



Skriftlig beretning

2006

Skriftlig beretning

Repræsentantskabet holder sit årlige møde i år på Hotel Storebælt i Nyborg. Dette er det første ordinære repræsentantskabsmøde, som holdes med den nyvalgte bestyrelse. Repræsentantskabet er som bekendt IMAKs øverste myndighed. Det er også i det forum, foreningen tager de vigtige beslutninger og udstikker pejlemærker for sin kommende virksomhed. Denne skriftlige beretning er en beretning om, hvad foreningen har arbejdet med siden den skriftlige beretning 2005 blev fremsendt i marts måned sidste år.

Den skriftlige beretning indgår som den ene del af formandens samlede beretning. Den anden del bliver aflagt mundtligt på repræsentantskabsmødet i dagene 24. – 26. juni 2006.

Sivso Dorph

Indholdsfortegnelse:

1. Pædagogiske forhold
 - ◆ Skolevæsenet
 - ◆ Læreruddannelsen og Ilinniarfissuaq
 - ◆ Inerisaavik
 - ◆ Omsorgssvigt

2. Faglige forhold
 - ◆ Arbejdstidsaftalen
 - ◆ Samarbejdsudvalg
 - ◆ Ferierejsefondene
 - ◆ Arbejds miljø
 - ◆ Pensionsforhold PFA og LP

3. Organisatoriske forhold
 - ◆ Foreningen
 - ◆ Ombygningen
 - ◆ Medlemmer
 - ◆ Medlemsmøder
 - ◆ Bestyrelsen
 - ◆ TR-kurser
 - ◆ Princip- og Indsatsprogram
 - ◆ Økonomi
 - ◆ Sekretariatet
 - ◆ Danmarks Lærerforening
 - ◆ Nordiske Lærerforeningers Samråd
 - ◆ ICC
 - ◆ PIP og andre faglige organisationer
 - ◆ KANUKOKA
 - ◆ KIIP

4. Andet
 - ◆ Ilinniartitsisoq
 - ◆ Hjemmesiden
 - ◆ Tjenestemændenes Låneforening samt Danmarks Lærerforenings Låneforening

5. Oversigter

1. PÆDAGOGISKE FORHOLD

Skolevæsenet.

1. august 2006 er det 3 års siden, at nugældende folkeskoleforordning trådte i kraft.

Allerede inden den blev vedtaget og trådte i kraft, var der skabt store forventninger til, hvordan den ville forandre den grønlandske folkeskole til den gode skole.

Der er ingen tvivl om, at der på mange skoler er sket en positiv udvikling hen i mod intentionerne i forordningen. Denne udvikling ses især på skoler/ kommuner, hvor der er forståelse for, at alle – elever, forældre, lærer, ledelse og politikerne - er vigtige brikker, når reformer skal gennemføres. I disse kommuner anvendes der fortsat mange ressourcer målrettet på at sikre kvaliteten i folkeskolen. Hvis reformer skal gennemføres, er det alt afgørende, at det sker i gensidig respekt for alle de involverede.

Det ses da også tydeligt, at der hvor tingene rigtig lykkedes, er der et velfungerende samarbejde bl.a. gennem arbejdet i samarbejdsudvalget.

Et samarbejde der er alfa og omega for, at arbejdstidsaftalen, som det er hensigten, kan understøtte intentionerne i folkeskoleforordningen. Samarbejdsudvalgets arbejde med retningslinier i henhold til arbejdstidsaftalen er afgørende for at sikre den fleksible planlægning for at kunne tilgodese den enkelte elev og for at sikre gennemførelse af kvalificeret undervisning samtidig med afholdelse af kurser, lejrskoler mv.

For at optimere dette arbejde har IMAK derfor forespurgt KANUKOKA om, at vi sammen skulle tilbyde kurser på skolerne for samarbejdsudvalgene.

Bestyrelsen er dog stadig af den opfattelse at implementeringen af forordningen ikke går godt nok alle steder. Derfor har bestyrelsen i det forløbne år beskæftiget sig meget med, hvad årsagerne til dette kan være og hvilke tiltag, der skal til, for at ændre dette.

Først og fremmest må der peges på manglende udnyttelse af mulighederne gennem samarbejdsudvalgene og dermed følgende negativ indvirkning på især det psykiske arbejdsmiljø. Men også andre faktorer spiller ind.

Af den skriftlige beretning fra sidste år fremgår det, at et af problemerne dengang var, at de nye administrations - og elevadministrationsprogrammer ikke var færdigt udviklet, og derfor ikke kunne bruges i planlægningen, hverken i forhold til forordningen eller arbejdstidsaftalen. Programmerne er udviklet yderligere til manges tilfredshed.

Det virker dog som om, der stadig er børnesygdomme. Desuden er kursusvirksomhed ikke alene for skolelederne, men også for dem, som skal bruge programmerne i dagligdagen, absolut nødvendig.

En anden årsag til, at det ikke går så godt med implementeringen, er uden tvivl, at man mange steder ikke har været gode nok til at udnytte, at der nu er afdelingsledere. Det er vigtigt at være meget bevidst om, hvordan man udnytter de samlede kompetencer på skolen bedst muligt og derved undgår f.eks. dobbeltadministration, eller at dele af ledelsesopgaverne bliver nedprioriteret.

Selvom vi nu har fået et administrations- og skemalægningsprogram, virker det som om, at systemet ikke er indarbejdet på alle skoler.

En af forordningens forudsætninger er fleksibel planlægning, hvilket der er taget højde for i arbejdstidsaftalen. Da det nye skemalægningsprograms udgangspunkt imidlertid er ens skema over hele året, har dette fastholdt skemalægningsproceduren på mange skoler.

I Grønlands hovedstad Nuuk har man på alle byens fem skoler ens skema hele året. Det samme gør sig gældende i Ilulissat. Ikke kun i Nuuk og i Ilulissat, men på de fleste skoler i Grønland er dette et problem. Det betyder i praksis, at der skal skaffes vikarer for lærerne uanset om, man har kendt en lærers fraværperiode i forbindelse med kurser, lejrskoler, skolerejser, borgerligt ombud eller andet kendt årsag, som man burde have kunnet planlægge sig ud af. Dette er et problem, som bør og skal løses.

I løbet af dette skoleår har lærernes fravær fra undervisningen været et fokusområde et par gange. Først i efteråret i 2005 og senest ved Landstingets forårssamling i 2006, da Demokraternes Palle Christiansen ønskede at indføre offentliggørelse af lærernes og elevernes fravær. En af årsagerne til synligheden af lærerfravær er, at for mange skoler ikke benytter sig af den fleksible planlægning. Dette betyder, at når talen er om læreres fravær, skelnes der ikke mellem sygefravær, og når lærerne passer deres arbejde andet sted f.eks. kurser, lejrskoler m.v. Problemet med den fleksible planlægning skal og bør løses de enkelte steder. Ens skema over hele året går også ud over vores elever, som dermed ikke får opfyldt deres årstimetal, hvilket den fleksible planlægning ellers skulle sikre.

Problemstillingen omkring lærerfravær vender vi tilbage til i afsnittet om arbejdsmiljø.

En af overskrifterne omkring folkeskolen i løbet af dette skoleår har været, at elever der går ud af folkeskolen i 2008, og som dermed er omfattet af overgangsordningen med hensyn til årstimetal, bliver hårdt ramt, da de ikke vil have haft det nødvendige antal timer i folkeskolen for at gå i gang med en uddannelse. Samtidig med dette er der ikke er skaffet de nødvendige uddannelsespladser, når der går to årgange ud af folkeskolen i 2008.

Denne debat udspringer af problemformuleringer fra Qeqertarsuaq. Normalt går ca. 1000 elever ud efter 11. klasse efter et skoleår. Det vil sige, at der i år 2008 går ca. 2000 elever ud af folkeskolen uden sikkerhed for, at der vil være uddannelsessteder nok for dem.

Med hensyn til elevernes gennemførte undervisningstimetal gælder det ikke kun elever, som er født i 1992 og går ud af folkeskolen i 2008. I forhold til undervisningstimetal bliver eleverne født i 1993 hårdest ramt, idet det vil være dem, der vil have gennemført folkeskolen med færrest mulige antal undervisningstimer. De mistede timer for disse 2 årgange er ca. 500 undervisningstimer, samt at de i sin tid startede i en første klasse, som havde status som børnehaveklasse. Det betyder derfor, at disse to årgange i alt vil have mistet ca. 1200 undervisningstimer i forhold til deres kammerater, når de går ud af folkeskolen. Disse to problemstillinger hænger stadig i luften uden, at man på nuværende tidspunkt har fundet en fornuftig løsning her på.

Qaanaaq fik endelig sin nye skole. Det samme gælder for Kangerlussuaq og Siorapaluk, som også fik bedre rammer i løbet af dette skoleår.

De fysiske rammer er stadig et kæmpeproblem for mange skoler, idet mange elever og lærere stadig har deres daglige gang i nedslidte og utætte skolebygninger, som ikke svarer til intentionerne i

Atuarfitsialak. Rammerne sætter stadig begrænsninger for udfoldelsesmulighederne i folkeskolen og dermed for at skabe et bedre læringsmiljø for vore elever.

En anden ikke ubetydelig faktor for, at det ikke går så godt som ønsket alle steder, er de omtalte forventninger. Politikerne har gentaget det gang på gang, når der har været rejst spørgsmål om folkeskolens kvalitet, nu har vi fået Atuarfitsialak, og det løser alle vores problemer. Dog er de på det sidste begyndt at sige, at der selvfølgelig vil gå lidt tid.

Der er mange ledere og lærere i folkeskolen, der er meget bevidste om, at der ikke leves op til de forventninger, man havde og forsat har til, hvordan det ville gå efter 1. august 2003. Det psykiske pres, som dette medfører både fra en selv og fra omgivelserne, er utroligt belastende for mange ansatte. Især er det belastende, hvis man står uden indflydelse på, hvordan tingene kan ændres.

I AG nr. 34 står der i lederen, at politikerne lader som om, folkeskolen virker.

IMAK deler lederskribentens udsagn langt hen af vejen. Før vedtagelsen af finanslovsforslaget for 2006 forsøgte vi at få en dialog med landsstyreformanden om, hvordan uddannelsesniveaet i Grønland kan højnes. Desværre blev dialogen til et løfte fra landsstyremedlemmet for undervisning om at mødes med IMAK en gang, når forårssamlingen er færdig i slutningen af maj.

Politikerne havde fokus på folkeskolen, mens reformen skulle udarbejdes, men interessen er i dag tilsyneladende reduceret til et tilsagn om et møde, når der bliver tid.

Grønland får ikke en god folkeskole ved lovgivning alene. Folkeskolen skal til stadighed være på dagsordenen. Bestyrelsen vil fortsat arbejde på at sikre dette.

Læreruddannelsen og Ilinniarfissuaq

Læreruddannelsen blev ændret ved skoleårets start i 2005. Det betyder, at læreruddannelsen nu afsluttes med en bachelor grad, en såkaldt professionsbacheloruddannelse. Selve uddannelsen har en varighed som hidtil, idet uddannelsen varer 4 år.

Ved ændringen ved uddannelsesformen er det tanken, at man skal kunne udbygge den videre i et universitetsforløb, hvis det er det, man ønsker. Adgangskravene er skærpet lidt, men der er en god søgning til læreruddannelsen. Til skolestart i 2006, er der optaget 56 studerende ved den centrale læreruddannelse samt 26 til den decentrale læreruddannelse.

Nedenfor er skitseret de to uddannelsesforløb:

Den centrale læreruddannelse:

Læreruddannelsens opbygning:

	Fagområde/fag	Det pædagogiske område	Praktik
1. sem.	Introsemester		1 uge
2. sem.	Grundkurser i de 4 fagområder	Undervisning relateret til det pædagogiske område	4 uger
3. sem.			
4. sem.	2 valgte specialiseringsfagområder		6 uger
5. sem.			Fleksibel praktik
6. sem.	2 valgte specialiseringsfag		
7. sem.			
8. sem.	Bachelorprojekt		4 uger

Den decentrale læreruddannelse har en varighed på 5 år. Det decentrale læreruddannelsesforløb, som starter i august 2006:

- Den ny decentrale uddannelse
 - er 5-årig
 - opbygges af samme indholdselementer som den centrale læreruddannelse, men strukturen er anderledes
 - består af fjernstudier og internatophold de første 3½ år. De sidste 1½ år foregår på Ilinniarfissuaq
 - kræver, at den studerende er tilknyttet en skole og arbejder som timelærer på deltid ved siden af studierne
- Studieordningen er under udarbejdelse

Vi har ikke set nogen ophævelsesbestemmelse vedrørende Læreruddannelsesrådet, men Læreruddannelsesrådet har ikke holdt møde siden december 2004.

Udover selve læreruddannelserne driver Ilinniarfissuaq også kursusvirksomhed.

Til sommer dimitterer Ilinniarfissuaq 26 nye lærere.

For tiden har Ilinniarfissuaq lidt over 100 lærerstuderende på den centrale læreruddannelse og lidt over 20 på den decentrale læreruddannelse.

Inerisaavik

Bestyrelsen for Inerisaavik skulle efter meldingerne fra sidste år have været opløst for et stykke tid siden, idet Grønlands Hjemmestyre ønsker at ændre Inerisaaviks status til et institut i henhold til universitetslovgivningen.

Det sidste møde i Inerisaaviks bestyrelse blev derfor holdt i slutningen af september måned i 2005. Interessenterne for Inerisaavik, det vil sige IMAK og KANUKOKA har ønsket, at der blev oprettet et forum, hvor vi skal have mulighed for at komme med vores ideer omkring skoleudvikling, undervisningsmaterialer og kursusudbud for lærerne.

Dette forum er nu oprettet, hvor KIIP også er med. Dog skal det siges, at forummet ikke har lovmæssig legalitet, idet vi ikke har nogen cirkulære, bekendtgørelse eller forordning, vi kan henvise til i vores virke.

Vores samarbejde med Inerisaavik har i den forløbne periode været meget godt, idet vi nu holder jævnlige møder om igangværende eller kommende projekter.

Sidste år ønskede IMAK at lave et rejsehold for skoler, der har brug for råd og vejledning om forskellige problemfelter samt for at sikre implementeringen af Atuarfitsialaks principper bedst muligt. Dette har for os i foreningen været vanskeligt at realisere, idet byggeriet af kontorbygningen har været væsentligt længere, end det vi havde regnet med. Inerisaavik er nu i gang med at lave et tilsvarende projekt, hvor man vil inddrage IMAK og KANUKOKA aktivt.

Et andet projekt, som vi aktivt har været med i, var skolelederseminaret i efteråret 2005, hvor vi var med omkring arbejdstidsaftalen og den fleksible planlægning.

Et tredje projekt, hvor vi også aktivt er med, er kurser til efteråret om personalejura både for forvaltningsledere og bygdeskoleledere. Det bliver to kurser, der hver har sit eget forløb. Disse er blot nogle eksempler på nogle af de emner, vi har taget op med Inerisaavik. Fælles emner har vi masser af, som vi kan samarbejde om, også i fremtiden.

Vi vil udtrykke vores tilfredshed med det tætte samarbejde, vi har fået med Inerisaavik, som efter vores vurdering er i positiv udvikling til gavn for hele den grønlandske folkeskole.

Omsorgssvigt

IMAK vil altid arbejde sammen med det omgivende samfund, også når det gælder problematikken med de omsorgssvigtede børn.

Vi ved desværre, at der er alt for mange omsorgssvigtede børn her i vores land. Heldigvis har man åbnet op for dette tabuemne i medierne, blandt befolkningen og ikke mindst blandt politikkerne, men er det nok? Vi mener, at der må og skal handles. Vi oplever stadigvæk, at når lærerne har henvendt sig til socialforvaltningen om et barn, der har behov for hjælp, kommer hjælpen ikke. Vi ser gang på gang børn, der har brug for fysisk og psykisk hjælp, hvor hjælpen ikke kommer. Vi må og skal i fællesskab hjælpe børn og unge med de ressourcer, vi sammen kan udnytte tværfagligt.

Efteråret 2005 blev der nedsat en arbejdsgruppe vedrørende omsorgssvigt af børn. Arbejdsgruppen bestod af medlemmer fra sundhedsdirektoratet, KIIP, KANUKOKA, PIP og IMAK. Esther Rosing fra IMAK's bestyrelse deltog i arbejdsgruppen. Målet var, at den nedsatte gruppe skulle arbejde fra d. 15. september til ultimo december 2005 og herefter fremkomme med en handleplan i forhold til:

- 1 . Indsatser her og nu
2. Indsatser på kort sigt
3. Indsatser på lang sigt

Arbejdsgruppen skulle tage udgangspunkt i 3 scenarier:

1. Eksisterende midler
2. Omprioriterede midler
3. Ekstra midler

Grundet udskrivelse af valg opstod der usikkerhed vedrørende arbejdsgruppens fremtid, så det første møde blev den 2.nov. 2005. Der har været nedsat underarbejdsgrupper med deltagelse af relevante personer. Der er undervejs blevet udarbejdet status over igangværende tiltag i kommunerne for at forbedre børns vilkår, og der har været mange ideer til fremtidige indsatsområder.

Arbejdsgruppen har udover status og beskrivelse af her - og nu projekter ikke nået at beskrive projekter, hverken på kort eller langt sigt. Disse er dog nedfældet. Resultatet fra arbejdsgruppen er lavet som et idekatalog.

Arbejdsgruppens indstilling til styregruppen var følgende:

1. At arbejdsgruppens her - og nu projekter drøftes i styregruppen med henblik på politisk behandling i landsstyret.
2. At den videre behandling af forslagene styres fra Familiedirektoratet.
3. At projekter på kort og lang sigt beskrives af administrative grupper på tværs af KIIIP, Sundhedsdirektoratet og Familiedirektoratet til fremlæggelse for landstyret.
4. At ansøgning om tillægsbevilling udformes af Familiedirektoratet til underskrivelse af landstyremedlemmet for Familie og Justits samt landstyremedlemmet for Sundhed og Miljø.
5. At der nedsættes en tvær sektoriel koordineringsgruppe.

Idekataloget over mulige indsatser var følgende:

1. Permanent tværsektoriel koordineringsgruppe vedr. børn, unge og familier
2. Kortlægning af art og omfang af omsorgssvigt
3. Håndbog vedr. indsats mod seksuelle overgreb og fysisk/psykisk vold
4. Anonym familierådgivning
5. Kursusindsats i forhold til omsorgssvigtede børn og unge
6. Tværfagligt samarbejde
7. Lovgivningsmæssige muligheder / dispensationsmuligheder i forhold til bremsende bevillingsforudsætninger
8. Varmestuer for børn og unge- en hjemmestyrefinansieret forsøgsordning
9. Alkohol- og rusmiddelbehandling lokalt

2. FAGLIGE FORHOLD

Arbejdstidsaftalen

Det er nu andet år, vi har kørt et skoleår med den nye arbejdstidsaftale. Der var og er en række problemfelter i arbejdstidsaftalen, som ikke er helt efter intentionerne i aftalen. Vi møder stadig begrebsforvirring omkring timetal, idet de fleste stadig opererer med ugenormsbegrebet, når vi snakker om undervisningstid. Det er vores opfattelse, at baggrunden for dette er, at skemalægningsprogrammet er bygget op omkring et ugenormsbegreb, som har gjort det vanskeligt at omsætte til årsnorm. Dette afstedkommer, at alt for mange skoler stadig kører med et ugeskema, der er ens gennem hele året.

Samarbejdsudvalg

Samarbejdsudvalgene har en stor indflydelse på lærernes og ledernes trivsel på skolerne. Vi oplever, at der stadig er problemer med at få samarbejdsudvalget til at fungere på for mange skoler. Heldigvis fungerer flere og flere samarbejdsudvalg på skolerne, men der er ingen tvivl om, at det stadig skal være et indsatsområde, der skal være fokus på også i de kommende år.

Undersøgelser fra andre lande viser, at stress har en stor sammenhæng med hyppigt sygefravær og hyppig udskiftning af personale. Her spiller samarbejdsudvalget en afgørende rolle for at få indført personalepolitikker, som er med at højne trivslen for medarbejderne.

Hæftet om samarbejdsudvalg, som vi lovede at få trykt efter vores sidste års repræsentantskabsmøde har været klar til trykning i et stykke tid. Vi har dog valgt at vente med at få det trykt til, vores overenskomstforhandlinger er overståede, idet der evt. kan ske justeringer i forbindelse med disse.

Ferierejsefondene

Bestyrelsesmedlem i Lærernes Ferierejsefond Niels Egede Høegh, Narsaq, er udtrådt af bestyrelsen på grund af flytning til et andet sted på kysten, tiltrådt i bestyrelsen er Sussi Adelholm, Qaqortoq.

I ferieåret 2005 ydede Ferierejsefonden tilskud på lidt over 2,7 mio. kr.

I skrivende stund har Ferierejsefonden ydet tilskud på knap 2,8 mio. kr. for ferierejseåret 2006, men da vi erfaringsmæssigt ved, at vi altid får sent ankomne ansøgninger, regner fondens bestyrelse med, at det ydede beløb kommer højere op i år.

Fondens bestyrelse har også i dette år ført en forsigtig ferierejsestøttepolitik, da vi erfaringsmæssigt ved, at vi altid modtager for sent indkomne ansøgninger.

Lærernes Ferierejsefond havde i regnskabsåret 2004/2005 et overskud på kr. 478.094, som især skyldes, at der i forbindelse med OK 2003 blev aftalt et højere arbejdsgiverbidrag, samt at billetpriserne ikke har været stigende i sidste ferie år.

Det er svært at forudsige, hvordan billetpriserne vil udvikle sig de kommende år, idet der er kommet et konkurrerende selskab på rejseområdet samtidig med, at der er stigende oliepriser på verdensmarkedet.

Timelærernes Ferierejsefond uddeler i år for første gang rejsetilskud til ansøgere fra atuartitsisut. Bestyrelsen besluttede at yde tilskud til ansøgere, der har højeste anciennitet, idet fonden ikke kan dække alle ansøgningerne. Enkelte ansøgere har haft deres virke siden i begyndelsen af 70'erne. Der blev ydet tilskud til 15 familier, hvoraf de seneste ansættelser er fra 1995.

Vi har oplevet, at der har været udtalt meget stor glæde og taknemmelighed blandt de folk, der har modtaget tilskud fra fonden.

Arbejds miljø

Så lykkedes det endeligt at få arbejdsmiljøloven for 1986 revideret således, at den reviderede lov trådte i kraft pr 1. januar 2006.

De største ændringer i forhold til den gamle lov er sammensætningen af arbejdsmiljørådet, krav om arbejdspladsvurderinger samt hviletid og fridøgnbestemmelserne.

Et af de nye elementer er indførelse af arbejdspladsvurderinger (APV), idet loven fastsætter, at alle arbejdspladser, hvor der er 10 ansatte eller derover skal lave en APV fra 2008. Hvorvidt dette også skal gælde for mindre arbejdspladser, er endnu ikke fastlagt.

IMAK støtter kraftigt, at det også skal gælde for mindre arbejdspladser, da erfaringen viser, at både det fysiske og det psykiske arbejdsmiljø på mange mindre bygdeskoler godt kunne være bedre. En arbejdspladsvurdering er et rigtigt godt arbejdsredskab til at få overblik over, hvor der skal være en ekstra indsats for at bedre arbejdsmiljøet. Vi ved jo alle, at et godt arbejdsmiljø er alfa og omega for både rekruttering af nye lærere/ ledere og især for fastholdelse af de allerede ansatte. Lærernes og lederens arbejdsmiljø er derfor af afgørende betydning for kvaliteten i folkeskolen og dermed elevernes indlæring.

Indtil nu er det tillidsrepræsentanten, der er sikkerhedsrepræsentant, og sådan vil det fortsat være indtil 1. aug. 2007.

Derefter skal der være separate valg således, at tillidsrepræsentanten vælges efter reglerne i TR-aftalen og IMAKs vedtægter, mens sikkerhedsrepræsentanten vælges efter reglerne i arbejdsmiljøloven.

Til valget af sikkerhedsrepræsentant kan ansatte med ledelseskompetencer ikke deltage. Mens de fortsat skal deltage i valget af tillidsrepræsentant.

Hviletidsbestemmelserne og fridøgnbestemmelser er ligeledes revideret på afgørende punkter. F.eks. betragtes rejsedøgn for arbejdstid fra 1. januar 2006. Dette får betydning for planlægning af kurser, lejrskoler, studierejser mv.

Som hovedreglen skal alle ansatte have et ugentligt fridøgn inden for hver periode på 7 døgn.

Desuden skal alle have en hvileperiode på mindst 11 sammenhængende timer indenfor hver periode på 24 timer.

Der er dog åbnet muligheder for under visse betingelser at fravige dette. Fravigelse på IMAK området kræver, at der er indgået en aftale herom mellem IMAK og Grønlands Hjemmestyre. Sådanne forhandlinger foregår i skrivende stund, og forhåbentligt indgås der snart en aftale således, der kan planlægges på arbejdspladserne.

Tidligere var IMAK ikke repræsenteret i arbejdsmiljørådet, men nu skal IMAK udpege en repræsentant sammen med P.I.P – pædagogernes fagforening og PK – Sundhedskartellet. IMAK havde ønsket en anderledes repræsentation, men det fik vi desværre ikke.

Imidlertid arbejder vi i det daglige sammen med de andre organisationer om mange spørgsmål, så selvom vi vil have forskellige problemstillinger i forhold til arbejdsmiljølovgivningen mv. er alle indstillet på et tæt samarbejde, når vi skal repræsentere hinanden.

Medlemmerne bliver udpeget for 4 år og for den første periode er det IMAK, der repræsenterer de 3 organisationer. IMAK blev desuden valgt som stedfortræder for formanden, som er udpeget af landsstyret.

Pladsen i arbejdsmiljørådet skal efter aftale med P.I.P og PK bl.a. bruges til at få sat mere fokus på det psykiske arbejdsmiljø.

Vi får desværre flere og flere medlemshenvendelser, der har udgangspunkt i det psykiske arbejdsmiljø – nogle af dem kommer så sent i forløbet, at det ikke er muligt at finde en tilfredsstillende løsning. Arbejdet er for den enkelte blevet så belastende, at de vælger at sige op. En meget uheldig situation for både den pågældende og dem, der er tilbage.

Indenfor de sidste år er nogle nye skoler blevet bygget og andre renoveret, men der er stadig alt for mange steder, hvor de fysiske rammer er for dårlige. Nogle steder er der fortsat så mange elever i små lokaler, at fysiske konfrontationer ikke kan undgås. Det har desuden en uheldig indflydelse på undervisningens planlægning, da undervisningen sjældent kan tage udgangspunkt i den enkelte elevs behov på trods af, der kan være tale om samlæste årgange.

Som nævnt i afsnittet om skolevæsenet har lærernes fravær været til debat et par gange i løbet af dette skoleår, senest da Demokraternes Palle Christiansen i Landstinget foreslog offentliggørelse af elevernes og lærernes fravær.

I forbindelse med overførsel af ansættelseskompetencen til kommunerne indgik vi en aftale om medindflydelse og samarbejde. Et godt samarbejds-klima og med ansvar for eget arbejde har stor betydning for lærernes trivsel på skolen. Samarbejdsudvalgene og ledernes indstilling har en afgørende indflydelse på et godt arbejdsmiljø. Vi er vidende om, at en del lærere har været sygemeldte netop på grund af dårligt psykisk arbejdsmiljø. Vi er også vidende om, at mange lærere flytter, fordi de ikke trives på den skole, de ellers havde valgt at komme til. Disse forhold har selvfølgelig også en indflydelse på lærernes fravær og sygdomsfrekvens.

For os er det vigtigt, at alle behandles med respekt. Hyppigt sygdomsfravær og mange til- og fraflytninger fra skolerne er tegn på, at der er noget, der skal rettes op. Det er en problemstilling der skal tages alvorligt. Vi ønsker at skabe de bedst mulige rammebetingelser for lærerne med muligheder for faglig og personlig udvikling. Det gøres kun ved, at arbejdsgiver og arbejdstager har muligheder for konstruktiv dialog om opståede problemfelter for at finde løsninger der er til gavn for alle. Det er derfor vigtigt, at skolerne er ærlige og åbne omkring deres profil, når de søger arbejdskraft. Det kan gøres ved, at man har nedfældede politikker på en række områder, og at disse følges. Personalepolitikken skal være synlig.

Debatten omkring lærernes fravær drejer sig i bund og grund om trivsel på arbejdspladsen. Ingen ved, om lærerne er mere fraværende i forhold til andre faggrupper. Når der tales fravær for lærernes vedkommende, skelnes der sjældent mellem sygefravær og det, at lærerne passer deres arbejde et andet sted. Journalister, tandlæger, fuldmægtige mv. på kurser eller på tjenesterejser bliver jo ikke registeret som fraværende!

En offentliggørelse af lærernes fravær alene kan ikke rette op på forholdene. At registrere, hvor mange alkoholikere vi har i landet, nedbringer ikke antallet af alkoholikere. At offentliggøre lærerfraværet nedbringer det ikke. Sygdomme er symptomer. For at rette op på forholdene skal man dykke ned til årsagerne og derfra begynde på behandlingen. APV kan være et godt redskab til at finde fejlene, man skal så derefter lave en handleplan og følge den. Et godt arbejdsmiljø har stor betydning for alles trivsel, også på skolerne.

Nok en gang skal det understreges, at der ingen tvivl er om, at arbejdsmiljøet kunne gøres meget bedre ved øget samarbejde på de enkelte arbejdspladser. Her er det igen samarbejdsudvalget, der har en afgørende rolle, men også gode introduktionsforløb, klare stillingsbeskrivelser med angivelse af opgaver og kompetencer mv. er nødvendige. Alle har en forpligtigelse til at medvirke til at sikre et sundt og sikkert arbejdsmiljø. Tillidsrepræsentanten/sikkerhedsrepræsentanten har en ekstra forpligtigelse til at være med til at sikre et godt arbejdsmiljø, men ledelsen har ansvaret for de ansattes sikkerhed og sundhed jævnfør lovgivningen.

Pensionsforhold – PFA - LP

Grønlands Landsstyre samt den danske regering har indgået en aftale om overførsel af pensionsindbetalingerne til grønlandske pensionselskaber.

På baggrund af denne aftale har vi haft en række drøftelser for at finde frem til en løsning, der er tilfredsstillende for alle parter, og som sikrer, at vi har en indflydelse på den investeringsstrategi, der skal være i det selskab, vi kommer til at samarbejde med.

Vi har sonderet 3 mulige løsningsmuligheder:

1. At etablere Ilinniartitsisoq Soraarnej (Lærernes Pension) i Grønland
2. At indgå et samarbejde med PFA Soraarnej
3. At indgå et samarbejde med SISA

Med hensyn til løsningsmulighed 1 har vi haft en række drøftelser med Lærernes Pension i Danmark. Lærernes Pension mener imidlertid, at de indbetalinger, vi har i dag og fremover, vil være for lille et kapitalgrundlag til at etablere et selvstændigt selskab. I pensionsbranchen mener man, at det årlige indskud skal op over 300 mio. kr. for, at et selskab vil kunne være rentabelt. Derfor kan Lærernes Pensions ikke anbefale et sådant selvstændigt selskab.

Derefter indledte vi drøftelser med både PFA Soraarnej og PFA Danmark for at finde en løsning, vi vil kunne acceptere. PFA Soraarnej har en bestyrelse, som er sammensat med bestyrelsesposter fra PFA Danmark, lønmodtagersiden i Grønland samt arbejdsgiversiden i Grønland. PFA Soraarnej ville imidlertid ikke give os en bestyrelsesplads. Denne problematik forelagde vi Lærernes Pension og PFA Danmark. Efter denne møderække blev vi i september 2005 fra PFA Danmark lovet, at man vil give os en bestyrelsesplads i PFA Soraarnej. Idet man ikke ønskede at ændre selskabets vedtægter skulle dette ske ved, at vi fik den ene af PFA Danmarks bestyrelsespladser. Denne aftale skulle have været på plads i løbet af efteråret 2005. PFA Danmark ville sende en af deres direktører for at få aftalen på plads.

Vi ventede og ventede. PFA Danmark blev ved med at udsætte deres rejse til Grønland. Først i begyndelsen af april 2006, fik vi en opringning fra PFA Danmark om, at de har trukket deres tilbud om en bestyrelsespost tilbage. Grunden til dette er, at Lærernes Pension har indgået en samarbejdsaftale med andre pensionselskaber i Danmark. Dermed røg også denne løsningsmulighed.

Med hensyn til løsningsmulighed 3 startede vi de indledende øvelser i foråret 2005. Vi aftalte, at vi ville mødes igen med deres aktuarer i slutningen af juli måned 2005. Vi holdt et møde med SISAs folk i Danmark, hvor de lovede at vende tilbage med en melding om de krav, vi havde stillet. I august 2005 tilbagemeldte SISA, at man ikke vil kunne stille os en bestyrelsespost i pensionskassen i udsigt. Derfor rettede vi vores fulde opmærksomhed mod PFA Soraarnej.

Vi er nu i gang med at finde alternative muligheder for pensionsopsparing for de overenskomstområder, som vi har aftaleret for. Dette er selvfølgelig uheldigt, set i lyset af, hvad der var stillet os i udsigt.

3. ORGANISATORISKE FORHOLD

Foreningen

Foreningen øver sin virksomhed gennem forskellige aktiviteter.

I den forløbne periode har vi indgået en del aftaler og overenskomster i nye stillinger, både i kommunerne og i Hjemmestyret.

Vi har i foreningen samarbejdspartnere, som vi holder jævnlige møder med, det er de andre grønlandske faglige organisationer, Danmarks Lærerforening, de Nordiske Lærerorganisationers Samråd, Inerisaavik, direktoraterne i Hjemmestyret, det politiske system i Grønland, Ilinniarfissuaq samt KANUKOKA. Selvfølgelig også medlemsmøder.

En del af aktiviteterne foregår gennem møder andre gennem korrespondance.

Vi har også i løbet af perioden været inddraget i arbejdsgruppen vedrørende omsorgssvigtede børn og har deltaget i seminarer om folkesundhed og arbejdsmiljø. Vi har nu også et medlem i arbejdsmiljørådet.

Andre aktiviteter er sket ved medvirken i direkte radio og tv-udsendelser. Vi prøver så vidt muligt at være med i debatterne, også i den trykte presse.

Ombygningen

Bestyrelsen besluttede for et par år siden at ombygge vores kontorbygning.

Baggrunden for ombygningen er, at taget har været meget utæt således, at vi måtte stille flere spande op, når det begyndte at regne. Utæthederne var i gangarealet i tilbygningen, samt i entreen. Vandskaderne var blevet meget synlige, både i gangareal og på loftet af kontorerne i tilbygningen samt i entreen. Disse forhold havde desuden udviklet sig til, at vi ind mellem ikke kunne tænde lyset i tilbygningen, og dermed var der fare for kortslutning i det elektriske system.

Inden beslutningen om ombygningen blev taget, fik vi huset gennemgået af en fagmand, som vurderede, at udskiftning af loftbeklædning samt nyt tag på tilbygningen og det samme i entreen ville beløbe sig til ca. 700.000,00 kr. Derefter fik vi vores vurderingsmand til at vurdere, hvor meget det ville koste at bygge ovenpå tilbygningen samt ændre indgangspartiet. Hans vurdering var, at dette ville koste ca. 1,2 – 1,3 mio. kroner. Bestyrelsen vurderede, at det bedste ville være, at bygge ovenpå tilbygningen for at undgå tilsvarende problemer om nogle år. Huset samlede vurdering ville også stige betragteligt ved en total reovering.

I august sidste år underskrev vi en entreprisekontrakt efter en licitation. Entreprisen lød på knap 1,3 mio. kr. Byggeriet skulle starte i midten af september måned og skulle afsluttes i uge 48 i 2005. Før og under byggeriet fik vi et ingeniørfirma som byggetilsyn/ledelse, det skulle stå for sikring af kvaliteten og overholdelse af entrepriseaftalen.

Men sådan skulle dette ikke gå. Byggeriet blev forsinket af flere årsager.

Inden byggeriets start havde vi fået at vide, at det ikke vil være nødvendigt at flytte kontor eller finde en anden bolig, medens byggeriet stod på.

Den første forsinkelse skyldtes, at vinduerne ikke blev leveret til tiden fra leverandøren i Danmark. Derfor udsatte man aflevering af huset til 31. december. Det betød, at vinduerne først blev sat op efter jul og nytår. Ny udsættelse af afleveringsfristen blev sat til den 31. januar. Renoveringen af

husets lejlighed begyndte fredag den 13. januar med besked om, at selve istandsættelsen vil vare ca. en uge. Lige før ugens udløb fik vi besked om, at entreprenøren ønskede en yderligere udsættelse af færdiggørelsen af boligdelen med yderligere en uge. Da ugen var gået var boligdelen ikke færdiggjort endnu. Endnu en uges udsættelse. Genindflytning i en meget støvet lejlighed foregik fredag den 3. februar.

Entreprenøren regnede med, at stueetagen ville kunne klares på ca. 14 dage. Da disse 14 dage var gået var byggeriet langt fra færdig. I slutningen af februar måned flyttede vi ud af kontoret på grund af støv og rod, som vi ikke kunne leve længere med. Det havde nu stået på siden oktober måned. Det påvirkede vores fysiske og psykiske arbejdsmiljø meget. Entreprenøren bad endnu engang om udsættelse for aflevering af huset til den 15. marts. Den 15. marts var byggeriet langt fra færdig. Fra den dag begyndte dagbøderne.

I den mellemliggende periode havde vi arbejdet hjemme hver for sig og mødtes på aftalte tidspunkter. Da dette også begyndte at blive for uholdbart, fik vi midlertidigt kontor i den private del af huset, hvor vi havde arbejdede ved formandens spisebord. Det varede til begyndelsen af april måned. I begyndelsen af april kunne vi flytte ind til vores mødelokale. De andre dele af huset var stadig fyldt med diverse udstyr og materialer.

Endelig kunne vi flytte delvis ind til kontorerne i slutningen af april måned, hvor der stadig var noget byggerod. Telefonerne kom i brug i begyndelsen af maj måned.

Forsinkelsen af byggeriet har tre væsentlige årsager sådan, som vi ser det.

For det første har projektet ikke være godt nok detailbeskrevet, så håndværkerne har ikke altid kunnet se på tegningerne og materialerne, hvordan arbejdet skulle udføres. I andre tilfælde har, de af byggeledelsen udførte, tegninger ikke passet sammen med de opgaver, der skulle laves.

For det andet har der været for lidt kommunikation mellem byggeledelsen og entreprenøren, når konkrete opgaver skulle udføres. Dette har medført, at byggeledelsen har ladet tegne nogle detailtegninger, som entreprenøren ikke kunne bruge, enten fordi de kom for sent eller også var forkert udført. Byggeledelsen tidsforbrug har været meget begrænset på selve byggepladsen, da byggeledelsen har prioriteret andre opgaver i mange sammenhænge. Det har selvfølgelig haft uheldige konsekvenser for os ved, at vi heller ikke kunne have tæt kontakt til byggeledelsen.

Det tredje problem har også haft en dårlig indflydelse på byggepladsen; manglende styring og ledelse på byggepladsen. I starten af byggeriet lovede entreprenøren, at der vil være 5-7 håndværkere konstant. Dette har været tilfældet i ca. 1 uge i hele byggeperioden. Entreprenøren har i perioden nedsat sin samlede arbejdsstyrke, og vi er ikke i tvivl om, at dette også har haft store konsekvenser for byggeriets hastighed. Arbejdsstyrken har for det meste ligget på ca. 3 tømrere plus eller minus 1 i visse perioder. Byggeriet har været rodet ved, at man igangsætter noget og springer til det næste, uden at have fuldført det, man var i gang med. Først til sidst kom der nogenlunde samling på det hele. Vore aftaler om, hvornår det enkelte opgavedele skulle løses, har entreprenøren ikke kunnet overholde. Etapevis færdiggørelse af de enkelte kontordele har ikke været muligt, selvom dette har været ønsket og aftalt.

På byggepladsen har vi det indtryk, at der manglede én person, der kunne styre og vejlede, når man er i gang med arbejdet samt, når håndværkerne støder på et problem. Håndværkerne kunne i mange tilfælde have haft en god støtte og større fremdrift, hvis man fra entreprenørens side havde haft bedre styring af arbejdskraften samt ved byggeledelsen vejledning i nødvendige situationer. Vi har

gang på gang oplevet, at håndværkerne har manglet fremdrift i udførelsen af opgaven på grund af usikkerhed om, hvordan opgaven skulle udføres.

Derudover har de forskellige opgavetyper med forskellige fagfolk ikke været koordineret godt nok. Det drejer sig om tømrere, malere, vvs-folk og elektrikere. Denne manglende koordination har også været en del af det forsinkende led.

Forsinkelsen af byggeriet, skyldes således, som vi ser det, flere ting, som beskrevet ovenfor.

Byggeriet har selvfølgelig haft indflydelse på arbejdspladsen, kontoret og på privatlivet, for hver af os, der arbejder på kontoret. Havde vi fra starten vidst, at byggeriet kom til at tage den tid, som det tog, havde vi tilrettelagt vore arbejdsvilkår på en helt anden måde. Vi regnede jo med, at opgaven ville blive løst efter kontrakten, det vil sige, aflevering af byggeriet i uge 48 i 2005. Det gik selvfølgelig ud over arbejdsglæden og produktiviteten. Dette er beklageligt for de folk, vi arbejder sammen med, den grad af udfarenhed vi kunne have udvist i servicefunktionen overfor medlemmerne, samt den måde vi har forberedt de opgaver, som vi har igangsat.

Derudover har langsommeligheden i byggeriet kostet os en juridisk medarbejder, idet det var tanken, at vedkommende skulle tiltræde i slutningen af november måned. Vi ville ikke byde vedkommende de arbejdsvilkår, der var på det tidspunkt.

Jeg vil gerne benytte denne lejlighed til at takke vores medarbejdere for den udholdenhed og vilje, de har vist til at udføre arbejdet under de vilkår, vi har måttet byde dem.

Havde vi vidst, at byggeriet kom til at tage så lang tid, havde vi lejet andre kontorlokaler til byggeriet var færdig. En uforbeholden undskyldning skal derfor lyde til Lisbeth og Jensigne. Sådan skulle dette ikke have foregået.

Medlemmer

Vi har i dag 1172 medlemmer mod 1170 sidste år.

Medlemstallet synes at have stabiliseret sig på dette niveau. Organisationsprocenten på uddannede lærere er stadig på ca. 100, hvorimod den er noget mindre, når det drejer sig om timelærerne.

Vi kan fra i år tilbyde medlemslån - også til timelærerne. Set i det lys burde organisationsprocenten også på timelærersiden kunne forøges.

Mange medlemshenvendelser i år har igen drejet sig om arbejdstidsaftalen. Vi har desuden et stigende antal henvendelser om dårligt psykisk arbejdsmiljø.

Medlemsmøder

Siden sidste repræsentantskabsmøde har der været afholdt en række medlemsmøder. Vi har i denne periode besøgt to af yderdistrikterne, idet vi har været i Qaanaaq samt i Ittoqqortoormiit. Derudover har der været afholdt nogle medlemsmøder i Qeqertarsuaq, Nuuk og i Kangerlussuaq.

De store spørgsmål på møderne har været arbejdstidsaftalen samt aftalen om samarbejde og medindflydelse. Det er helt klart vores indtryk, at skolerne i alt for mange tilfælde mangler at udarbejde klare retningslinier for en række politikområder, som vil kunne gøre dagligdagen mere overskuelig for mange lærere og ledere. Det skaber frustration for begge parter, idet man først tager

stilling til enkelte sager, når problemet er opstået. Det kunne have lettet arbejdsgangen for mange, hvis man havde nedfældede retningslinier at gå efter. Dette har stor indvirkning på skolernes psykiske arbejdsmiljø.

Det samme gælder for den række af opgaver, som forskellige funktioner i skoleverdenen indeholder. Funktioner som skoleleder, viceskoleinspektør, afdelingsleder, fagvejleder, rådgivningslærer eller andre funktioner, som man har oprettet på skolerne. Uklarhederne skaber usikkerhed samt utilfredshed, idet man i alt for mange tilfælde ikke ved, hvor det er man skal rette en henvendelse til. Der bør være en organisationsplan og funktionsbeskrivelser for alle funktionerne og stillingerne, således at man ved, hvem der har ansvaret for hvad.

Et andet stort problem er, at for mange stadig tager udgangspunkt i lektionstimetallet pr. uge. Vi tillægger skemalægningsprogrammet en stor del af problemet, da den udelukkende opererer med et grundskema for et helt skoleår. Dette smitter også af på mange, idet man kommer til at tænke i ugenormen og ikke i årnormen. Disse forhold gør, at mange har svært ved at overskue, om de får løn for de opgaver, de har udført eller kommer til at udføre. Samtidig er der stadig en række skoler, som ikke har fået udarbejdet retningslinier i henhold til arbejdstidsaftalens bestemmelser.

Bestyrelsen

Sidste år blev en ny bestyrelse for foreningen valgt. De fleste bestyrelsesmedlemmer har før siddet i bestyrelsen. Vi havde dog en nyvalgt med, idet Tom Sørensen fra Ittoqqortoormiit kom ind i bestyrelsen.

Bestyrelsen begyndte sit bestyrelsesarbejde med et kursus først i skemalægningsprogrammet og derefter et kursus om bestyrelsesvirksomhed med kursusholdere fra Danmarks Lærerforening.

Ved det første bestyrelsesmøde, havde bestyrelsen en række politikområder på dagsordenen, idet man ønskede at udvikle virksomheden bedst muligt i arbejdet for medlemmerne. Vi havde på kurset overskriften "Hvordan kan vi gøre det bedre". Kursets var tilrettelagt således, at bestyrelsen først prioriterede de opgaver, som har været fremme under repræsentantskabsmødet, som også indeholder en række krav til overenskomstforhandlingerne. Derefter udarbejdede bestyrelsen nogle handleplaner med sigte på realisering her og nu og i fremtiden. Det er en arbejdsmetode, som vi har været rigtig glade for, når vi behandler sager af forskellig art.

Bestyrelsen har holdt månedlige møder, de fleste som telefonmøder og tre af møderne, hvor bestyrelsen har været samlet.

Desværre har vi sagt farvel til det nyvalgte bestyrelsesmedlem, Tom Sørensen, som har valgt at søge nye græsgange i Danmark. Mikkel Lybæch, suppleant for Tom Sørensen, er nu trådt ind i bestyrelsen pr. 1. april 2006.

Bestyrelsen har forberedt overenskomstforhandlingerne siden den tiltrådte, og er nu klar til at forhandle. Kravene er dem, der blev vedtaget under vores ordinære repræsentantskabsmøde i 2005.

Forhandlingerne skulle efter vores hovedaftale have fundet sted for lang tid siden, men er udskudt på grund af forsinkelser i Grønlands Hjemmestyres Overenskomstafdeling. Vi starter med at forhandle tirsdag den 30. maj 2006.

TR-kurser

I den forløbne periode har vi afholdt et par TR-kurser, hvor også skolelederne var med i en del af kurset. Det drejer sig om et kursus i Ilulissat. Vi fandt det vigtigt at samle en række nye tillidsrepræsentanter i Diskobugten samt fra Uummannaq til et kursusforløb i efteråret 2005, i lighed med de kurser, vi havde gennemført i 2004 for alle tillidsrepræsentanter fra hele landet.

Det andet kursus blev gennemført i Nuuk, hvor også skolelederne var indbudt til at være med i en del af kurset.

Baggrunden for kursernes gennemførelse var, at udskiftningen af tillidsrepræsentanter havde været meget markant i disse områder.

Princip- og Indsatsprogram

Foreningen har i det forløbne år arbejdet i henhold til de beslutninger, der blev taget på repræsentantskabsmødet 2005.

Undersøgelserne omkring forholdene på bygdeskolerne og vedr. bygdeskolelærernes forhold er tilendebragt. Det betyder imidlertid ikke, at disse forhold er slettet af vores indsatsprogram. Der er stadig langt endnu, inden forholdene er tilfredsstillende.

Omkring arbejdstiden skal vi jo forhandle om nogle justeringer, men selve udmøntningen af arbejdstidsaftalen har stadig brug for megen fokus og hjælp.

Vi kom på sidste repræsentantskabsmøde til at vedtage, at foreningen ingen rygepolitik har. Dette er naturligvis noget vrøvl. Og punktet er tilbage på plads.

Igen er et år gået uden, at alle skoler har fået deres samarbejdsudvalg til at fungere tilfredsstillende, hvorfor vi må styrke indsatsen på dette område i de kommende år.

Endelig har bestyrelsen og administrationen lagt et stort arbejde i at få sat fokus på problemerne omkring "omsorgssvigtede børn". Trods mange gode input til både Landsting og Landsstyre har disse igen vist deres evne til at skøjte udenom problemerne, hvorfor vi også på dette område skal fastholde en synlig og markant indsats.

Endelig lægger bestyrelsen op til, at vi skal intensivere kursusvirksomheden. Både overfor vore tillidsrepræsentanter og ledere, men også i forhold til samfundet. Vi skal iværksætte tiltag, der kan fastholde folkeskolen på den grønlandske dagorden og som kan medvirke til, at vi får en mere nuanceret debat om skolens udvikling. Bestyrelsen foreslår afholdt en konference under navnet "Skolen på dagsordenen".

Økonomi

Årets resultat blev et overskud på 275.000,00 kr., hvilket bestyrelsen betegner som tilfredsstillende.

Vi havde for budgettet for 2005 regnet med, at overskuddet ville være på 78.000,00 kr. Overskuddet skyldes først og fremmest, at vi fik en større indtægt på kontingentsiden på ca. kr. 200.000,00 og at vi havde lidt flere på finansielle indtægter.

Vi havde et lidt større forbrug på møder og kurser, end det vi havde regnet med og et noget større forbrug på juridisk bistand. Det skyldes først og fremmest, at vi har kørt en større sag, hvoraf vi ikke endnu har fået godtgjort kr. 85.000,00, da vores modpart har anket sagen.

Bestyrelsen har i perioden arbejdet på, at kontingentindbetalingerne kommer til at foregå gennem PBS for at mindske og lette administrationstiden, da der bruges mange timer på kontrol af indbetalingerne.

Vi vil benytte denne lejlighed til at takke vores regnskabsfører, som har brugt mange timer og aftener på at få denne del af bogføringen til at fungere.

Set i relation til to tidligere regnskabsår, er vi nu igen på vej til at konsolidere vores økonomi, sådan at vi kan komme til at stå stærkere i perioder, hvor vi har ekstraordinære aktiviteter. Bestyrelsen betragter vores økonomi som solid.

Sekretariat

Ved sidste repræsentantskabsmøde lovede vi repræsentantskabet at ansætte en juridisk medarbejder i foreningen.

Umiddelbart efter repræsentantskabsmødet kontaktede vi en jurist med henblik på ansættelse af vedkommende. Vedkommende var meget interesseret i ansættelsen, og derfor aftalte vi, at ansættelsen skulle ske, lige så snart at ombygningen af kontoret var færdig. Desværre blev ombygningen mere langvarig end nogen af os havde regnet med. I mellemtiden har juristen grundet indtrufne omstændigheder i privatlivet og af personlige grunde valgt at rejse fra Nuuk.

Vi sendte en del af vores materialer til fjerndepot i oktober måned. Vi kunne først få materialerne igen i april. Det har selvfølgelig haft en indflydelse på sekretariatets virksomhed.

Vi er nu tre til daglig i sekretariatet og har i perioder en studentermedhjælp. Det vil derfor gavne vores virksomhed væsentlig ved ansættelse af en juridisk medarbejder, som vi stadig arbejder på.

Danmarks Lærerforening

Vores mangeårige kontaktperson til Danmarks Lærerforenings Hovedstyrelse, Jon Kowalzyk er trådt ud af hovedstyrelsen, idet han har søgt andre græsgange. Han er nu ansat i Lærernes Centralorganisation. Jeg vil gerne benytte denne lejlighed til at takke for det arbejde, han har gjort for os og for den gode kammerat, han har været. Han har i de seneste år opbygget gode og kammeratlige forhold til mange af repræsentantskabets medlemmer. Da han ikke længere er medlem af Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse, har vi nu fundet en anden kontaktperson til hovedstyrelsen. Den nye kontakt person er Lotte Lange, som er formand for fagligt udvalg i Danmarks Lærerforening. Vi håber, at vi stadig vil kunne trække på ekspertisen i fagligt kontor i Danmarks Lærerforening.

Repræsentantskabet pålagde sidste år, bestyrelsen at se på forholdet til Danmarks Lærerforening. På den baggrund har der været afholdt nogle møder med Danmarks Lærerforening. Nogle af møderne er holdt i København, en del af dem er sket gennem telefon og mails. Det sidste møde blev holdt i Nuuk, hvor formand for Danmarks Lærerforening Anders Bonde Christensen, formand for fagligt udvalg Lotte Lange, sekretariatsleder Hans Ole Frostholt samt konsulent Birgitte Thaae deltog.

Mødet var konstruktivt. I de seneste år, har portoen været stigende for fagbladet Folkeskolen. På mødet blev vi enige om, antallet af forsendelser til skolerne i Grønland nedsættes, idet vi er vidende om, at mange eksemplarer af folkeskolen ikke bliver læst på lærerværelserne. Alene produktion og portoomkostninger har ligget på ca. ¾ mio. kr. til Grønland. Det er nok den del af aftalen, som umiddelbart vil kunne mærkes på lærerværelserne.

Lærerkalenderen ønsker vi fortsat at have, hvor vi skal have mulighed for at indsætte et tillægshæfte, der indeholder oplysninger om det grønlandske skolevæsen, hvor skolernes adresser, telefonnumre, email og faxnumre kan stå.

En anden del af aftalen er, at timelærerne nu også skal kunne søge lån i Danmarks Lærerforenings Låneforening, hvis de har haft mindst et par års ansættelse i det grønlandske skolevæsen.

Aftalen indeholder også en række andre forhold. Det jeg til sidst vil nævne er, at vi fra kalenderåret 2007 får halveret vores medlemskontingent, der gerne skulle betyde, at vi i IMAKs regi vil være i stand til at gennemføre flere kurser for vores tillidsrepræsentanter.

Jeg skal derfor også benytte denne lejlighed til at takke formanden for Danmarks Lærerforening og hans forhandlings delegation for den forhandlingsvilje, de har udvist på vores møder.

Nordiske Lærerorganisationers Samråd

Nordiske Lærerorganisationers Samråd er et forum, hvor de nordiske landes lærerorganisationer holder hinanden orienteret om, hvad der sker rundt omkring i Norden på uddannelsesområdet, samt om hvilke andre tiltag, der er i gang rundt omkring i verden.

Sidste efterår havde vi en deltager med i Forbundsseminaret, hvor overskriften var ”Udvikling og professionalisering af lærerjobbet i et nordisk og internationalt perspektiv”. På seminaret drøftedes blandt andet udviklingen på det internationale plan samt evalueringsmetoder, som oftere og oftere kommer til debat.

På styrelsesmøderne har evalueringsformerne været et væsentligt emne i de seneste år. Ved det seneste møde var læreruddannelserne i Norden det aktuelle emne. NLS har et projekt i gang, hvor tanken er, at det gennemføres over en treårig periode startende i 2007. Kvalitetsprojektet titel er: ”Professionsudvikling gennem selvsvurdering”. Det er tanken, at de store lande gennemfører det på 20 skoler, og mindre lande som Grønland og Færøerne på 5 skoler. Hvorvidt projektet bliver igangsat bliver først endeligt afklaret til Styrelsesmødet i november mødet i 2006.

Det var også første gang Lederforummet for skolelederne holdt deres møde. Det er tanken, at skolelederne årligt skal holde møde om aktuelle spørgsmål. Vi havde en deltager med fra skolelederne i Grønland. Næste møde i Lederforum holdes i slutningen af juni 2006. Overskriften på dette møde bliver: ”Relationer og værdigrundlag og deres indflydelse på lederskabet”

Lige umiddelbart efter repræsentantskabsmødet afholder NLS et sommerkursus på Færøerne med overskriften: ”Dialog i uddannelsen – Dialog og refleksion”. Der er 4 pladser til Grønland, hvoraf IMAK sender 3 deltagere på kurset, den fjerde plads besættes af PIP.

ICC

Kiistat Holm har indtil 1.april 2006 været delegeret i ICC. Det nye medlem er nu bestyrelsesmedlem Esther Rosing, som skal varetage arbejdet for de næste fire år. Det sidste møde Kiistat Holm deltog i, var et møde for delegationen i Nuuk den 24.januar 2006, hvor der blev orienteret om arbejdet i ICC. Emnerne var ændringer i klimaet, arbejdet i Permanent Forum, de oprindelige folks rettigheder, der hører under FN samt Hingitaaq 53. Der blev også oplyst, at 2007 skal være ”Polar Year”, hvor ICC har planer om at inddrage Landsstyremedlem for Kultur- og uddannelse Doris Jakobsen.

Esther Rosing deltog i det ordinære møde i ICC, som foregik den 6.april 2006 i Nuuk. Mødet var et forberedende møde til det kommende ICC-konference, som skal foregå i Utqigik (Barrow) i Alaska i dagene 9.-14. juli 2006. IMAKs bestyrelse har på et bestyrelsesmøde drøftet udarbejdelse af en

politik om ICC-samarbejdet, da dette kunne være vejen til samarbejde med lærerorganisationerne i Canada og Alaska.

PIP og andre faglige organisationer

Vi er seks organisationer, der holder møde ca. hver måned. Det drejer sig om PIP, PPK, ASG, AK og TP. Dog har TP på de seneste været fraværende i vores møder.

Mødernes drejer sig hovedsageligt om forholdet til Grønlands Hjemmestyre og til kommunerne, samt ofte forhandlingsspørgsmål. Samarbejdet er af orienterende art.

Udover ovennævnte forhold, forbereder vi også punkter sammen, som er sat på dagsordenen for Lønningsrådets møder.

På det seneste har vi lavet fælles henvendelser om kommende forhandlinger.

KANUKOKA

Vores samarbejde med KANUKOKA har altid været tillidsfuldt. Samarbejdet har som de tidligere år været godt og nyttigt for begge parter.

Vi har samarbejdet omkring lederseminaret i efteråret, omkring forskellige projekter under Inerisaaviks regi, løbende sager, hvor vi i de fleste sager har kunnet finde et fælles fodslag. Dog er vi kommet til en tvist nu her på de seneste omkring aflønning af mundtlige censorater. Vi har derfor bedt overenskomstafdelingen om en hurtig mægling.

Seniorrådgiveren i KANUKOKA, som vi har haft et godt samarbejde med, og som efter vores mening er en af de største kapaciteter i den grønlandske folkeskole, har valgt at begynde sit otium denne sommer. Jeg er ikke i tvivl om, at han bliver svær at finde en afløser for. Jeg er ganske sikker på, at mange skoleledere vil føle sig meget ensomme, og vil mangle en at støtte sig til. Det er med stor beklagelse, at vi i år må sige farvel til Karl Nielsen, som har valgt at vende tilbage til Danmark. Vi ønsker ham held og lykke i hans nye livsafsnit.

KIIP

Vi har haft et godt samarbejde med KIIP i dette skoleår. Vi ønsker, at samarbejdet bliver udbygget de kommende år.

4. ANDET

Ilinniartitsisoq

Ilinniartitsisoq udkommer nu med 8 numre for hvert år.

Det har stadig været svært at få folk til at skrive i bladet. Vi har nu derfor udvidet redaktionen med en fast medarbejder, der er med til at skrive i bladet. Vi vil gerne have flere medredaktører således, at vi får flere artikler flere steder fra kysten.

Vi får kun positive tilkendegivelser om bladets indhold og layout. Det er vi selvfølgelig glade for, men flere skribenter efterlyses til bladet.

Hjemmesiden

I øjeblikket arbejdes der på en ny hjemmeside. Den vil blive baseret på et program, der hedder Typo3. Dette giver nogle muligheder, som vi ikke har haft før.

Materiale til f.eks. tillidsrepræsentanter, repræsentantskab mv. vil blive lagt ud i en slags konference. Det betyder, at de pågældende kan hente det der og ikke være afhængig af at skulle kunne modtage mails af en vis størrelse.

Den vil desuden blive bygget op således, at alle kan læse, det der er synligt, når man åbner siden. Den bliver dermed mere brugervenlig.

Som tillidsrepræsentant, repræsentantskabsmedlem, leder eller bestyrelsesmedlem vil man via et login få adgang til andre sider Disse vil først være synlige, når man er logget ind med sit brugerid.

Tjenestemændenes Låneforening samt Danmarks Lærerforenings Låneforening

De to låneforeninger har nu begge givet grønt lys for at kunne yde lån også for timelærere med et antal faste ansættelsesår i bagagen. Det er vi i foreningen meget glade for.

Begge låneforeninger bruges fortsat flittigt af vores medlemmer.

OVERSIGTER:

Bestyrelsen:

06.-08.04.05	Bestyrelsesmøde i Ilulissat
09.05.05	Bestyrelsesmøde pr. telefon
16.06.06	Bestyrelsesmøde pr. telefon
05.-06.09.05	Bestyrelsesmøde i Kangerlussuaq
17.10.05	Bestyrelsesmøde pr. telefon
07.11.05	Bestyrelsesmøde pr. telefon
14.12.05	Bestyrelsesmøde pr. telefon
08.-13.01.06	Bestyrelsesmøde i Nuuk
06.02.06	Bestyrelsesmøde pr. telefon
06. og 09.03.06	Bestyrelsesmøde pr. telefon
30.03-08.04.06	Bestyrelsesmøde i Nuuk
24.-29.05.06	Bestyrelsesmøde i Nuuk

ANDRE MØDER:

02.03.05	Sivso Dorph, Paul Raahauge, Esther Rosing og Lisbeth Frederiksen til mæglingsmøde i Forhandlingsafdelingen
02.03.05	Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med TRerne i Nuuk
03.03.05	Sivso Dorph møde med skoleinspektørerne i Nuuk med Karl Nielsen KANUKOKA
03.03.05	Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med de andre faglige organisationer
07.-10.03.05	Esther Rosing samt Johan Reimer kursus i Danmark
07.-9.03.05	Lisbeth Frederiksen ved Landsretten
10.03.05	Sivso Dorph møde med Anders Bondo formand DLF
11.03.05	Sivso Dorph møde med Birgitte Thaae, kursusafdelingen i DLF
14.-16.03.05	Sivso Dorph uddannelseskongressen Finland
04.04.05	Lisbeth Frederiksen møde med Lærernes Pension
05.04.05	Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde i TR-fonden
15.04.05	Lisbeth Frederiksen til retsmøde i Landsretten
19.04.05	Sivso Dorph møde med skattedirektør Kaare Hagemann
20.04.05	Sivso Dorph møde med Jess G. Berthelsen og Peter Grønvold Samuelson, SISA
21.04.05	Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Landstingets KU udvalg
21.04.05	Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med de andre faglige organisationer
25.04.05	Sivso Dorph medlemsmøde i Qeqertarsuaq
26.04.05	Sivso Dorph møde med ledelsen i Qeqertarsuup Atuarfia samt medlemsmøde
28.04.05	Sivso Dorph møde Jens Jakobsen Inerisaavik
29.04.05	Sivso Dorph møde Franz Tremel KIIP
02.05.05	Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Nuna advokaterne
02.05.05	Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med PIP og plejeforældre om omsorgssvigt
03.05.05	Sivso Dorph møde i Inerisaavik med Jens Jakobsen, Lone Hindby og Karl Nielsen
04.05.05	Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen på besøg i specialskolen ASK
04.05.05	Sivso Dorph møde med tømmer
06.05.05	Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Britta Pedersen Administrationsdirektoratet
06.05.05	Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen til demonstration om omsorgssvigt

06.05.05 Sivso Dorph foretræde i Landstingets Socialudvalg
 09.05.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med William Kriegel om specialskolen
 17.05.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Anders Bondo DLF
 17.05.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med LP, (PB, SS, HG)
 18.05.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Kursusafdelingen DLF
 19.05.05 Lisbeth Frederiksen møde med Fagligt kontor DLF om Dansk Psykologforening
 19.05.05 Esther Rosing møde i Inerisaaviks bestyrelse
 19.-22.05.05 Sivso Dorph NLS styrelsesmøde i Longyearbyen
 20.-25.05.05 Lisbeth Frederiksen medlemsmøde i Ittoqqortoormiit
 23.-31.05.05 Paul Raahauge NLS sektormøde Oslo
 01.06.05 Sivso Dorph medlemsmøde AMS Ilulissat
 02.-08.06.05 Sivso Dorph medlemsmøde i Qaanaaq
 08.06.05 Esther Rosing og Lisbeth Frederiksen møde med Dansk Psykologforening
 16.06.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Karl Nielsen KANUKOKA
 30.06.05 Sivso Dorph møde med Peter Grønvold Samuelsen SISA
 28.07.05 Sivso Dorph og Johan Reimer møde med SISA, Kbh
 29.07.05 Sivso Dorph og Johan Reimer møde med LP
 29.07.05 Sivso Dorph og Johan Reimer møde med Lis Hasling PFA
 11.08.05 Sivso Dorph møde med INUPLAN
 16.08.05 Sivso Dorph møde med Inerisaavik
 16.08.05 Sivso Dorph til forhandlinger i Overenskomstafdelingen
 18.08.05 Sivso Dorph til forhandlinger i Overenskomstafdelingen
 22.-25.08.05 Esther Rosing og Johan Reimer på Organisationsuddannelse i DK
 23.08.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen orienteringsmøde, Arbejdstilsynet
 25.08.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med andre faglige organisationer
 26.08.05 Sivso Dorph møde med INUPLAN
 29.08.05 Lisbeth Frederiksen møde om skolelederhåndbogen
 30.08.05 Lisbeth Frederiksen møde om skolelederhåndbogen
 30.08.05 Sivso Dorph møde med INUPLAN
 31.08.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde andre faglige organisationer
 31.08.05 Sivso Dorph foretræde hos landsstyremedlemmet for erhverv
 08.09.05 Sivso Dorph møde i Inerisaavik
 09.-12.09.05 Lisbeth Frederiksen TR-kursus i Ilulissat
 13.09.05 Sivso Dorph møde INUPLAN
 15.09.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde TRerne Nuuk
 15.09.05 Esther Rosing møde i arbejdsgruppen om omsorgssvigt
 16.09.05 Sivso Dorph møde i Inerisaavik
 22.09.05 Lisbeth Frederiksen til møde med heldagsskolen Nuussuaq
 26.-30.09.05 Paul Raahauge og Lisbeth Frederiksen til DLF Kongres
 29.09.05 Paul Raahauge og Lisbeth Frederiksen møde med DLF
 03.10.05 Lisbeth Frederiksen møde med DLF
 10.10.05 Sivso Dorph møde med Grønlandsbanken
 12.-15.10.05 Johan Reimer Forbundsseminar NLS, Stockholm
 19.10.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen til samrådsmøde med andre organisationer
 19.10.05 Sivso Dorph møde med Kim Hovvang, Grønlandsbanken
 20.10.05 Sivso Dorph møde med Karl Nielsen KANUKOKA
 20.10.05 Sivso Dorph møde i Inerisaavik
 20.-24.10.05 Lisbeth Frederiksen TR-kursus i Nuuk

25.10.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med INUITCOM
 25.10.05 Lisbeth Frederiksen møde med Nuna Advokaterne
 26.10.05 Sivso Dorph møde i Inerisaavik
 28.10.05 Sivso Dorph møde i Inerisaavik
 31.10.05 Sivso Dorph møde i Inerisaavik
 01.11.05 Sivso Dorph byggemøde med INUPLAN og Sanasoq
 01.11.05 SDO, LIF og JEB møde med INUITCOM
 01.11.05 Sivso Dorph, Lisbeth Frederiksen møde med Annette Poulsen om Personalejurakursus
 01.11.05 Sivso Dorph møde i Inerisaavik
 02.11.05 Sivso Dorph møde med Landstingets partier
 02.11.05 Esther Rosing møde i arbejdsgruppen vedr. omsorgssvigt
 02.11.05 SDO, LIF, og JEB møde med Kontorhuset
 03.11.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen samrådsmøde med andre organisationer
 04.11.05 Sivso Dorph møde med Karl Nielsen KANUKOKA
 04.11.05 Sivso Dorph møde i Inerisaavik
 07.11.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med formanden for KANUKOKA
 08.11.05 Sivso Dorph byggemøde med INUPLAN og Sanasoq
 08.11.05 Lisbeth Frederiksen medlemsmøde Qorsussuaq
 09.11.05 Sivso Dorph møde i Inerisaavik
 10.11.05 Sivso Dorph møde i Timelærernes Ferierejsefond
 11.11.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde i Lærernes Ferierejsefond
 11.11.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen samrådsmøde med de andre organisationer
 15.-17.11.05 Sivso Dorph lederkonference i Nuuk
 18.-20.11.05 Lisbeth Frederiksen kursus Tabulex
 18.11.05 Sivso Dorph møde i Grønlandsbanken
 20.-21.11.05 Paul Raahauge møde i NLS, grundskolen
 22.11.05 Sivso Dorph forhandling om chefpuljen
 22.11.05 Sivso Dorph byggemøde med INUPLAN og Sanasoq
 22.11.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med INUPLAN og Burmeister El-teknik
 22.11.05 Sivso Dorph møde i Atuartitsisut Ferierejsefond
 24.11.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Inerisaavik
 24.11.05 SDO, LIF og ERO møde med TRerne i Nuuk
 25.11.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde i Feriefondens bestyrelse
 29.11.05 Lisbeth Frederiksen byggemøde INUPLAN og Sanasoq
 29.11.05 Lisbeth Frederiksen møde med Aputsiaq Janussen om hjemmesiden
 29.-30.11.05 Sivso Dorph møde i NLS, styrelsen
 01.12.05 Sivso Dorph møde med Anders Bondo Chr. DLF om samarbejdet
 05.12.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Nuup Kommunea
 06.12.05 Sivso Dorph byggemøde INUPLAN og Sanasoq
 08.12.05 Lisbeth Frederiksen til sprogseminar
 12.12.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen medlemsmøde i USK
 13.12.05 Sivso Dorph byggemøde med INUPLAN og Sanasoq
 15.12.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Flemming Horsfeldt KIIP
 20.12.05 Sivso Dorph byggemøde med INUPLAN, Sanasoq og Burmeister Elteknik
 20.12.06 Sivso Dorph møde med Specialskolen ASK
 20.12.07 Lisbeth Frederiksen møde i Kangillinnguit Atuarfiat
 21.12.05 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med formanden for KANUKOKA
 22.12.05 Sivso Dorph møde i Inerisaavik

03.01.06 Lisbeth Frederiksen kursus og medlemsmøde i Inerisaavik
 05.01.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Aputsiaq Janussen
 14.-15.01.06 Lisbeth Frederiksen telefonmøder med KANUKOKA og Birgitte Thaae
 10.0.1.06 Sivso Dorph byggemøde
 17.01.06 Sivso Dorph byggemøde
 18.-19.02.06 Sivso Dorph i Ilinniarfissuaq
 18.01.06 Lisbeth Frederiksen møde med Landsstyremedlemmet for sundhed sammen med andre organisationer
 20.01.06 Sivso Dorph møde med PPK og PIP
 20.01.06 Lisbeth Frederiksen møde med advokat Tine Rud
 21.-22.01.06 Lisbeth Frederiksen telefonmøde med Karl Nielsen og Birgitte Thaae
 23.01.06 Sivso Dorph møde med Franz Tremel, KIIP
 24.01.06 Sivso Dorph byggemøde
 31.01.06 Sivso Dorph byggemøde
 02.02.06 Sivso Dorph møde i ISI, med ISI, KANUKOKA og Persaanermik Ilinniarfik
 06.02.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med andre organisationer
 07.02.06 Sivso Dorph byggemøde
 07.02.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Nuuk Internationale Friskole
 08.02.06 ERO og LIF møde om skolerigsdag
 08.02.06 Paul Raahauge telefonisk møde med Ilinniarfissuaq
 14.02.06 Sivso Dorph byggemøde
 14.02.06 Lisbeth Frederiksen møde med Aputsiaq Janussen
 15.02.06 Sivso Dorph byggemøde
 16.02.06 Sivso Dorph møde med INUPLAN
 16.02.06 Sivso Dorph møde med Spar Bank Vest
 17.02.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med formanden for strukturudvalget
 17.02.06 Sivso Dorph møde i Inerisaavik
 17.02.06 Lisbeth Frederiksen og Esther Rosing møde med Mikkel Schourup
 20.02.06 Lisbeth Frederiksen møde med Laila fra IT-Partner
 21.02.06 Sivso Dorph møde i Timelærernes Ferierejsefond
 22.02.06 Sivso Dorph møde i Inerisaavik
 23.02.06 Sivso Dorph medlemsmøde i Kangillinnguit Atuarfiat
 24.02.06 Sivso Dorph møde med Nuup Kommunea
 27.02.06 Esther Rosing møde med Mikkel Schourup
 27.02.06 Sivso Dorph møde med en gruppe lærere fra Kangillinnguit Atuarfiat
 28.02.06 Sivso Dorph byggemøde
 01.03.06 Sivso Dorph møde med KIIP
 02.03.06 Sivso Dorph møde med Nuup Kommunea
 07.03.06 Sivso Dorph byggemøde
 07.03.06 Sivso Dorph møde med Johan Danielsen om skatte- og ensprisreform
 07.03.06 Sivso Dorph møde i ASK
 07.03.06 Lisbeth Frederiksen møde med PPK og PIP
 08.03.06 Lisbeth Frederiksen møde i Arbejdsmiljørådet
 08.03.06 Sivso Dorph møde med Kaalat Møller om APV
 08.03.06 Sivso Dorph møde med Astrid F. Rex og Palle Demokraterne
 08.03.06 Sivso Dorph møde med andre faglige organisationer
 08.03.06 Sivso Dorph medlemsmøde i Qorsussuaq
 09.03.06 Sivso Dorph møde med Otto Jeremiassen og Ruth Heilmann Siumut

09.03.06 Sivso Dorph møde med Julianne Henningsen IA
 13.03.06 Sivso Dorph møde med revisor
 20.03.06 Sivso Dorph møde i Inerisaavik om personalejura
 21.03.06 Sivso Dorph byggemøde
 21.03.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde i TR-fonden
 21.03.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med heldagsskolen
 22.03.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med NIF
 23.03.06 Sivso Dorph møde med ISS
 23.03.06 Sivso Dorph møde med Arctic Sikring
 24.03.06 Sivso Dorph møde i Inerisaavik
 28.03.06 Lisbeth Frederiksen møde i heldagsskolen
 29.03.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med andre faglige organisationer
 10.04.06 Lisbeth Frederiksen seminar om arbejdsmiljø med landsstyremedlemmet for sundhed
 11.04.06 Lisbeth Frederiksen udpegning af årets arbejdsplads
 19.04.06 Sivso Dorph møde om videokonference i IT-Partner
 20.04.06 Lisbeth Frederiksen møde i Inerisaavik
 20.04.06 Sivso Dorph medlemsmøde i Kangillinnuguit Atuarfiat
 21.04.06 Sivso Dorph møde i Ilinniarfissuaq om decentral læreruddannelse
 24.-25.04.06 SDO, LIF og ERO møde med Danmarks Lærerforening
 26.-29.04.06 Lisbeth Frederiksen møde om skolelederhåndbogen
 27.04.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Tina Pars
 27.04.06 Sivso Dorph møde med Sanasoq og INUPLAN
 28.04.06 Lisbeth Frederiksen møde med Mikkili Schourup
 28.04.06 Lisbeth Frederiksen møde med Tine Rud
 28.04.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med de andre organisationer
 1.-5.05.06 Sivso Dorph møde i NLS
 03.05.06 Lisbeth Frederiksen møde med PIP og PPK om arbejdsmiljørådet
 08.05.06 Sivso Dorph møde med Lene Knüppel og Astrid Fleischer Rex
 10.05.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med andre organisationer
 11.05.06 Sivso Dorph møde med andre organisationer
 11.05.06 Sivso Dorph møde med INUPLAN
 15.05.06 Sivso Dorph møde med Johnny Østergaard
 15.05.06 Sivso Dorph møde i Lønningsrådet
 16.05.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen i Overenskomstafdelingen udveksling af krav
 17.05.06 Sivso Dorph møde med andre faglige organisationer
 17.05.06 Sivso Dorph møde med landsstyremedlemmet for finanser Josef Tuusi Motzfeldt
 17.-19.05.06 Lisbeth Frederiksen møde og seminar i Arbejdsmiljørådet
 18.05.06 Sivso Dorph møde med Grønlandsbanken
 22.05.06 Sivso Dorph og Lisbeth Frederiksen møde med Mikkili Schourup
 22.05.06 Sivso Dorph møde med Burmeister EI-Teknik
 24.05.06 Sivso Dorph møde med INUPLAN
 24.05.06 Sivso Dorph møde med HJ-Tek Aps