



**Formandens mundtlige  
beretning**

**2006**

## **PÆDAGOGISKE FORHOLD**

I løbet af skoleåret har folkeskolen været omtalt flere gange i medierne. Omtalen af folkeskolen har ikke altid været af de gode, og når det sker, bliver vi skuffede og kede af det, især når den gentagne omtale af lærerfravær kommer på tale.

Vi kan ikke benægte, at der er lærerfravær. Baggrundene for lærerfravær er mange, og har ikke kun én forklaring. Vi ved også, at der er mange lærere, der hver dag møder på arbejde uden en eneste sygefraværsdag i løbet af skoleåret. Tingene er ikke kun sort og hvidt.

Fraværsdage kan skyldes, at man er på kursus, at man har et politisk hverv, andre er på lejrskole eller på skolerejse og andre på grund af sygdom. Da omtalen af lærerfravær altid har en negativ klang, er vi alle medansvarlige for, at rette op på forholdene, især hvis vi er tillidsrepræsentanter eller skoleledere.

Vi mener fra organisationen, at der er to hovedårsager til, hvorfor lærerfravær er så synligt. For det første er udnyttelsen af den fleksible planlægning for ringe og for det andet den manglende personalepolitik i kommunerne.

Den nye landstingsforordning fra 2003 kræver en fleksibel planlægning. Hvis der skal være en fleksibel planlægning af skoleåret, kan forskellige mødeplaner i løbet af skoleåret ikke undgås, afhængig af, hvilke resurser skolerne råder over i forskellige perioder.

I dag foregår langt den største del af årsplanlægningen hos skolelederen, hvorved skolelederen bruger mange resurser på denne opgave. Efter vores mening burde en del af dette arbejde overlades til de selvstyrende teams i trinnene, da trinnene har afdelingsledere, der følger med i trinnets udvikling, som desuden til daglig snakker med afdelingens lærere. Hvis man på skolerne sendte flere medarbejdere på skemalægningskurser vil viden og resurser udnyttes bedre.

En uddelegering af ansvar vil medføre, at lederne vil have bedre tid til at planlægge personalepolitiske tiltag. Dette skridt vil samtidig være en afsats for en bedre mulighed for skoleudvikling på stedet, som også er vist af skoler, der har taget dette skridt. Hvis skolelederne skal gives de rigtige redskaber for driften af folkeskolen, er skolesekretærerne nøglepersoner, vel at mærke skolesekretærer, der har den nødvendige viden om og indsigt i skoleforholdene. Dette var ellers et af omdrejningspunkterne i udarbejdelsen af folkeskoleforordningen. Dette ansvar burde KANUKOKA påtage sig mere målrettet evt. i samarbejde med handelsskolerne. Får skolelederne disse resursepersoner, vil de frigøres fra de store administrative opgaver de har i dag, og vil have bedre mulighed for at påtage sig lederskabet på det pædagogiske og personalemæssige områder, til gavn for skolernes udvikling og større tryk hos lærerne.

Landsstyret har sat sig som mål, at højne uddannelsesniveaet i landet. Vi er glade for denne udmelding fra landsstyret, men vi mener, at hvis uddannelsesniveaet skal højnes, skal dette startes i folkeskolen. Folkeskolen skal hele tiden udvikles, da folkeskolen er stedet, som skal danne grundlaget for højnelsen af uddannelsesniveaet i Grønland. Det er ikke nok, at man har lavet en forordning - implementeringen, indholdet og resurserne skal følges ad.

Vi skal gang på gang gøre opmærksom på, at folkeskolen er omdrejningspunktet for samfundsudviklingen i Grønland. Folkeskolens kvalitet afgør, hvordan samfundsudviklingen kommer til at forme sig i Grønland, et samfund hvis krav til folkeskolens kvalitet er stagnation kan

heller ikke regne med udvikling i samfundet. Derfor vil folkeskolen altid være omdrejningspunktet i ethvert samfund.

Vi har derfor i bestyrelsen besluttet at afholde en konference om folkeskolen i april måned næste år. Konferencen skal have deltagere fra lærere, skoleledere, andre uddannelsesinstitutioner, arbejdsgiverne, kommunalbestyrelsesmedlemmer, forældre, elever samt landspolitikere.

Konferencen afholdes i Nuuk, hvor vi nu er i fuld gang med at forberede den. Formålet med konferencen er at gøre det klart for enhver, at folkeskolen danner grundlaget for alle uddannelser. Folkeskolen er jo stedet, hvor de nødvendige kompetencer tilegnes, hvis man vil tage en uddannelse.

Vi føler, at vi med de funktioner, vi har til dagligt, skal være med til at give de nødvendige redskaber for at rette op på en række forhold. Vi håber, at vi ved konferencen vil give ideer og redskaber til løsning af den række af problemstillinger folkeskolen har i dag. Vi kan se, at problemerne er forskelligartede, men en række af dem har mange fællesnævner, som kan rettes op, hvis man gør noget ved dem. I samfundsudviklingen i Grønland har folkeskolen en central placering, og løsningerne skal starte i folkeskolen.

Konferencen vil veksle mellem plenum og cafediskussioner. Cafediskussionerne vil altid blive indledt med oplæg fra eksperter. Det er tanken, at cafediskussionerne skal munde ud med en række løsningsforslag for forskellige problemstillinger.

Foreløbig har vi i bestyrelsen valgt følgende overskrifter, men der er stadig mulighed for at ændre og tilføje emner:

1. Ledelsesformer – herunder personalepolitikker
2. Undervisningsmetoder – herunder sprog, handleplaner, globalisering m. fl.
3. Evalueringsmetoder – herunder selvevaluering, prøver m. fl.
4. Arbejdsmiljø – fysisk og psykisk

Det er derudover tanken at forhandlere af skolemøbler og udgivere af undervisningsmaterialer skal have deres stande under konferencen.

Inerisaavik har lovet at være med i alle de projekter vi kører med. Det er vi selvfølgelig meget glade for, og glæder os til at samarbejde med dem.

Vi vil desuden skabe samarbejde om nogle projekter med skolerne i Nuuk.

Vi har nu igangsat projektet og har skaffet os en projektkoordinator.

Vi regner med at komme med TV spots fra august måned for at skabe reklame for projektet.

I 2008 går 2 årgange ud af folkeskolen samtidig. Det vil sige, at vi til den tid har brug for dobbelt så mange lærepladser. Samtidig vil de årgange, der går ud af forskolen efter den nye forordning i de første 3 år fra 2008, have gennemført skolegangen med op mod 1000 timer mindre i forhold til andre årgange. Disse forhold har været kendt af landsstyret i flere år nu, uden at man har udmeldt, hvilke planer landsstyret har for at løse situationen. Landsstyret bliver nød til at udmelde nu, hvilke planer man har for at finde tilfredsstillende løsninger på problematikken.

## **Omsorgssvigt**

Omsorgssvigt af børn har været et af de store debattemner i de seneste flere år. I den skriftlige beretning har jeg nævnt, at vi har været med i en arbejdsgruppe, der kom med en række handlingsforslag for afhjælpning af problematikken. Forældrenes og samfundets omsorgssvigt af børn skaber store problemer i skolen. Omsorgssvigtets følger, som børns voldsomme adfærd på skolen, kan til tider medføre handlingslammelse. Det gør lærerarbejdet tungt. Samfundets handlingslammelse i forbindelse med henvendelser fra skolen om omsorgssvigt, får os til at føle, at man ikke værdsætter det arbejde og den indsats vi udfører.

Undersøgelser i Danmark viser, at der er størst sygdomsfrekvens hos lærere, på skoler som også er hårdt belastede. Mon ikke forholdene også vil vise det samme tendens i Grønland? Vi bør være mere åbne om disse forhold, og være med til at skabe debat om det. I forbindelse med omsorgssvigt og misbrug bør landsstyret komme med en hurtig handling. I dag går det ud over kvaliteten af undervisningen, og hvis ikke det skal blive værre, skal der gives den nødvendige opbakning og redskaber til lærerne, og at de omsorgssvigtede børn og deres familier gives de nødvendige behandlingstilbud og handlemuligheder. Der har nu været nedsat flere arbejdsgrupper, som er kommet med forskellige forslag til handle muligheder, uden at man fra politisk hold har handlet derefter. Under de seneste repræsentantskabsmøder har omsorgssvigt været et de faste emner, som er blevet taget op, også i år har vi emnet på vores møde.

Under sidste års repræsentantskabsmøde kom vi med konkrete forslag til, hvordan der kan handles på problemstillingen, som vi bragte videre til landsstyret og medierne. Vi mangler stadig politisk handling.

Jeg synes, at det er blevet mere og mere synligt, at det siddende landsstyre nedprioriterer de menneskelige resurser, prioriteringen er en helt anden, og det synes jeg, at man ikke længere kan acceptere. Efter min mening skal man først og fremmest prioritere de menneskelige resurser. Er vi ikke i gang med at betale andre projekter med de menneskelige resurser? Jeg mener, at vi skal være med i debatten om landsstyrets prioritering, for vi kan ikke være med til at sætte mange børns fremtid i skyggen.

## **Efter- og videreuddannelser for lærerne**

Efter- og videreuddannelserne har ændret sig i forhold til tidligere år. Før i tiden stod Danmarks Lærerhøjskole, som i dag kaldes for Danmarks Pædagogiske Universitet, for de fleste af kurserne sammen med Ilinniarfissuaq og Inerisaavik. Da Ministeriet for Grønland og Lærernes Centralorganisation stod for forhandlingerne for lærernes løn- og ansættelsesvilkår, har man aftalt, at der årligt skal bruges et antal årsværk for efter- og videreuddannelser svarende til 3 % af normeringen.

I dag varetages næsten samtlige efter- og videreuddannelser af lærerne af Ilinniarfissuaq og Inerisaavik i fællesskab, hvor nu et antal PDere har gennemført deres uddannelser, hvor man i dag også kører PD og masteruddannelser. Der er også gennemført et antal kurser i Canada, da man gennemførte skoleudviklerkurserne. Udover nævnte uddannelser gennemføres også kurser i fag og undervisningsmetoder.

Vi mener, at omfanget af kurserne svarende til 3 % af normerede årlige stillinger stadig er gældende for efter- og videreuddannelserne og for andre kurser. Fra i år er Inerisaavik blevet en del af

Ilisimatusarfik, med en selvstændig økonomistyring, og denne ordning fortsætter til udgangen af 2007. Hvordan ordningen kommer til at forme sig fra 2008 er afhængig af, hvordan universitetsloven bliver udformet.

Vi i IMAK er bange for, at der er risiko for, at vi kan komme til at miste de øremærkede midler til lærernes efter- og videreuddannelse, når universitetsloven er blevet ændret. Vi skal derfor i den kommende tid arbejde for, at den gældende ordning også kommer til at gælde fremover.

## **FAGLIGE FORHOLD**

### **Overenskomstforhandlinger**

Status og løn hænger sammen, det viste et indslag i TV-avisen for nylig. Det fremgik af indslaget i TV-avisen, at lærerjobbet er kommet i en lavstatus gruppe. Dette forhold skal vi selvfølgelig være med til at ændre ved.

Vores overenskomstforhandlinger, burde være startet for lang tid siden, idet aftalerne og overenskomsterne udløb pr. 1. april i år. Vi startede forhandlingerne den 30. maj og kørte dem til og med den 11. juni. Vi holder nu pause i forhandlingerne.

Under forhandlingerne krævede vi i forhold til modparten, at vi i fællesskab skulle få udarbejdet et prognosemateriale for prisudviklingen for de kommende 3 år. Dette ville arbejdsgiverne ikke være med på, derfor kørte vi projektet alene. Vi fik Grønlands Statistik til at udarbejde prognosen, hvorefter vi fik FTF til at vurdere materialet.

Ifølge prognosematerialet vil der være prisstigninger på 7,6 % for de kommende 3 år, hvorved der vil være en reallønsnedgang på 7,6 %.

### **Samarbejdsudvalg og arbejdsmiljø**

Heldigvis er der fremskridt at spore for samarbejdsudvalgenes virksomhed, men der er stadig for mange, der ikke fungerer. Samarbejdsudvalgene har en afgørende indflydelse på arbejdsmiljøet på arbejdspladsen. I løbet af året, har vi flere steder stødt ind på samarbejdsproblemer, og i langt de fleste tilfælde skyldtes disse, at samarbejdsudvalgene ikke fungerede efter hensigten.

Siden 2001 har aftalerne om medindflydelse og samarbejde og aftalen om skolernes pædagogiske udvikling været gældende. Hvis man havde implementeret disse aftaler fra dengang, kunne vi have mindsket den række af de problemer, som vi i dag kender. For at forbedre de nuværende forhold, skal der gøres en indsats for at aftalerne implementeres. Dette kan blandt meget andet gøres ved, at skoleledernes ansvarsområder uddelegeres i videst muligt omfang, således at skolelederne får de nødvendige overskud og resurser til at lede skolerne.

Ifølge aftalerne er det arbejdsgivernes ansvar, at give de nødvendige kurser for samarbejdsudvalgenes medlemmer, derfor er det tvingende nødvendigt, at KANUKOKA nu bliver sit ansvar bevidst. At arbejdsgiverne endnu ikke har gennemført kurser, med få kommunale undtagelser, viser blot, at man er blottet for personalepolitik. Det er nødvendigt, at vi får vore arbejdsgivere på banen i en langt mere offensiv indsats for at få samarbejdsudvalgene til at fungere.

Arbejdsgiverne er helt centrale i arbejdet for at få udviklet personalepolitikker på den enkelte arbejdsplads. Politikker der synliggør, at man på den enkelte arbejdsplads har gjort sig overvejelser

om, hvordan rammerne for medarbejderne og for deres udførelse af deres arbejde kan gøres optimale, og som derfor også vil virke både rekrutterende og fastholdende.

Jeg vil heller ikke undlade at benytte lejligheden til at påpege den mangelfulde udarbejdelse af retningslinier mange steder. Vi finder det meget påkrævet, at man har lavet retningslinier for hvordan man skal handle i forhold til nyansatte lærere. I de seneste år, er det blevet meget synligt, at lærerne kun bliver på skolen i en kort tid. Dette gør det vanskeligt at gennemføre et sammenhængende og koordineret skoleforløb, som man hurtigst muligt bør rette op på. Uanset hvor vi er, skal vi få vores nye medarbejdere til at føle sig velkomne, orientere dem om forholdene og mulighederne og få skabt et netværk, således at de kan søge råd og vejledning i situationer, hvor de har behov for det. Vi skal være opmærksomme på de ressourcer vi får, for vi har brug for dem i udviklingen af folkeskolen. Hvis vi skal have klarlagt årsagerne til den store udskiftning af personale, må vi i samarbejde med arbejdsgiverne have indført fratrædelsesinterview, således at vi får et overblik over årsagerne til flytningen fra den enkelte arbejdsplads for derigennem at forbedre personalepolitikken.

Under sidste års repræsentantskabsmøde lovede vi repræsentantskabet, at vi ville udgive et hæfte om samarbejdsudvalg. Vi har nu hæftet klar, men har endnu ikke fået den trykt. Baggrunden for, at vi endnu ikke har fået udgivet hæftet er, at vi har samarbejdsudvalgsaftalen på spil i forbindelse med overenskomstforhandlingerne, og da eventuelle ændringer i aftalen vil få konsekvenser for indholdet i hæftet, venter vi med at udgive hæftet til vi er færdige med at forhandle.

Den nye Arbejdsmiljølov er et godt skridt på vejen i retning af at rette op på både det psykiske og det fysiske arbejdsmiljø på skolerne. Der indføres obligatoriske Arbejdspladsvurderinger, og vi er fortrøstningsfulde med hensyn til, at disse vil kunne afdække en del af de problemer, der er på skolerne, og at de derfor også vil kunne være med til at danne grundlag for et forbedret arbejdsmiljø. Skemaerne til gennemførelse af undersøgelserne er ved at være klar, og de vil blive lagt på vores hjemmeside.

Også det fysiske arbejdsmiljø har en afgørende indflydelse på medarbejdernes trivsel. Det er glædeligt, at der, siden vi sidst mødtes, er afsluttet skolerenoveringer flere steder. Men det går stadig for langsomt, og vi må fastholde presset på Landsting og Landsstyre for at få fremrykket renoveringen og nybygningen af de skoler, der endnu skal stå på venteliste i mange år. Det er uforståeligt, at landspolitikerne påstår at have forstået, at uddannelsen er fundamentet for en positiv udvikling af vores samfund hen imod en selv bærende økonomi, og at man så ikke vil foretage de investeringer der skal til. Gode rammer vil være med til at sikre en positiv udvikling.

### **Pensionsforhold**

Vi er i bestyrelsen i gang med at undersøge mulighederne for overførsel af pensionsopsparinger til Grønland. Baggrunden for det er, at det grønlandske landsstyre og den danske regering har indgået en aftale om, at man kan overføre pensionerne uden afgift, hvis overførslen sker inden 31. december 2007. Pensionsselskaberne i Grønland ejes af danske pensionselskaber, derfor er denne aftale ganske uforståeligt.

I den skriftlige beretning beskrev vi, at PFA nu har tilbagekaldt sit tilbud om medlemskab for bestyrelsen for PFA Soraarneq, da Lærernes Pension og PFA nu skal til at afslutte deres samarbejde.

Det er endnu vanskeligt at sige noget om, hvilket pensionselskab vi kommer til at samarbejde med fremover. Men jeg kan sige, at vi har to væsentlige krav for at indgå et samarbejde. For det første

skal selskabets forsikringsordninger være attraktive og for det andet skal vi have en direkte indflydelse i selskabets bestyrelse.

## **ORGANISATORISKE FORHOLD**

### **Foreningen**

I dag er vores medlemmer folkeskolelærere, personalet på PPR-kontorerne samt personalet i KIIP, som vi har forhandlingsberettigelse for.

Der er fordele og ulemper, for den måde vi har organiseret os på.

I nogle af de andre nordiske lande, har andre lærerforeninger fusioneret sig, og der er ingen tvivl om at det er en styrkelse for dem. På den måde kan lærerne i de forskellige uddannelsesinstitutioner lave en tættere erfaringsudveksling og give hinanden gode ideer.

For at åbne denne mulighed, foreslår vi i bestyrelsen at omformulere og tilføje nogle bestemmelser i vores vedtægter, således at vi kan begynde at undersøge mulighederne for, om der er interesse for, at lærere fra andre uddannelsesinstitutioner kan melde sig ind i IMAK. Vi i bestyrelsen er ikke i tvivl om, at kan vi samle lærerne fra andre uddannelsesinstitutioner, får vi bedre muligheder for i fællesskab løfte uddannelsesniveaet i Grønland. Dette vil ikke alene give en mulighed for at løfte i flok, men vil skabe et bedre sammenhæng og koordination mellem uddannelsesinstitutionerne, og samtidig skabe en meget stærk lærerorganisation.

### **Medlemmer og medlemsmøder**

Antallet af vores medlemmer er på samme niveau som sidste år. Noget kunne tyde på, at vi har fået fat i næsten samtlige af dem der vil kunne melde sig. Det er dog vores håb for, at lidt flere timelærere vil kunne melde sig ind som medlemmer, nu da Tjenestemændenes Låneforening og Danmarks Lærerforenings Låneforening har åbnet mulighed for at optage lån også for timelærerne.

Vi har i det forløbne år, været på medlemsbesøg på en række steder. Bestyrelsen har besluttet at prioritere følgende steder for medlemsbesøg for det kommende år: Nanortalik, Narsaq, Paamiut samt bygderne Niaqornaarsuk, Eqalugaarsuit, Qeqertarsuatsiaat samt Kuummiut. Afhængig af overenskomstforhandlingernes forløb regner vi med, at kunne komme til flere steder.

### **Bestyrelsen**

Siden sidste år, har bestyrelsen fået en anden sammensætning. Tom Sørensen, som ellers blev valgt ind i bestyrelsen er rejst til Danmark, og Toms suppleant Mikkel Lybæch sidder nu i bestyrelsen. Vi har et godt samarbejde i bestyrelsen.

### **TR-kurser**

Vi har i løbet af året haft flere drøftelser med Danmarks Lærerforening. Som afslutning på disse drøftelser, holdt vi møde med Danmarks Lærerforenings formand og hans delegation i april måned.

Mødet resulterede i, at vores kontingentbidrag til Danmarks Lærerforening nu er væsentlig reduceret gældende fra næste kalender år. Som følge deraf, kan vi nu komme til at køre flere kurser.

Jeg har i et andet afsnit omtalt, at vi nu planlægger en konference om folkeskolen til næste år. I forbindelse med denne konference, og som forlængelse af konferencen, planlægger vi at køre et TR-kursus for alle tillidsrepræsentanter. Vi planlægger således at køre et kursus for

tillidsrepræsentanterne i perioden 14.-16. april næste år, og køre repræsentantskabsmødet umiddelbart efter fra den 17.-18. april.

Som følge af disse planer, skal bestyrelsen anbefale, at valget til tillidsrepræsentanterne sker i februar måned næste år, således at de nyvalgte tillidsrepræsentanter kan være med på tillidsmandskurset.

Vi holder næste år et fælles tillidsmandskursus. Bestyrelsen planlægger nu, at der fremover køres tillidsmandskurser regionsvis med bestemte overskrifter, og at man tilmelder sig til disse kurser.

Udover tillidsmandskurserne planlægger bestyrelsen desuden at tilbyde kurser for skolelederne, som nu er på tegnebrættet. Skolelederkurserne vil dog være betalingskurser. Vi er nu i gang med at finde eventuelle kursusholdere, også udenfor landets grænser. Vi regner vi at kunne holde de første skolelederkurser i skoleåret 2007/2008.

### **Økonomi**

Vi har i de foregående år haft underskud for driften af foreningen, hvor vi dog har overskud for sidste års drift. Som følge af aftalen med Danmarks Lærerforening planlægger vi nu at udvide foreningens aktiviteter. Bestyrelsen anbefaler uændret kontingent. Bestyrelsen vurderer foreningens økonomi som solid.

### **Sekretariatet**

Vi er nu 3 medarbejdere i foreningens kontor, hvor vi indimellem får medhjælp udefra. Vi søger som lovet sidste år at finde en juridisk medarbejder. Vi fandt ellers en i løbet af efteråret, men på grund af den langvarige byggeri på kontoret, fandt vedkommende andre græsgange. Vi håber dog at kunne finde én i løbet af efteråret.

### **Samarbejdspartnere**

Vi er meget godt tilfredse med vores samarbejde med Danmarks Lærerforening. Alle de henvendelser vi retter, behandles med meget stor velvilje. Som følge af vores nye aftale med Danmarks Lærerforening, kan vi nu udvide vores virksomhed, som vi er meget glade for. Det betyder, at vi nu kan styrke vores virksomhed indadtil i foreningen. Jeg skal derfor benytte denne lejlighed til at rette en meget stor tak. Ikke mindst en stor tak til formand Anders Bondo Christensen. Jeg håber, at denne vil være med til styrke samarbejdet imellem os.

Vores mangeårige kontaktperson i Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse har nu også søgt andre græsgange, og derfor udtrådt af Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse, idet han nu er ansat i Lærernes Centralorganisation. Jeg vil derfor også benytte denne lejlighed til at rette en stor tak til Jon, for den indsats han har ydet i forhold til os, som også har medført mange personlige venskaber for mange af os.

Jeg byder samtidig velkommen til Lotte Lange, som er vores nye kontaktperson i Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse. Jeg håber, at vi får et godt samarbejde med dig, til gavn for alle parter.

Jeg håber også, at vores gode samarbejde med KANUKOKA vil fortsætte også i de kommende år. KANUKOKAs rådgivning til skolerne samt den fælles forståelse af aftalerne og af fortolkningen af disse har en stor betydning for arbejdet i skolerne. Til efteråret behandler Landstinget forslaget om

struktureformen, og træffer en beslutning om, hvordan den skal udmøntes. På vores område vil forvaltningscheferne og fritidsinspektørerne blive berørt. Vi skal frem til 2009 finde frem til tilfredsstillende løsninger for dem.

Samarbejdet med ICC, er også et af de områder, som skal udvikles. I bestyrelsen er vi gang med at udarbejde planer for, hvordan vi kan komme til at udbygge samarbejdet med ICC. Vi er ikke i tvivl om, at vi kan komme til at udvikle samarbejdet om lærerne og undervisningsformerne mod vest.

Den 29. maj holdt vi det første møde med landsstyremedlemmet for uddannelse. På mødet drøftede vi følgende emner: lærermangelen, vidtgående specialundervisning, evaluering, 2008 problematikken, hvor to årgange samtidig går ud af folkeskolen, den kommende prøvebekendtgørelse og skoleudvikling. Vi blev enige om, at genoptage drøftelserne på et senere tidspunkt. Da samarbejdet med KIIP har en stor betydning for skolernes udvikling, glæder vi os til at udbygge samarbejdet med KIIP.

Fra tid til anden kommer det frem, hvor vigtigt det er, at vi har et godt samarbejde med de andre faglige organisationer i Grønland, blandt andet ved fælles henvendelser til landsstyret og ikke mindst nu under overenskomstforhandlingerne. Derfor vil samarbejdet med de andre organisationer være en vigtig del af vores arbejde.

Vores fagblad Ilinniartitsisoq har været igennem en udviklingsproces i de seneste år. Desværre mangler vi stadig indlæg til bladet. Vi vil derfor anmode jer om at hjælpe til med at finde frem til korrespondenter fra jeres skoler.

Vi er nu også i gang med at udvikle vores hjemmeside. Det har desværre været et problem for brugere uden et Java program at bruge vores hjemmeside, derfor laver vi nu ændringerne. I forbindelse med udviklingen af hjemmesiden vil I fremover hente TR-inut, Pisortanut samt Takuuk direkte fra vores hjemmeside, idet vi vil bruge vores ressourcer på kontoret til udvikling af organisationen. En af årsagerne til ændring af hjemmesiden er også, at vi nu selv vil kunne redigere indholdet af hjemmesiden, uden at hente hjælp udefra.

Mange af jer har nok undret sig en del over, hvorfor jeg ikke har berørt overenskomstforhandlingerne særlig meget under denne mundtlige beretning. Baggrunden for det er, at denne beretning vil blive offentliggjort, således at alle og enhver vil kunne læse den. Forhandlingerne kører endnu. Vi holder blot en pause.

Vi skal nok orientere jer om forhandlingerne under et lukket møde.

Med disse bemærkninger, overlader jeg beretningen til Repræsentantskabets behandling.