19-20	8
	NLS-nordiske lærerorg samråd			20	
	icc			20-21	9
	PIP og andre faglige organisationer			21	8 - 9
	Kanukoka			21	9
	Kiiip	Afledte timetal / Ruth Mathæussen	9	21	
		Elevrådsmappe /Lis Møller	4		

Andet

Afsnit	Emne	Bemærkninger nr	Forslag	Skriftlige del	Mundtlige del
	illinniartitsioq			21	9
	hjemmesiden			22	9
	Tjenestemændenes samt Dlf's låneforening			22	
	Oversigter m.v.			23-27	

Herefter blev formandens beretning gennemgået

Pædagogiske forhold

Lærerfraværet

Der var udbredt enighed i repræsentantskabet om at man skal gøre en indsats i forbindelse med at synliggøre lærerfravær og årsagerne til denne. Det vil ofte kunne afbøde negative reaktioner fra forældre og andre implicerede, hvis årsagen til fravær er kendt – eksempelvis i forbindelse med kurser.

Pierre anbefalede den model man bruger i Narsaq – her kommer der hver måned en skrivelse til forældrene, hvori der angives datoer og årsager til planlagt fravær, samt angivelse af hvordan skolen vælger at dække dette.

Også Cecilie havde gode erfaringer med at informere forældre – det handler om at forældrene gerne vil informeres af skolen – ændringerne accepterer de.

Et af de punkter, repræsentantskabet mente der skulle sættes ind på, er manglen på fleksibel planlægning. Mange gav udtryk for at der var en frygt for denne, og det til trods for at den nye arbejdstidsaftale netop giver mulighed for netop dette.

Et andet punkt var bedre uddannelse til lederne. Lederne skal udstyres med bedre værktøjer og kompetencer til at kunne planlægge skoleåret bedre,; det vil give bedre arbejdsforhold for lærerne, og det vil give mindre fravær.

Sivso tilsluttede sig repræsentantskabets ønsker, og nævnte at IMAK allerede er i gang – her nævntes skolelederkurset specifikt.

Skolevæsenet . forslag 10

Ud fra medlemmernes beretninger fremgik det tydeligt at situationen omkring skolernes tilstand og mangel på renovering er uholdbar. Der blev givet eksempler på renoveringer , der blev udsat igen og igen, til trods for at børnene bliver undervist i bygdens huse, og mange gange kolliderer Kanukokas intentioner med kommunalbestyrelsernes ikke altid lovlige dispositioner.

Formanden oplyste om, at man i bestyrelsen udmærket var klar over dette, og man af samme grund allerede nu arbejder politisk for at fremskynde de renoveringer, der er afsat midler til - allerhelst ville man gerne have nye skoler til alle, men det er utopi at regne med det.

Lars Peter påpegede i denne forbindelse, at det er umuligt at implementere Atuarfitsialak hvis der ikke sker gennemgribende istandsættelser på mange skoler, og at IMAK må gå forrest med dette budskab. Dette var bestyrelsen helt enig i – Sivso forklarede at man er meget opmærksom på netop dette faktum, fordi en succesfuld gennemførelse af Atuarfitsialak i stort omfang også afhænger af de fysiske rammer. Bestyrelsen fremkom derfor med et ændringsforslag, Ruth trak sit forslag tilbage, og repræsentantskabet tiltrådte bestyrelsens forslag.

Konference om folkeskolen.

Forslaget om en konference mødte stor opbakning hos repræsentantskabet – initiativet blev hilst velkommen, og der fremkom flere gode forslag til emner, der kan tages op på konferencen – blandt andet trintests og evalueringsmetoder

Lærerruddannelsen

Repræsentantskabet bød den nye lærerruddannelse velkommen, men bad samtidig bestyrelsen være opmærksom på timelærerne – de er en vigtig del af underviserne og må ikke glemmes.

Adskillige medlemmer havde forslag til alternative metoder til at fastholde undervisere.

Sivso forsikrede os om, at IMAK også har fokus på timelærerne – man vil undersøge mulighederne for tiltag der kan gavne dem.

Inerisaavik

I forbindelse med foreningens samarbejde med Inerisaavik, kunne Sivso konstatere, at samarbejdet er blevet bedre, og at lærernes ønsker ofte bliver hørt. Repræsentantskabet udtrykte frustrationer over de meget sene udmeldinger fra Inerisaavik, de mange hovsaløsninger, som bliver en direkte konsekvens af disse, og over at Inerisaavik ikke er lovmæssigt forpligtet på at overholde de tidsfrister der arbejdes efter i folkeskolen.

Bestyrelsen lovede at viderebringe repræsentantskabets udmeldinger.

Omsorgssvigt – forslag 2, 1, 3, 6 7 og 11

Omsorgssvigt var et af de punkter, der optog repræsentantskabet meget, og budskabet var ganske klart: man ønsker handling nu, både fra foreningens side, men især fra politisk hold.

Esther orienterede om de tiltag bestyrelsen allerede er i gang med – her blev blandt andet nævnt det store arbejde i tværfaglige arbejdsgrupper med medlemmer fra mange direktorater og børnerelaterede erhverv, som udarbejder et idekatalog med både kortsigtede og langsigtede løsninger. Hun måtte desværre også berette om - til trods for den nævnte gruppes arbejde – ringe forståelse og manglende tildeling af midler fra landsstyret.

Sivso tog det meget klare budskab fra repræsentantskabet til efterretning, og lovede at handle videre på dette – Han beklagede landsstyrets begrænsede handlekraft og lovede at man vil arbejde målrettet politisk for at få flere ressourcer til dette område.

Lis trak derefter sit forslag tilbage under forudsætning af at IMAK fortsat ville rykke landsstyret for handling.

Vedr. praktikpladser

Repræsentantskabet var generelt bekymrede over spørgsmålet om uddannelsespladser, og især spørgsmålet vedr. praktikpladser havde stor vægt.

Bent Ole kunne berette om hvordan mangelen på pladser påvirker et helt samfund og en hel generation i yderdistrikterne.

Sivso fortalte om Imaks bekymring i denne forbindelse – praktikpladsmanglen er allerede nu et reelt problem og man er allerede i gang med at ”skubbe” til politikerne. Derfor har bestyrelsen ændret lidt på forslaget., og ændringsforslaget erstatter lis’ forslag.

Forslaget tiltrædes af repræsentantskabet.

Skoletrætte elever:

Alle i repræsentantskabet mente det er et stort problem med skoletrætte elever. Bestyrelsen vil gerne rejse problematikken overfor landsstyret, men mener ikke det er foreningens opgave at iværksætte foranstaltninger til at forebygge skoletræthed og opbygge ansvar for egen uddannelse – det er en samfundsopgave, der bør løses af de ansvarlige politikere i samarbejde med skoler og hjem. Bestyrelsen ønsker derfor forslaget trukket tilbage. Lis ønsker forslaget til afstemning. Repræsentantskabet forkastede forslaget.

Vidensdeling

Marius ønsker at der dannes en fælles vidensbank for lærere, og at blandt andet Ilinniartitisoq kan bruges til dette. Bestyrelsen er enige i forslaget. Forslaget tiltrædes.

Ustyrlige elever

Sivso erkender at det er et voksende problem i det grønlandske samfund, og at der bør gives redskaber til lærerne så man er i stand til at kunne tackle disse elever. Bestyrelsen bakker op om forslaget, og vil bringe det videre til Inerisaavik.

Det var repræsentantskabets ønske, at kurserne skulle være for alle lærere over hele landet. Forslaget tiltrædes.

Samtalepartner/vejleder

Sivso og bestyrelsen bakker op om forslaget – derfor opfordres su til at lave retningslinier for dette område, for eksempel på samme måde som der er retningslinier for kriseberedskab. Derudover arbejder bestyrelsen allerede sammen med DLF om muligheden for at kvalificere folk i Grønland til dette.

Forslaget tiltrædes.

Forslaget omkr. De pædagogiske forhold er godkendt.

De faglige forhold – forslag 8

Arbejds miljø:

Repræsentantskabet mente, at alle interessenter bør inddrages i arbejdsmiljødebatten – også forældre og politikere.

Sivso vil bruge det som punkt til konferencen – det er et oplagt emne der.

Pension:

Sivso orienterer om, at det primært er spørgsmål vedr. tjenestemandspensioner, der kommer til foreningens kendskab, samt spørgsmål fra folk fra gamle ordninger. Man kan finde svar på hjemmesiden, og er der tvivlsspørgsmål, så må man kontakte foreningen.

Lærerprofessionsetik:

Sivso fortalte, at der generelt er for lidt fokus på dette område, det er vigtigt at der sættes mere fokus, og bestyrelsen tilslutter sig derfor forslaget. Der henvises også til lærerprofessionsidealet – kan ses på hjemmesiden.

Der efterlyses en ordentlig grønlandsk version – den nuværende beskrives som lidt for knudret/svær/uforståelig.

Bodil udtrykte en lille frygt for at der kan opstå en form for gruppering – kvalitet a,b og c lærere, så det bad man huske når spørgsmålet debatteres.

Sivso lover at både debatten og idealet bliver gjort mere forbrugervenligt – man vil sørge for at der sættes gang i udviklingen forskellige steder, så alle får en relation til idealet/ føler sig forpligtet på det.

Forslaget tiltrædes.

OK-forhandlinger

Orientering om overenskomstforhandlingerne v. Sivso.

Punktet vedr. faglige forhold er godkendt.

Organisatoriske forhold

Kurser – forslag 5

Den generelle holdning hos repræsentantskabet var glæde over den øgede fokus foreningen nu sætter på ledelse og ledelsesstil. Det blev bestyrelsen pålagt at fortsætte denne linie, og at kæmpe for at det er ledelsesuddannede folk, der tiltræder lederstillinger. Samtidig blev det også understreget, at det i endnu højere grad er Kanukokas ansvar at lederne er kvalificerede til deres jobs – Kanukoka er arbejdsgiveren.

Sivso og bestyrelsen anbefaler forslaget vedtages – især med begrundelse i den manglende medarbejderudvikling og manglen på pædagogisk- og personaleledelse.

Forslaget tiltrædes.

ICC og andre org:

Til orientering oplyses det at ICC's vedtægter har bestemt antallet af repræsentanter fra IMAK – foreningen har således ingen indflydelse på dette.

KIIP – afledte timer – forslag 9 og 4

I bygderne anvendes mange steder det afledte timetal uden at man har foretaget den nødvendige pædagogiske vurdering.

IMAK har hørt om en del tilfælde, hvor man mener der er vejledt forkert fra Kanukokas side. Problemet opstår, fordi de afledte timer ikke anvendes som forudsat i forordningen og i dens bemærkninger. Der skal den nødvendige pædagogiske vurdering til i hvert enkelt tilfælde, og den skal skolerne foretage.

Bestyrelsen vil, hvis forslaget trækkes, henvende sig til landsstyret og anmode om at kommunerne gøres opmærksomme på denne fejlpraksis.

Forslaget blev herefter trukket tilbage

Elevrådsmappen

Sivso beder Lis om at trække forslaget da bestyrelsen vil give tilsagn om at elevrådsmappen til gengæld vil blive lagt ud på hjemmesiden til almindelig afbenyttelse. Forslaget trækkes derfor.

Punkterne omkring de organisatoriske forhold er hermed godkendt.

Andet

Punkterne omkring andet er hermed godkendt.

Formandens beretning blev enstemmigt godkendt.

4. Princip og indsatsprogram

Poul orienterer om de punkter, repræsentantskabet vedtog som princip og indsatspunkter sidste år.

Mange af punkterne er nu gennemført, og er derfor fjernet fra programmet igen – her kan nævnes hæftet ” børn i sorg” samt folderen om gruppeliv.

Bestyrelsens forslag til nye indsatspunkter

1. Folkeskolens udvikling

Vedrørende folkeskolens udvikling ønsker IMAK at sætte fokus på hvilke årsager der har udvirket at skolereformen Atuarfitalak ikke udvikler sig tilfredsstillende.

Man ønsker også at sætte fokus på selve folkeskolen, og dette vil man blandt andet gøre ved afholdelse af en skolekonference, med fokus på skolens væsentlige emner, og med deltagelse af alle interessenter.

Samtidig vil man tage tiltag til lokal skoleudvikling.

Forslaget blev tiltrådt

2. Løn og ansættelsesforhold

Imak vil fortsat arbejde for reallønsforbedringer, og ud fra de krav, der blev vedtaget ved repræsentantskabet 2005.

Forslaget blev tiltrådt.

3. Arbejdstiden

Ingen store reformer på bane, men justeringer af den sidst opnåede aftale.

Punktet blev tiltrådt.

4. Arbejds miljø

Imak vil arbejde for at medlemmerne sikres det bedst mulige arbejdsmiljø, for at opnå den bedst mulige trivsel.

Herunder vil der blive lagt vægt på udarbejdelse af stillingsbeskrivelser og arbejdsopgaver, samt udarbejdelse af andre politikker, eks rygepolitik, alkoholpolitik m.m. Disse udarbejdes på den enkelte skole, så alle implicerede føler ejerskab, og medindflydelse for medarbejderstaben vokser.

Mange i repræsentantskabet efterlyste hjælp til dette arbejde, og Poul lovede at man vil udarbejde et hæfte med forslag, og henviste samtidig til hjemmesiden, hvor man allerede nu kan finde eksempler på retningslinier blandt andet fra skolerne i Nuuk.

Apv – arbejdspladsvurdering – er et nyt område, der allerede er sat initiativer i gang på, og er tænkt som et værktøj til de enkelte skoler, så man kan forbedre forholdene på arbejdspladsen. Der er udarbejdet et spørgeskema til alle lærere, og dette skal danne grundlag for forbedringerne.

IMAK vil presse på overfor arbejdsgiverne for at få dem til at gå aktivt med i dette arbejde, da en forbedring af forholdene også er i deres interesse, og det er arbejdsgiverens ansvar og pligt at dette gøres.

Forslaget blev tiltrådt.

5. personalepolitik

Ingen nye indsatsområder tilføjet – man arbejder videre med de eksisterende.
Afsnittet er tiltrådt

6. uddannelsespolitik

Ingen tilføjelser.

Forslaget er tiltrådt.

6. Forslag til ændringer af IMAKs vedtægter

Forslag 6 og forslag 5

Marius trækker forslag 6 tilbage, og tilslutter sig forslag 5 fra bestyrelsen.

Man vil fra bestyrelsens side imødekomme ønsket om en repræsentant fra bygdeskolelederne, således at problematikkerne fra deres specielle områder også bliver belyst i foreningen.

Forslag 5 godkendes.

Forslag 1

Tilføjjelsen i vedtægterne omkring arbejdsmiljøet er begrundet i at arbejdsmiljøet spiller en afgørende rolle for det enkelte medlem, hvorfor det bør fremgaa af formålet. Samtidig ønsker man at styrke samarbejdet mellem alle undervisere, ved ogsaa at kunne rumme friskolelærere m.fl. således at alle underviseres interesser kan tilgodeses bedst muligt.

Forslag 1 godkendes

Forslag 2

Forslag 2 godkendes

Forslag 3

Alle der beskæftiger sig med undervisning skal kunne opnå medlemskab.

Forslag 3 godkendes

Forslag 4

Der opstår ind imellem situationer, hvor mistillid til en TR er blevet så stor, at medlemmerne skal kunne handle på dette. Forslaget giver mulighed for dette.

Forslaget vedrører kun medlemmer af IMAK. Flere fra repræsentantskabet udtrykte bekymring over 1/3 af stemmerne – man var bange for at der ville blive kuppet nogle steder. Man foreslog 1/2 i stedet for.

Forslag 4 godkendes.

4. Regnskab

Punktet omfatter :

IMAK Årsregnskab 2005
Særlig Fond – årsregnskab 2005
Ferierejsefond – årsregnskab 2005

Timelærernes ferierejsefond – årsregnskab 2005

IMAKs årsregnskab 2005

Lisbeth Frederiksen fra sekretariatet indledte med at understrege at der denne gang ikke er nogle kommentarer i påtegningen fra revisorerne.

Årets resultat viser igen et overskud, denne gang på 275.000 kroner. Udgifter til Kursusvirksomheden er faldet drastisk – de meget store tal fra forrige år skyldes den nye arbejdstidsaftale.

Udgifter til juridisk bistand er steget på grund af verserende sager.

Lars Engberg, leder af de kritiske revisorer undrede sig over at der ikke figurerede indkøb til potteplanter mere – tænker IMAK ikke på arbejdsmiljø mere ?

Der blev uddelt ros til Jensignes håndtering af bogholderiet.

IMAKs årsregnskab blev enstemmigt godkendt af repræsentantskabet.

Dirigenten meddelte decharge for IMAKs regnskab.

IMAKs Særlig Fond – årsregnskab 2005

Regnskabet blev enstemmigt godkendt af repræsentantskabet

Dirigenten meddelte decharge for IMAKs særlig fonds regnskab.

Ferierejsefond – årsregnskab 2005

Lisbeth Frederiksen orienterede om fonden og om at alle i år har fået tilskud, af en størrelse, der gør, at de ikke har behøvet at betale noget selv.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Timelærernes ferierejsefond – årsregnskab 2005

Resultatet er ikke stort, men 12 familier kom af sted i år.

Orienteringen blev taget til efterretning.

8. Budget og fastsættelse af kontingent for det følgende kalenderår

Budget 2007

Formanden Sivso Dorph gennemgik det fremlagte budget 2007 .

Bestyrelsen foreslår uændrede kontingenter i 2007 for alle fraktioner.

Forslaget blev vedtaget

Orienteringen blev taget til efterretning.

9. Valg af kongresdelegeret til DLF

Der skulle vælges en kongresdelegeret mere for IMAK. Poul Raahauge blev genvalgt.

10. Eventuelt

Lotte Lange, IMAKs nye kontaktperson i hovedbestyrelsen takkede for at hun havde måttet deltage, og hun glæder sig til at samarbejde med os.

Bodil bad deltagerne overveje nye ansigter på de poster der skal besættes næste gang.

Marius takkede Lisbeth og Jensigne for deres store indsats på sekretariatet. Man er altid velkommen, og får altid stor hjælp – ros til begge.

Johan gentog rosen, og opfordrede alle medlemmer til fortsat at henvende sig til sekretariatet når man har brug for hjælp.

Jokum opfordrede IMAK til at begynde at kigge lidt på ansættelsesaftaler for de lærere, der rejser op og ned af kysten, og ikke kan fastholdes i en stilling. De skaber store problemer og koster mange penge.

Takkede derudover for et godt møde.

Lis havde spørgsmål til udgiftsbilag. Der henvises til Jensigne

Ruth havde ros til hele bestyrelsen og Cecilie tilslutter sig.

Tak til tolkene.

Da der herefter ikke var flere indlæg konstaterede dirigenten, at dagsordenen var udtømt og takkede for god ro og orden under repræsentantskabsmødet.

Formanden Sivso Dorph takkede for et godt repræsentantskabsmøde med stor aktivitet og mange meningstilkendegivelser. Han lovede at man ikke vil glemme timelærerne i det fortsatte arbejde.

Sivso rettede også en tak til Lotte Lange, og håber det gode samarbejde med DLF fortsætter.

Han opfordrede også alle repræsentanter til at være opmærksomme på opstillingsfrister i forbindelse med de forskellige valg der er i foreningen.

Boas rettes der en speciel tak til – det er sidste gang han deltager fordi han skal pensioneres. Sivso takkede for det gode samarbejde og ønskede held og lykke fremover.

Også Jarl er med for sidste gang. Sivso takkede for indsatsen og ønskede held og lykke fremover.

Også en tak til Tolkene og referenten for arbejdet under mødet.

Dirigenten blev hyldet på passende vis for sin altid sikre måde at navigere repræsentantskabet på.

Til sidst ønskede formanden Sivso Dorph repræsentanter god rejse hjem og bad repræsentanterne hilse alle medlemmerne, når de kom hjem.

Repræsentantskabsmødet 2006 sluttede søndag den 25.juni kl. 12.15

Sivso Dorph
Formand for IMAK

Mikkel Michelsen
Dirigent